

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

### KUESIONER WAWANCARA PETANI PENGETAHUAN, SIKAP, DAN TINDAKAN PETANI DALAM PENGELOLAAN HAMA DAN PENYAKIT TANAMAN UBI KAYU DI KECAMATAN PONJONG, KABUPATEN GUNUNGKIDUL, DIY

Kabupaten : Gunungkidul                      Pewawancara : Febrian Dwi Prasetyo  
Kecamatan : Ponjong                              Tanggal wawancara : .....  
Desa : .....                                      Tempat wawancara : Kebun/Rumah  
Dukuh : .....                                      Waktu wawancara : pk ... s/d ...

---

---

#### KARAKTERISTIK PETANI

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Umur :  <20 th  21-30 th  31-40 th  
 41-50 th  >50 th
3. Jenis kelamin :  Laki-laki  Perempuan
4. Tingkat pendidikan :  SD  Perguruan Tinggi  
 SLTP  SLTA  Tidak Sekolah
5. Pengalaman usaha tani ubi kayu :  < 2 tahun  > 5-10 tahun  
 2-5 tahun  > 10 tahun
6. Anggota Gapoktan :  Ya  Tidak

#### KARAKTERISTIK USAHA TANI UBI KAYU

1. Status kepemilikan tanah :  lahan sendiri  penggarap  
 lainnya, .....
2. Luas lahan yang ditanami ubi kayu (m<sup>2</sup>/ha) :  < 5000  10000-15000  
 5000-10000  >15000

3. Varietas yang ditanam : .....
- Alasannya : .....
4. Asal bibit yang ditanam :
- membibitkan sendiri  membeli dari petani lain
- membeli dari kios pertanian  lainnya, .....
- diberikan oleh dinas atau instansi pemerintah
5. Umur tanaman saat ini :  < 3 bulan  4-6 bulan
- > 6 bulan
6. Dari serangan hama dan penyakit, kira-kira berapa kehilangan hasil panen (%):
- < 20%  20-40%  40-60%  60-80%  > 80%
7. Biaya yang banyak dikeluarkan selama proses produksi:
- membayar tenaga kerja  pupuk  pestisida
- bibit  lainnya,.....
8. Berapa total biaya produksi yang dikeluarkan pertahun?
9. Harga jual ubi kayu : Rp. .... /kg

#### **TINDAKAN PENGOLAHAN TANAMAN**

1. Jarak tanam : x cm
2. Ukuran lubang tanam : x cm
3. Cara penanaman :
4. Kedalaman lubang tanam : cm
5. Pemeliharaan :
- Pemupukan :  Ya  Tidak
- Penyiangan :  Ya  Tidak

#### **PENERAPAN KOMPONEN PHT**

1. Apakah budidaya tanaman ubi kayu dilakukan dengan tumpang sari?
- Ya, dengan tanaman:.....  Tidak
2. Pupuk yang digunakan umumnya?

Pupuk kandang  Pupuk cair  Pupuk buatan

Tidak menggunakan pupuk  Lainnya,.....

3. Apakah bapak/ibu melakukan pengamatan hama dan penyakit?

Ya  Tidak

4. Dalam melaksanakan pengamatan hama dan penyakit, apa saja yang bapak/ibu amati?

adanya serangan hama dan penyakit  menduga tingkat kerusakan

menduga jumlah hama  lainnya, .....

5. Permasalahan utama yang dihadapi dalam usaha tani ubi kayu:

gangguan hama dan penyakit  fluktuasi harga

kecocokan lahan  pemasaran

air/irigasi  lainnya, .....

6. Pemakaian pestisida (sintetis) :  Ya  Tidak

-Nama pestisida yang digunakan :

-Jenis Pestisida (satu jenis atau campur) :

-Cara perolehan pestisida :

-Dosis dan frekuensi :

7. Bagaimana mengatasi hama dan penyakit :

A. Disemprot dengan pestisida

B. Langsung dibunuh

C. Menggunakan perangkap

D. Dibiarkan saja

E. Lainnya...

#### **PERMASALAHAN HAMA DAN PENYAKIT :**

1. Hama dan penyakit yang ditemukan :

a. Hama :

b. Penyakit :

D. Masalah hama dan penyakit yang paling sering ditemukan, waktu kejadian, dan kerusakan yang ditimbulkan :

E. Kerugian yang ditimbulkan akibat hama dan penyakit tersebut :

#### **SIKAP PETANI DALAM MENGGUNAKAN PESTISIDA :**

1. Pestisida efektif untuk mengendalikan hama dan penyakit tanaman?

A. Tidak setuju                      C. Ragu-ragu                      E. Sangat setuju

B. Kurang setuju                      D. Setuju

2. Pestisida adalah barang yang membahayakan bagi lingkungan dan pengguna/petani?
  - A. Tidak setuju
  - B. Kurang setuju
  - C. Ragu-ragu
  - D. Setuju
  - E. Sangat setuju
3. Apakah anda setuju bahwa penggunaan pestisida dapat menjadi solusi yang efektif dalam mengendalikan hama dan penyakit tanaman?
  - A. Tidak setuju
  - B. Kurang setuju
  - C. Ragu-ragu
  - D. Setuju
  - E. Sangat setuju
4. Pestisida merupakan pilihan utama dalam mengendalikan hama dan penyakit tanaman?
  - A. Tidak setuju
  - B. Kurang setuju
  - C. Ragu-ragu
  - D. Setuju
  - E. Sangat setuju
5. Selain menggunakan pestisida, apakah anda menggunakan cara lain?
  - A. Ya
  - B. Tidak

**PENGETAHUAN TENTANG PENGENDALIAN HAMA PENYAKIT TERPADU DAN PENGENDALIAN HAYATI**

1. Apakah anda mengetahui pengertian pengendalian hama dan penyakit terpadu:
  - A. Ya
  - B. Tidak
2. Apakah anda mengetahui bentuk-bentuk/ cara melakukan pengendalian hama dan penyakit terpadu :
  - A. Ya
  - B. Tidak
3. Kegiatan/cara pengendalian hama dan penyakit terpadu selalu anda lakukan dalam mengatasi permasalahan hama dan penyakit di lahan anda:
  - A. Ya
  - B. Tidak
4. Kegiatan pengendalian hama terpadu merupakan suatu cara yang baik dan efisien dalam mengatasi permasalahan hama dan penyakit:
  - A. Ya
  - B. Tidak
5. Apakah anda mengetahui pengertian pengendalian hayati / musuh alami:
  - A. Ya
  - B. Tidak
  - Parasitoid :
  - Predator :
  - Patogen :
6. Dari mana anda mendapatkan informasi tentang pengendalian hama dan penyakit terpadu dan pengendalian hayati:
  - A. Buku
  - B. Pengalaman orang lain
  - C. Majalah/Koran
  - D. Televeisi/Radio
  - E. Lainnya...

Lampiran 2. Tabel tindakan pengolahan tanaman

<b>Tindakan</b>	<b>Jumlah petani</b>
<b>Tumpang sari</b>	
Ya	50
Tidak	0
<b>Kedalaman lubang tanam (cm)</b>	
1 - 5	38
5 - 10	9
>10	3
<b>Pemupukan</b>	
Ya	50
Tidak	0
<b>Penyiangan</b>	
Ya	50
Tidak	0

## Lampiran 3. Pengetahuan, sikap dan tindakan petani

## a. Pengetahuan petani tentang PHT

Pertanyaan	Jumlah (%)	
	Tahu	Tidak tahu
Pengertian tentang pengendalian hama dan penyakit terpadu	0	100
Mengetahui bentuk-bentuk / cara melakukan PHT	0	100
Selalu melakukan PHT dalam mengatasi hama dan penyakit	0	100
Kegiatan PHT merupakan cara yang baik dan efisien untuk mengatasi hama dan penyakit	0	100
Mengetahui pengendalian dengan musuh alami	0	100

## b. Sikap petani terhadap pestisida

Pernyataan	Persentase petani (%)		
	Tidak setuju	Ragu-ragu	Setuju
Pestisida efektif mengendalikan hama	8	10	82
Pestisida barang membahayakan lingkungan	58	18	24
Pestisida solusi pengendalian hama	4	10	86
Pestisida merupakan pilihan utama dalam pengendalian hama	2	12	86

## c. Tindakan petani dalam pengelolaan hama dan penyakit

Tindakan pengelolaan hama dan penyakit	
Penggunaan pestisida	Persentase (%)
Ya	0
Tidak	100
<b>Selain pestisida apa menggunakan cara lain</b>	
Ya	2
Tidak	98
<b>Cara mengatasi hama</b>	
Dibiarkan saja	98
Menggunakan pesnab	2

Lampiran 4. Tabel hasil Chi-square hubungan karakteristik petani dengan pengetahuan, sikap, dan tindakan dalam pengelolaan hama dan penyakit.

#### Pendidikan \* Sikap

Pendidikan	Rendah	Sedang	Tinggi	Total
tidak sekolah	26	6	12	44
sd	63	10	31	104
smp	25	8	7	40
sma	4	1	3	8
pt	1	0	3	4
Total	119	25	56	200

$$DF = (3-1) \times (5-1)$$

$$CHIINV(0,05;8)$$

$$DF = 8$$

$$15,50731$$

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
26	26,18	-0,18	0,0324	0,001238
6	5,5	0,5	0,25	0,045455
12	12,32	-0,32	0,1024	0,008312
63	61,88	1,12	1,2544	0,020271
10	13	-3	9	0,692308
31	29,12	1,88	3,5344	0,121374
25	23,8	1,2	1,44	0,060504
8	5	3	9	1,8
7	11,2	-4,2	17,64	1,575
4	4,76	-0,76	0,5776	0,121345
1	1	0	0	0
3	2,24	0,76	0,5776	0,257857
1	2,38	-1,38	1,9044	0,800168
0	0,5	-0,5	0,25	0,5
3	1,12	1,88	3,5344	3,155714
Total				9,159545

#### Usia \* Sikap

Usia	Rendah	Sedang	Tinggi	Total
31-40	5	0	3	8
41-50	16	5	7	28
>50	98	20	46	164
Total	119	25	56	200

$$DF = (3-1) \times (3-1)$$

$$CHIINV(0,05;4)$$

$$DF = 4$$

$$9,487729$$

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
5	4,76	0,24	0,0576	0,012101
0	1	-1	1	1
3	2,24	0,76	0,5776	0,257857
16	16,66	-0,66	0,4356	0,026146
5	3,5	1,5	2,25	0,642857
7	7,84	-0,84	0,7056	0,09
98	97,58	0,42	0,1764	0,001808
20	20,5	-0,5	0,25	0,012195
46	45,92	0,08	0,0064	0,000139
Total				2,043104

### Pengalaman tani

#### \* Sikap

Pengalaman tani	Rendah	Sedang	Tinggi	Total
2-10	2	0	2	4
>10	117	25	54	196
total	119	25	56	200

$$DF = (3-1) \times (2-1)$$

$$CHIINV(0,05;2)$$

$$DF = 2$$

$$5,991465$$

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
2	2,38	-0,38	0,1444	0,060672
0	0,5	-0,5	0,25	0,5
2	1,12	0,88	0,7744	0,691429
117	116,62	0,38	0,1444	0,001238
25	24,5	0,5	0,25	0,010204
54	54,88	-0,88	0,7744	0,014111
Total				1,277654

### Klp tani \* Sikap

Ikut klp tani	Rendah	Sedang	Tinggi	Total
Ya	51	11	26	88
Tidak	68	14	30	112
total	119	25	56	200

$$DF = (3-1) \times (2-1)$$

$$CHIINV(0,05;2)$$

$$DF = 2$$

$$5,991465$$



f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
51	52,36	-1,36	1,8496	0,035325
11	11	0	0	0
26	24,64	1,36	1,8496	0,075065
68	66,64	1,36	1,8496	0,027755
14	14	0	0	0
30	31,36	-1,36	1,8496	0,05898
Total				0,197124

### Pendidikan \* Tindakan

Pendidikan	rendah	tinggi	total
tidak sekolah	22	11	33
sd	52	26	78
smp	20	10	30
sma	4	2	6
pt	0	3	3
total	98	52	150

$$DF = (2-1) \times (5-1)$$

$$DF = 4$$

$$CHIINV(0,05;4)$$

$$9,487729$$

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
22	21,56	0,44	0,1936	0,008979592
11	11,44	-0,44	0,1936	0,016923077
52	50,96	1,04	1,0816	0,02122449
26	27,04	-1,04	1,0816	0,04
20	19,6	0,4	0,16	0,008163265
10	10,4	-0,4	0,16	0,015384615
4	3,92	0,08	0,0064	0,001632653
2	2,08	-0,08	0,0064	0,003076923
0	1,96	-1,96	3,8416	1,96
3	1,04	1,96	3,8416	3,693846154
Total				5,769230769

### Usia \* Tindakan

Usia	rendah	tinggi	total
31-40	4	2	6
41-50	14	7	21
>50	80	43	123
total	98	52	150

$$DF = (2-1) \times (3-1)$$

$$DF = 2$$

$$CHIINV(0,05;2)$$

$$5,991465$$

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
4	3,92	0,08	0,0064	0,001632653
2	2,08	-0,08	0,0064	0,003076923
14	13,72	0,28	0,0784	0,005714286
7	7,28	-0,28	0,0784	0,010769231
80	80,36	-0,36	0,1296	0,001612743
43	42,64	0,36	0,1296	0,0030394
total				0,025845235

### Pengalaman tani \* Tindakan

Pengalaman	Rendah	Tinggi	total
2-10	2	1	3
>10	96	51	147
total	98	52	150

DF= (2-1)x(2-1)

CHIINV(0,05;1)

DF= 1

3,841459

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
2	1,96	0,04	0,0016	0,000816327
1	1,04	-0,04	0,0016	0,001538462
96	96,04	-0,04	0,0016	1,66597E-05
51	50,96	0,04	0,0016	3,13972E-05
total				0,002402845

### Klp tani \* Tindakan

klp tani	Rendah	Tinggi	total
ya	44	22	66
tidak	54	30	84
total	98	52	150

DF= (2-1)x(2-1)

CHIINV(0,05;1)

DF= 1

3,841459

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
44	43,12	0,88	0,7744	0,017959184
22	22,88	-0,88	0,7744	0,033846154
54	54,88	-0,88	0,7744	0,014110787
30	29,12	0,88	0,7744	0,026593407
total				0,092509531

**Pendidikan \* Pengetahuan**

Pendidikan	rendah	tinggi	total
tidak sekolah	55	0	55
sd	130	0	130
smp	50	0	50
sma	10	0	10
pt	5	0	5
total	250	0	250

$$DF = (2-1) \times (5-1)$$

$$CHIINV(0,05;4)$$

$$DF = 4$$

$$9,487729$$

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
55	55	0	0	0
0	0	0	0	0
130	130	0	0	0
0	0	0	0	0
50	50	0	0	0
0	0	0	0	0
10	10	0	0	0
0	0	0	0	0
5	5	0	0	0
0	0	0	0	0
total				0

**Usia \* Pengetahuan**

Usia	rendah	tinggi	total
31-40	0	0	10
41-50	10	0	35
>50	35	0	205
total	250	0	250

$$DF = (2-1) \times (3-1)$$

$$CHIINV(0,05;2)$$

$$DF = 2$$

$$5,991465$$

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
10	10	0	0	0
0	0	0	0	0
35	35	0	0	0
0	0	0	0	0
205	205	0	0	0
0	0	0	0	0
total				0

**Pengalaman \* Pengetahuan**

Pengalaman	rendah	tinggi	total
2-10	5	0	5
>10	245	0	245
total	250	0	250

$$DF = (2-1) \times (2-1)$$

$$DF = 1$$

$$CHIINV(0,05;1)$$

$$3,841459$$

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
5	5	0	0	0
0	0	0	0	0
245	245	0	0	0
0	0	0	0	0
total				0

**Klp tani \* Pengetahuan**

klp tani	rendah	tinggi	total
ya	110	0	110
tidak	140	0	140
total	250	0	250

$$DF = (2-1) \times (2-1)$$

$$DF = 1$$

$$CHIINV(0,05;1)$$

$$3,841459$$

f0	fh	f0-fh	(f0-fh) <sup>2</sup>	(f0-fh) <sup>2</sup> /fh
110	110	0	0	0
0	0	0	0	0
140	140	0	0	0
0	0	0	0	0
total				0