

**PERAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN
CILACAP DALAM PELAKSANAAN PROGRAM INDONESIA PINTAR
DI KABUPATEN CILACAP TAHUN 2017**

TESIS

**Dosen Pembimbing :
Dr. Muchammad Zaenuri, M.Si**



Oleh:

ERIC ZAKARIA

20161040030

**MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eric Zakaria
NPM : 20161040030
Jenjang : Strata dua (S2)

Menyatakan bahwa Tesis dengan judul **PERAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN CILACAP DALAM PELAKSANAAN PROGRAM INDONESIA PINTAR DI KABUPATEN CILACAP TAHUN 2017** adalah benar hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dan disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Yogyakarta, 20 Desember 2018

Pembuat pernyataan,



Eric Zakaria
20161040030

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

**PERAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN
CILACAP DALAM PELAKSANAAN PROGRAM INDONESIA
PINTAR DI KABUPATEN CILACAP TAHUN 2017**

TESIS

Diajukan oleh:

Eric Zakaria
20161040030

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Muchammad Zaenuri, M.Si

Yogyakarta, 20 Desember 2018

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Magister Ilmu Pemerintahan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Dr. Dian Eka Rahmawati, M.Si

NIK: 19741227200004 163 067

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Judul : **PERAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN CILACAP DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM INDONESIA PINTAR DI KABUPATEN
CILACAP TAHUN 2017**

Ditulis oleh : Eric Zakaria

NIM : 20161040030

Pembimbing : Dr. Muchammad Zaenuri, M.Si

Yogyakarta, 20 Desember 2018

Ketua Penguji


Dr. Muchammad Zaenuri, M.Si

Tim Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. Dian Eka Rahmawati, M.Si


Dr. Dyah Mutiarin, M.Si

LEMBAR REVISI

Telah melaksanakan ujian tesis pada hari Sabtu tanggal 12 desember 2018, Pukul 10.00-11.00 WIB bertempat di ruang Study Hall MSI, lantai 2 Gedung Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diberikan persetujuan Revisi Tesis, oleh:

Nama : Eric Zakaria

NIM : 20161040030

Judul : **PERAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN CILACAP DALAM PELAKSANAAN
PROGRAM INDONESIA PINTAR DI KABUPATEN
CILACAP TAHUN 2017**


Pembimbing : Dr. Muchammad Zaenuri, M.Si (.....)

Penguji I : Dr. Dian Eka Rahmawati, M.Si (.....)

Penguji II : Dr. Dyah Mutiarin, M.Si (.....)

Yogyakarta, 7 September 2018

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Ilmu Pemerintahan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. Dian Eka Rahmawati, M.Si
NIK: 19741227200004 163 067

PENGESAHAN PROGRAM STUDI

Judul : **PERAN DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KABUPATEN CILACAP
DALAM PELAKSANAAN PROGRAM
INDONESIA PINTAR DI KABUPATEN CILACAP
TAHUN 2017**

Ditulis oleh : Eric Zakaria

NPM : 20161040030

**Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
dalam Magister Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**

Yogyakarta, 20 Desember 2018

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Magister Ilmu Pemerintahan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. Dian Eka Rahmawati, M.Si
NIK: 19741227200004 163 067

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“Peran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Dalam Pelaksanaan Program Indonesia Pintar Di Kabupaten Cilacap Tahun 2017”**.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih yang kepada:

1. Ibu Dr. Dian Eka Rahmawati, M.Si Selaku Kepala Program Studi MIP.
2. Bapak Dr. Muchammad Zaenuri, M.Si Selaku Dosen Pembimbing.
3. Bapak Dr. Ulung Pribadi, M.Si selaku Dosen Penguji.
4. Ibu Dr. Dyah Mutiarin M.Si selaku Dosen Penguji.
5. Orangtua saya tercinta, Ibu Saya Marlina dan Bapak Saya Dirman serta seluruh keluarga saya.
6. Teman dekat saya yaitu Agreani Diasti Ningrum.

Akhirnya dengan segala keterbatasan dan kemampuan yang ada penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 20 Desember 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN REVISI	v
HALAMAN PENGEAHAN PROGRAM STUDI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Kerangka Teori	15
2.2.1 Peran	15
2.2.2 Peran Pemerintah	17

2.2.3 Kebijakan	23
2.2.4 Pendidikan.....	34
2.2.5 Program Indonesia Pintar.....	36
2.3 Kerangka Pemikiran.....	40
2.4 Definisi Konseptual	41
2.5 Definisi Operasional	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Lokasi Penelitian	45
3.3 Jenis Pengumpulan Data	45
3.4 Unit Analisa	46
3.5. Teknik Pengumpulan Data	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV DSEKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

4.1 Profil Wilayah Kabupaten Cilacap.....	51
4.1.1 Letak Geografi	51
4.1.2 Luas Penggunaan Lahan	52
4.1.3 Keadaan Iklim	53
4.2 Profil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap.....	53
4.2.1 Visi dan Misi	53
4.2.2 Tugas dan Fungsi	54
4.2.3 Stuktur Organisasi.....	55

4.3 Program Indonesia Pintar	57
------------------------------------	----

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Peran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Dalam Program Indonesia Pintar Tahun 2017	61
5.2 Mengusulkan Peserta Didik Calon Penerima Dana PIP Dari Satuan Pendidikan di Kabupaten Cilacap	63
5.3 Melakukan Sosialisasi dan Koordinasi Pelaksanaan PIP Di Kabupaten Cilacap	66
5.4 Menghimpun dan Melayani Pengaduan Masyarakat Di Kabupaten Cilacap	73
5.5 Melakukan Pemantauan dan Evaluasi Implementasi PIP Di Kabupaten Cilacap	75
5.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap dalam Program Indonesia Pintar Tahun 2017	83
5.6.1 Ketersediaan Sarana dan Prasarana.....	83
5.6.2 Ketersediaan Anggaran	85
5.6.3 Kemitraan.....	87
5.6.4 Partisipasi Masyarakat	89

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	96
6.2 Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA	99
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan di Kabupaten Cilacap Tahun 2015 – 2016.....	3
Tabel 2.1 Ringkasan Tinjauan Pustaka Penelitian	12
Tabel 5.1 Beberapa Daftar Nama Siswa Usulan dan Terverifikasi Penerima Dana Program Indonesia Pintar di Kabupaten Cilacap Tahun 2017	65
Tabel 5.2 Daftar Peserta Sosialisasi Program Indonesia Pintar di Kecamatan Cilacap Selatan	68
Tabel 5.3 Perbandingan Capaian Angka Putus Sekolah Di Kabupaten Cilacap Tahun 2015-2017.....	81
Tabel 5.4 Capaian Hasil Pelaksanaan Program Indonesia Pintar se-Kecamatan Kabupaten Cilacap Tahun 2017	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kesesuaian Program	33
Gambar 4.1 Peta Wilayah Cilacap	52
Gambar 4.2 Stuktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap	57
Gambar 5.1 Suasana Sosialisasi Antara Pihak Dinas Pendidikan dengan Kepala Sekolah atau Wakil Kepala Sekolah Pada Setiap Jenjang Pendidikan Tahun 2017	70
Gambar 5.2 Suasana Sosialisasi Antara Pihak Dinas Pendidikan dengan Kepala Sekolah atau Wakil Kepala Sekolah Pada Setiap Jenjang Pendidikan Tahun 2017.....	71
Gambar 5.3 Suasana Sosialisasi Antara Pihak Sekolah dengan Wali Murid Saat Pembagian Rapor Siswa Di Salah satu Sekolah Di Kabupaten Cilacap Tahun 2017.....	71
Gambar 5.4 Suasana Pencairan Dana PIP dari Lembaga Keuangan dengan Salah Satu Wali Murid Tahun 2017	77
Gambar 5.5 Suasana Pencairan Dana PIP Tahun 2017	78
Gambar 5.6 Suasana Pencairan PIPTahun 2017	78
Gambar 5.7 Sarana dan Prasarana yang Disiapkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Cilacap untuk Sosialisasi Seputar PIP Kepada Setiap Kepala Sekolah di Kabupaten Cilacap Tahun 2017	84
Gambar 5.8 Sarana dan Prasarana Berasal Dari Lembaga Penyalur	

Dana	85
Gambar 5.9 Pembagian Rekening Keapada Siswa Penerima PIP	88
Gambar 5.10 Pembagian Rekening Keapada Orang Tua Siswa Penerima PIP	88
Gambar 5.11 Partisipasi Masyarakat Ketika Pencairan Dana PIP Di Kabupaten Cilacap Tahun 2017	91
Gambar 5.12 Kartu Indonesia Pintar.....	93

ABSTRAK

Program Indonesia Pintar (PIP) melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP) adalah pemberian bantuan tunai pendidikan kepada anak usia yang berasal dari keluarga miskin, rentan miskin: pemilik Kartu Keluarga Sejahtera (KKS), peserta Program Keluarga Harapan (PKH), yatim piatu, penyandang disabilitas, korban bencana alam/musibah dengan alasan sebagai penanda atau identitas untuk menjamin dan memastikan bahwa seluruh anak usia sekolah dari keluarga kurang atau tidak mampu telah terdaftar sebagai penerima bantuan pemerintah tersebut, mulai dari jenjang sekolah dasar hingga jenjang sekolah menengah atas baik melalui jalur pendidikan formal maupun pendidikan informal dan nonformal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan PIP di Kabupaten Cilacap Tahun 2017 dalam hal mengusulkan peserta didik calon penerima dana pip dari satuan pendidikan, melakukan sosialisasi dan koordinasi pelaksanaan pip di wilayahnya, menghimpun dan melayani pengaduan masyarakat di wilayahnya, dan melakukan pemantauan dan evaluasi implementasi pip di wilayahnya, sudah dapat dikatakan cukup baik, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Cilacap sudah menjalankan peran serta kewajibannya sesuai dengan standard operasional prosedur yang telah ditetapkan dalam buku petunjuk teknis pelaksanaan program Indonesia Pintar sehingga penyaluran dana PIP dapat berjalan sesuai prosedur.

Adapun faktor-faktor yang berpengaruh dalam peran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan kebijakan Program Indonesia Pintar yaitu: tersedianya sarana dan prasarana yang memadai menjadikan faktor pendukung dalam melakukan sosialisasi dan koordinasi pelaksanaan PIP untuk berjalan dengan lancar. Kemitraan menjadi salah satu faktor pendukung pelaksanaan Program Indonesia Pintar khususnya di Kabupaten Cilacap pada tahun 2017 dalam peran Dinas dalam hal pemantauan dan evaluasi, partisipasi masyarakat, tanpa adanya partisipaya adanya suatu kebijakan yang dibuat ditujukan hanya untuk masyarakat. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan Program Indoensia Pinntar di Kabupaten Cilacap adalah dalam segi anggaran.

Penelitian ini menyarankan sebaiknya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap lebih memantau kegunaan dana yang dipakai oleh siswa penerima PIP dan lebih meningkatkan sosialisasi kepada masyarakat walau hanya sekedar pertemuan atau perkumpulan singkat.

Kata Kunci: Peran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Program Indonesia Pintar

ABSTRAK

The Smart Indonesia Program (PIP) through the Smart Indonesia Card (KIP) is the provision of educational cash assistance to children of age from poor families, poor vulnerable: owners of the Prosperous Family Card (KKS), participants in the Hope Family Program (PKH), orphans, persons disability, victims of natural disasters with reasons as markers or identities to guarantee and ensure that all school-age children from underprivileged families have been registered as recipients of government assistance, starting from elementary school to senior high school through education formal and informal and non-formal education.

The results of this study indicate that the Role of the Government of Cilacap District Education and Culture Office in the implementation of PIP in Cilacap Regency in 2017 in terms of proposing prospective pip recipients from the education unit, conducts socialization and coordination of pip implementation in its area, collects and serves community complaints in its area , and monitoring and evaluating the implementation of pip in its area, it can be said to be quite good, the Cilacap District Education and Culture Office has carried out its roles and obligations in accordance with the operational standard procedures set out in the technical manual for implementing the Smart Indonesia program so that PIP funds can be channeled according to procedure.

The factors that influence the role of the Cilacap District Education and Culture Office in implementing the Smart Indonesia Program policy are: the availability of adequate facilities and infrastructure to make a supporting factor in disseminating and coordinating the implementation of PIP to run smoothly. The partnership is one of the supporting factors for the implementation of the Smart Indonesia Program, especially in Cilacap District in 2017 in the role of Dinas in terms of monitoring and evaluation, community participation, without any participation in the existence of a policy intended only for the community. While the inhibiting factor in the implementation of the Indonesian Pinntar Program in Cilacap Regency is in terms of budget.

This study suggests that the Cilacap District Education and Culture Office should better monitor the use of funds used by PIP recipient students and further improve socialization to the community even if only a short meeting or gathering.

Keywords: The Role of the Office of Education and Culture, Smart Indonesia Program