

**TESIS**

**EVALUASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSI BERBASIS  
TEKNOLOGI INFORMASI DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Dosen Pembimbing**

**Dr. Dyah Mutiarin, M.Si.**



**Oleh :**

**Uswatun Asiah**

**20171040008**

**PROGRAM STUDI**

**MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Asiah  
NPM : 20171040008  
Jenjang : Strata dua (S2)

Menyatakan bahwa Tesis dengan judul *Evaluasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Berbasis Teknologi Informasi Di Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018* adalah benar hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk dan disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Yogyakarta, 28 Maret 2019

Demi buat pernyataan,



  
Uswatun Asiah  
2017 104 0008

## *Persembahan*

*Rasa syukur yang tak terhingga penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Karya ini tidak akan selesai tanpa dukungan baik materil maupun formil dari berbagai pihak, sehingga izinkan penulis mempersembahkan karya ini kepada :*

*Kedua orang tua yang tak henti-hentinya berusaha dan berdoa agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan seperti saat ini. Doakan ananda bisa membalas jasa yang kalian berikan hingga penulis sebesar ini. Terimakasih telah membuat ananda selalu tersenyum, terimakasih untuk semua hal yang tidak mampu untuk diungkapkan dengan kata-kata dan tulisan*

*Kakak dan Mba yang tak henti-hentinya memberikan dukungan ketika penulis mengalami hal-hal sulit selama mengenyam pendidikan, di Yogyakarta, nasehat kalian sangat berarti*

*Buat teman dan sahabat seperjuangan terimakasih telah banyak membantu ketika proses pembelajaran, senang dan bersyukur bisa mengenal kalian dari berbagai daerah, dari Sabang sampai Merauke*

*Terimakasih buat calon imam yang masih menjadi misteri, kau pasti selalu berdoa untuk kita bertemu di momen yang indah nantinya, amiiinn*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT penulis telah berhasil menyelesaikan tesis ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar MIP dari Magister Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini. Terimakasih sebesar-besarnya kepada Dr. Dyah Mutiarin., M.Si yang telah membimbing dan mendorong penulis untuk terus belajar dan berusaha dalam melawan rintangan-rintangan yang menghadang. Terimakasih kepada bapak,ibu, kakak, dan mba atas dukungan yang senantiasa mengalir kepada pembimbing dan penguji Dr. Dyah Mutiarin., M.Si. Dr. phil Ridho Al-Hamdi, MA, dan Dr. Dian Eka Rahmawati., M.Si atas saran-saran, kritik dan ketersediaan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Kepada teman-teman seperjuangan MIP 14 terimakasih atas berbagai bantuan yang telah diberikan dan terimakasih juga atas kebersamaan dan kerjasamanya, serta kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

**Yogyakarta, 28 Maret 2019**

**Penulis**

**Uswatun Asiah**

## DAFTAR ISI

HALAMAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iv
LEMBAR REVISI .....	v
PENGESAHAN PROGRAM STUDI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
MOTTO .....	ix
HAL PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
2.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10

### **BAB II TINJAUAN TEORI**

2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.2 Kerangka Teori.....	20
2.2.1. Kebijakan Publik .....	20
a. Definisi Kebijakan Publik .....	20
b. Implementasi Kebijakan Publik .....	21
c. Evaluasi Kebijakan Publik .....	28
1. Definisi Evaluasi Kebijakan Publik .....	28
2. Model Evaluasi Kebijakan .....	29
3. Desain Evaluasi Kebijakan .....	30
4. Fungsi Evaluasi Kebijakan .....	31
5. Indikator Evaluasi Kebijakan .....	32

2.2.2 Penyandang Disabilitas.....	33
a. Definisi Penyandang Disabilitas.....	33
b. Klasifikasi Penyandang Disabilitas .....	36
2.2.3 Pendidikan Inklusi berbasis TI .....	36
a. Definisi Pendidikan Inklusi .....	36
b. Dasar Hukum Pendidikan Inklusi.....	37
c. Tujuan Pendidikan Inklusi .....	38
d. Indikator Pelaksanaan Pendidikan Inklusi.....	39
e. TI Dalam Sekolah Inklusi .....	39
2.3 Kerangka Berfikir Penelitian.....	43
2.4 Definisi Konseptual.....	44
2.5 Definisi Operasional.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Lokasi Penelitian.....	48
3.3 Jenis Data .....	50
a. Data Primer .....	50
b. Data Skunder .....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	52
a. Wawancara.....	52
b. Kuesioner .....	52
c. Observasi.....	53
d. Dokumntasi.....	54
3.5 Unit Analisis Data.....	54
3.6 Teknik Pengambilan Sampel.....	54
a. Populasi.....	54
b. Sampel .....	55

3.7 Teknis Analisis Data .....	57
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Deskripsi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	60
a. Letak Geografis dan Luas Wilayah DIY .....	60
b. Kondisi Demografis DIY .....	62
c. Kondisi Pendidikan di DIY.....	64
d. Perkembangan Pendidikan Inklusi di DIY .....	66
4.2 Profil Disdikpora .....	69
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
5.1 Evaluasi Kebijakan Pendidikan Inklusi Berbasis TI.....	76
A. Desaian Kebijakan .....	76
1. Input (Kesiapan SDM).....	76
a. Input (Kesiapan SDM) .....	76
b. Input (Kesiapan Sarana dan Prasarana).....	81
2. Proses Pendidikan Inklusi Berbasis TI .....	91
a. Pemanfaatan TI dalam Proses Pembelajaran.....	91
b. Penggunaan Kurikulum Khusus .....	96
3. Hasil Proses Pendidikan Inklusi Berbasis TI .....	102
a. Pemanfaatan TI Selain Dalam Proses Pembelajaran.....	102
b. Siswa Disabilitas Terbiasa Menggunakan TI.....	107
B. Impelentasi Kebijakan.....	110
1. Implementasi Penggunaan SDM .....	110
a. Penyelesaian Permasalahan Belajar Siswa.....	110
b. Kemampuan Siswa mengakses sarana prasana.....	115
2. Proses Pelaksanaan Pendidikan Inklusi Berbasis TI .....	119
a. Siswa Disabilitas dan Non-Disabilitas Aktif di Kelas.....	119
b. Pemahaman Siswa Disabilitas Meningkatkan Akibat TI .....	123

3. Manfaat Penggunaan TI di Sekolah Inklusi .....	126
a. Wali Murid Dapat Melihat Perkembangan Melalui TI .....	126
b. Keikutsertaan Siswa Disabilitas Dalam UNBK.....	131
5.2. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	145
a. Faktor Pendukung .....	145
b. Faktor Penghambat .....	148
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	153
5.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA .....	157
LAMPIRAN	



## Daftar Tabel

Tabel 1 : Jumlah sekolah dan siswa disabilitas di DIY tahun 2017/2018 .....	4
Tabel 2 : Nama sekolah penerima siswa disabilitas jenjang SMA di DIY .....	5
Tabel 3 : Tinjauan Pustaka.....	17
Tabel 4 : Kategori teknologi bagi siswa disabilitas .....	42
Tabel 5 : Lokasi Penelitian .....	48
Tabel 6 : Data Primer .....	50
Tabel 7 : Data Sekunder.....	51
Tabel 8 : Jumlah responden di 16 sekolah inklusi .....	55
Tabel 9 : Pembagian wilayah menurut kab/kota di DIY tahun 2017.....	61
Tabel 10 : Jumlah penduduk di Kab/Kota di DIY tahun 2017 .....	63
Tabel 11 : Jumlah Penyandang Disabilitas menurut jenisnya .....	63
Tabel 12 : Jumlah Sekolah Negeri dan Swasta di DIY.....	65
Tabel 13 : Jumlah penduduk menurut jenjang pendidikan tahun 2017 .....	65
Tabel 14 : Jumlah penduduk menurut jenjang pendidikan tahun 2017 .....	65
Tabel 15 : Data nama sekolah & jenis disabilitas di 16 sekolah inklusi .....	74
Tabel 16 : Sarana prasana yang harus disediakan di sekolah inklusi .....	82
Tabel 17 : Fasilitas di 16 sekolah inklusi .....	85
Tabel 18 : Jumlah siswa disabilitas yang mengikuti UNBK .....	137

### **Tabel Gambar**

Gambar 1	: Siklus kebijakan publik .....	21
Gambar 2	: Desain evaluasi kebijakan.....	30
Gambar 3	: Kerangka berfikir.....	43
Gambar 4	: Wilayah administrasi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	60
Gambar 5	: Struktur organisasi Disdikpora.....	73
Gambar 6	: Proses pembelajaran berbasis TI disekolah inklusi.....	94
Gambar 7	: Alur proses data e-rapor.....	105
Gambar 8	: Permasalahan anak-anak disabilitas.....	113
Gambar 9	: Aplikasi e-rapor.....	129
Gambar 10	: Ringkasan desain dan implementasi.....	140
Gambar 11	: Skema evaluasi kebijakan pendidikan inklusi berbasis TI.....	142