

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN

Nomor Responden
Nama Sekolah
Nama Responden
Umur
Jenis Kelamin	1. Laki-laki 2. Perempuan
Pendidikan	1. SLTA 4. S-2 2. D1-D2-D3 5. S-3 3. S-1 Jurusan :
Status Pekerjaan	1. Pegawai Negeri 2. Pegawai Swasta 3. Lainnya

Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bpk/Ibu Guru bersedia mengisi sejumlah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan jawaban sejujurnya sesuai dengan kondisi sebenarnya. Secara etika akademik, identitas responden harus dijaga kerahasiaannya
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang sesuai,

Variabel	Nilai				
	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
A. Desain Kebijakan	5	4	3	2	1
1. Input (Kesiapan Sumber Daya)					
<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah memiliki guru dan guru pendamping khusus yang memadai 	5	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah memiliki bangunan yang mudah diakses oleh anak disabilitas (misal bangunan berlift khusus untuk anak tuna netra dan tuna daksa) 	5	4	3	2	1
2. Proses pendidikan inklusi berbasis TI					
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memanfaatkan teknologi informasi dalam proses belajar di kelas inklusi 	5	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Sekolah menggunakan kurikulum khusus untuk siswa disabilitas 	5	4	3	2	1
3. Hasil proses pendidikan inklusi berbasis TI					
<ul style="list-style-type: none"> • Teknologi informasi tidak hanya digunakan dalam proses belajar saja (seperti pengelolaan nilai siswa, atau pembagian rapor secara online) 	5	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Disabilitas terbiasa menggunakan TI 	5	4	3	2	1
B. Implementasi kebijakan					
1. Penggunaan sumber Daya					
<ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan belajar siswa dapat diselesaikan dengan baik 	5	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disabilitas mampu menjangkau seluruh lingkungan sekolah dengan mudah (seperti, perpustakaan, toilet, ruang guru,dll) 	5	4	3	2	1
2. Proses pelaksanaan pendidikan inklusi berbasis TI					
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disabilitas dan non-disabilitas aktif dikelas 	5	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman siswa disabilitas meningkat akibat TI 	5	4	3	2	1
3. Manfaat penggunaan TI pada kelas inklusi					
<ul style="list-style-type: none"> • Wali murid dapat melihat perkembangan hasil belajar dan kedisiplinan siswa melalui teknologi 	5	4	3	2	1

informasi					
• Siswa disabilitas mengikuti UNBK	5	4	3	2	1

Pertanyaan Wawancara

1. Bagaimana ketersediaan guru reguler dan Guru Pendamping Khusus (GPK) ?
2. Bagaimana sarana prasarana di sekolah ini ? apakah bentuk fisik gedung sekolah sudah dapat diakses oleh anak anak disabilitas dan apakah sekolah sudah memiliki TI yang mencukupi ?
3. Apakah guru disini sudah aktif menggunakan TI dalam proses belajar didalam kelas ?
4. Apakah sekolah ini menggunakan kurikulum khusus ?
5. Apakah sekolah ini menggunakan TI selain untuk proses belajar di dalam kelas ?
6. Apakah siswa disabilitas di sekolah ini sudah terbiasa menggunakan TI ?
7. Apakah guru yang mengajar di kelas inklusi bisa mengatasi belajar para siswa disabilitas?
8. Apakah semua siswa disabilitas bisa menjangkau fasilitas di sekolah ini ?
9. Apakah siswa disabilitas dan reguler aktif dikelas ?
10. Apakah pemahaman siswa disabilitas meningkat ketika menggunakan TI ?
11. Apakah wali murid dapat melihat hasil belajar dan kesiapan melalui TI ?
12. Apakah siswa disabilitas mengikuti UNBK ?