

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan pembahasan dari penelitian tentang manajemen pendidikan karakter dalam pembentukan akhlakul karimah pada peserta didik kelas tujuh di SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping tahun ajaran 2018/2019, maka dapat diambil benang merah berupa kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Manajemen pendidikan karakter mencakup empat hal:
 - a. Perencanaan, mencakup: persiapan program, penentuan visi, misi, tujuan, target jangka pendek, target jangka panjang, struktur kurikulum, hingga persiapan peserta didik sebelum berangkat sekolah.
 - b. Pengorganisasian, mencakup: penentuan struktur organisasi, rincian tugas-tugas, daftar guru karyawan, pembagian jam mengajar dan tugas, kalender pendidikan dan rincian kegiatan sekolah, jadwal pelajaran, jadwal imam dan guru pendamping shalat, serta jadwal khatib jum'at.
 - c. Pelaksanaan, mencakup: budaya berjabat tangan di pagi hari, berdo'a dan tadarrus al-qur'an di pagi hari, jadwal adzan dan iqamat oleh siswa, sholat jama'ah dhuhur dan asar, pelaksanaan TPA, pelaksanaan sholat jum'at, khutbah jum'at, pengajian kelas, maupun pengajian sekolah.
 - d. Pengawasan, mencakup: rapat evaluasi bulanan, pengawasan dari pengawas kepala sekolah, maupun kepengawasan pihak lembaga atasan sekolah tersebut.

2. Persamaan manajemen pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping, antara lain:
 - a. Dalam hal perencanaan, sekolah SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping sama-sama melakukan perencanaan berupa: mengedepankan nilai-nilai keislaman.
 - b. Dalam hal pengorganisasian, sekolah SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping sama-sama memiliki komposisi struktur organisasi yang terdiri dari: kepala sekolah, tata usaha, bendahara, kurikulum, kesiswaan, sarana prasarana, humas, dan peserta didik.
 - c. Dalam hal pelaksanaan, sekolah SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping sama-sama melakukan pelaksanaan berupa: terdapat nilai-nilai karakter saat proses pelaksanaan pembelajaran diawali dengan do'a dan membaca surat-surat pendek.
 - d. Dalam hal pengawasan, sekolah SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping sama-sama melakukan pengawasan berupa: Kedua sekolah tersebut merupakan sekolah milik yayasan Muhammadiyah. Sehingga dalam pengoperasionalannya, pasti selalu diawasi oleh Pimpinan Daerah Muhammadiyah (PDM) kabupaten Sleman Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) kabupaten Sleman.
3. Perbedaan manajemen pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Gamping, antara lain:
 - a. Dalam hal perencanaan, visi misi SMP Muhammadiyah 1 Gamping lebih mengedepankan keislaman yang berbudaya, sedangkan SMP

Muhammadiyah 2 Gamping lebih mengedepankan keislaman yang berwawasan global.

- b. Dalam hal pengorganisasian, struktur organisasi SMP Muhammadiyah 1 Gamping: untuk jabatan humas hanya diisi satu orang, terdapat jabatan bendahara dan koordinator ISMUBA, serta koordinator BK dan admin dapodik tidak ditampilkan. Sedangkan, struktur organisasi SMP Muhammadiyah 2 Gamping: jabatan humas diisi oleh dua orang, hanya ada kepala tata usaha, koordinator BK dan admin dapodik ditampilkan.
 - c. Dalam hal pelaksanaan, jadwal pelajaran SMP Muhammadiyah 1 Gamping, proses pendidikan durasinya lebih lama. Sampai jam kesepuluh (jam 15:00 WIB). Sedangkan, proses pendidikan di SMP Muhammadiyah 2 Gamping durasinya lebih sedikit sebentar. Sampai jam kesembilan (14:00 WIB).
 - d. Dalam hal pengawasan, SMP Muhammadiyah 1 Gamping terletak di Gamping bagian selatan, sedangkan SMP Muhammadiyah 2 Gamping terletak di Gamping bagian utara. Sehingga, dari proses pengawasannya SMP Muhammadiyah 1 Gamping lebih dekat pengawasannya dibandingkan SMP Muhammadiyah 2 Gamping.
4. Faktor-faktor yang mendukung manajemen pendidikan karakter agar terbentuk peserta didik yang memiliki sikap akhlakul karimah meliputi: sikap baik sejak lahir, mempunyai kepribadian baik, berasal dari keluarga yang baik, pendidik yang baik, serta lingkungan yang baik pula.

5. Faktor-faktor yang menghambat manajemen pendidikan karakter agar terbentuk peserta didik yang memiliki sikap akhlakul karimah meliputi: terbatasnya waktu di sekolah, kesibukan orang tua/ wali, sikap orang tua kurang baik, lingkungan yang kurang baik, serta pengaruh gawai.

B. Saran

1. Untuk SMP Muhammadiyah 1 Gamping

Hendaknya SMP Muhammadiyah 1 Gamping dalam melakukan manajemen pendidikan karakter guna pembentukan akhlakul karimah pada peserta didik kelas tujuh tahun ajaran 2018/2019. Dalam hal perencanaan, hendaknya tujuan jangka pendek maupun jangka panjang disetujui oleh semua pihak bukan hanya kepala sekolah dan stafnya. Dalam hal pengorganisasian, hendaknya struktural tetap menjalin kerja sama satu sama lain. Dalam hal pelaksanaan, hendaknya semua tugas guru berlandaskan asas berkeadilan. Serta dalam hal pengawasan, hendaknya kepala sekolah melakukan kepengawasannya kepada semua guru maupun peserta didiknya.

Dan sebagai bentuk program pendidikan karakter. Maka, penulis merokemendasikan pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 Gamping agar segera terwujud maka perlu dibuat pendidikan berbasis pondok pesantren.

2. Untuk SMP Muhammadiyah 2 Gamping

Hendaknya SMP Muhammadiyah 2 Gamping dalam melakukan manajemen pendidikan karakter guna pembentukan akhlakul karimah pada peserta didik kelas tujuh tahun ajaran 2018/2019. Dalam hal perencanaan,

hendaknya tujuan jangka pendek maupun jangka panjang disetujui oleh semua pihak. Dalam hal pengorganisasian, hendaknya struktural tetap menjalin kerja sama satu sama lain. Dalam hal pelaksanaan, hendaknya semua tugas guru berlandaskan asas berkeadilan. Serta dalam hal pengawasan, hendaknya kepala sekolah melakukan kepengawasannya kepada semua guru maupun peserta didiknya.

Dan sebagai bentuk program pendidikan karakter. Maka, penulis merokemendasikan pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 2 Gamping agar segera terwujud maka perlu dibuat pendidikan berbasis pondok pesantren.

C. Kalimat Penutup

Al-hamdulillah rabbil 'aalamiin, atas berkat rahmat Allah SWT dengan ini penulis menyatakan penulisan tesis ini dinyatakan benar-benar selesai. Semoga Allah SWT meridhoi langkah kita semua. Harapan dari penulis, semoga tesis ini menjadi khasanah keilmuan bagi penulis maupun tambahan informasi bagi pembacanya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak sekali kekurangan baik dari sudut pandang isi maupun penulisan. Maka dari itu, sekiranya pembaca berkenan memberikan sumbangan kritik maupun saran yang membangun demi kemajuan penulis. Dan akhirnya, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak bisa disebutkan satu persatu. semoga Allah meridhoi langkah kita semua. *Aamiin ya rabbil 'aalamiin.*

Bantul, 5 November 2019

Penulis

Muhammad Afiyanto, S.Pd.I

NPM 20161010038