

KARYA TULIS ILMIAH

**Hubungan *Bully* terhadap Konsentrasi Belajar Siswa
Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 1 Seyegan**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh
MUHAMMAD ULIN NUHA
20140320082

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Ulin Nuha
NIM : 20140320082
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Ulin Nuha

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wa Syukurilllah puji syukur atas kehendak ALLAH SWT yang telah memberikan kesempatan besar sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah ini yang sudah hampir tahun ke 6 ini. Tak luput juga shalawat serta salam kepada baginda nabi agung Muhammad SAW yang telah membawa islam sehingga saya bisa merasakan nikmatnya sampai sekarang ini. Puji syukur tak terkira karena allah sudah mengirimkan lingkungan yang mensupport berupa semangat, doa, bantuan, dana, serta kesehatan sehingga saya bisa mem*finish* kan karya ini dengan baik.

Karya Tulis ini aku persembahkan kepada kedua orang tua saya yang saya sayangi dan banggakan bapak dan Ibu yang selalu mendoakan serta mengingatkan saya untuk tidak henti menyelesaikan ini sampai detik ini dan mensupport segala kemauan serta ambisi saya yang diluar kewajaran. Untuk adek saya terimakasih yang tak terkira karena sudah menanyakan kapan saya bisa menyelesaikan ini dan selalu memberi semangat tiada henti. Semoga suatu saat saya bisa memberikan yang terbaik kepada kalian.

Kepada Ibu Laili Nur Hidayati, M. Kep., Ns., Sp. Kep. Jiwa selaku dosen pembimbing saya yang selalu tidak bosan bosannya saya reportkan dan mau menunggu saya untuk bisa menyelesaikan ini hingga ditahapan ini serta sudah memberikan masukan berupa saran dan kritikan yang ikhlas dan tulus.

Kepada Dinasti Pudang Binoriang, Ns., M. Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji saya. Terimakasih yah pak atas masukan, saran serta memberikan saya semangat untuk segera menyelesaikan karya tulis ini.

Kepada SMP Muhammadiyah 1 Seyegan terimakasih sudah memberikan saya kesempatan dan sudah berkolaborasi dengan baik sehingga saya bisa menyelesaikan ini terlebih terimakasih kepada guru BK 4 generasi yang sudah mempermudah saya untuk penelitian di SMP tersebut.

Terimakasih kepada temen temen cah stress,kawan- kawan bimbingan psik 14 dan 15, IMM FKIK UMY, Instruktur IMM AR Fakhruhin 13 & 14 tanpa semangat dan kritiknya, sehingga Karya Tulis Ilmiah ini bisa selesai.

MOTTO

“Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. Dimana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu”.
(QS. Al Baqarah : 148)

“Cogito Ergo Sum (aku berpikir maka aku ada)” (Decrates)

“Niatkan segalanya dikali doa yang banyak ditambahkan dengan usaha yang giat menghasilkan kesuksesan ”(Muhammad Ulin Nuha)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, karena hidayah-Nya memberikan kesempatan sampai saat ini. Sehingga penulis dapat menyusun Karya Tulis ini dengan judul “Hubungan *Bully* terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama SMP Muhammadiyah 1 Seyegan”

Penulis menyadari bahwa penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada beberapa pihak sebagai berikut :

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Shanti Wardaningsih, Ns, M.Kep, Sp.,Kep. Jiwa PhD selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Laili Nur Hidayati, S.Kep, Ns, M.Kep, Sp.Kep.Jiwa selaku dosen pembimbing yang telah membantu serta memberikan motivasi.
4. Kepala Sekolah dan Guru bimbingan konseling SMP Muhammadiyah 1 Seyegan yang telah memberikan izin untuk peneliti bisa meneliti di sekolah tersebut.
5. Teman – teman mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan angkatan 2014 dan 2015 yang telah memberikan semangat.

Penulis sadar bahwa penelitian ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisannya, karena itu penulis mengharapkan kritik beserta saran sehingga karya tulis ilmiah ini dapat sempurna.

Wassalamualaikum warohmatullahi wa barokatuh

Yogyakarta, Oktober 2019

Penyusun

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH..	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
INTISARI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Tinjauan Teori.....	9
B. Kerangka Teori.....	24
C. Kerangka Konsep	25
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	27
E. Definisi Operasional.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	29
H. Cara Pengumpulan Data.....	30
I. Analisa Data	32
J. Etika Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
A. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	24
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	25

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Definisi Operasional	27
Tabel 3. 2. Pernyataan Instrumen Konsentrasi Belajar	29
Tabel 4. 1. Karakteristik korban bully	36
Tabel 4. 2. Gambaran Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa.....	37
Tabel 4. 3. Hubungan bully dengan konsentrasi belajar siswa.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Responden	54
Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian	56
Lampiran 3. Surat Keterangan Lolos Etical Clearance	58
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 5. Output SPSS	66