

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGETAHUAN TERHADAP PERAWATAN  
ORTODONTIK MENURUT ISLAM PADA DOSEN FAKULTAS  
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh:**

**CHINTYA DWI RAHAYU**

**20150340083**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGETAHUAN TERHADAP PERAWATAN  
ORTODONTIK MENURUT ISLAM PADA DOSEN FAKULTAS  
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh:**

**CHINTYA DWI RAHAYU**

**20150340083**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGETAHUAN TERHADAP PERAWATAN ORTODONTIK  
MENURUT ISLAM PADA DOSEN FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

*Knowledge Description Of Orthodontic Treatment Of Islam In Lecturer At Faculty  
Of Islamic Studies University Of Muhammadiyah Yogyakarta*

Disusun oleh:

**CHINTYA DWI RAHAYU**

**20150340083**

Telah disetujui pada tanggal:

**16 Juli 2019**

Dosen Pembimbing

drg. Bayu Ananda Paryontri, Sp.Ort

NIK. 19821129201510173214

Dosen Penguji I

Dosen Penguji II

drg. Novarini Prahastuti, Sp.Ort

NIK. 19691113201404173228

drg. Edwyn Saleh, Sp.BMM

NIK. 19731212200410173066

Mengetahui,  
Kaprosdi Kedokteran Gigi FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes

NIK 19701014200410173067

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Chintya Dwi Rahayu

NIM : 20150340083

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 5 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Chintya Dwi Rahayu

## MOTTO

“Kita mungkin akan menemui banyak kekalahan tapi kita tak boleh dikalahkan.”

(Maya Angelou)

“Kejarlah akhirat, maka dunia akan mengikutimu”

(Ustadz Adi Hidayat Lc. MA)

“Hargailah orang lain, seperti kita ingin dihargai”

(Anonim)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas ridho Allah Subhanahu wa Ta'ala Karya tulis ini saya persembahkan kepada Mama Dessy dan Papa Sumardianto yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, doa, dan dukungan tiada henti, abang Odi dan adik Salwa yang selalu memberi semangat, serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dalam kondisi apapun.

## **KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Terhadap Perawatan Ortodontik Menurut Islam pada Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Adapun maksud dari penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat guna menyelesaikan Program Studi Strata 1 (S1) Kedokteran Gigi pada Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini tentunya tidak terlepas dari dorongan dan uluran berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kesehatan dan jalan kepada umat-Nya dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M. Kes., selaku Ketua Program Studi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Bayu Ananda Paryontri, Sp.Ort., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar selalu memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan serta semangat dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah.
5. drg. Edwyn Saleh, Sp.BMM dan drg. Novarini Prahastuti, Sp.Ort., selaku Dosen Penguji yang telah membimbing dan telah memberi masukan serta nasihat bagi penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.
6. Ibu Dessy dan Bapak Sumardianto selaku orang tua penulis yang tak pernah berhenti memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi bagi penulis.
7. Yodi dan Salwa selaku saudara penulis yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
8. Permata, Alya, dan Khumaera selaku teman kelompok Karya Tulis Ilmiah yang selalu membantu dan memberikan semangat satu sama lain dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
9. Nisa, Ciby, Denna, dan Elis yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah.
10. Pipin, Mutya, Iko, Anggi, Rifana dan Denna yang selalu memberikan semangat dan keceriaan dalam menjalani perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



11. Anggota kelompok belajar Kosidahan dan Divy yang selalu membantu dan memberi semangat dalam menjalani perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
12. Semua teman-teman Program Studi Kedokteran Gigi UMY angkatan 2015, semoga sukses selalu.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang bersifat membangun. Semoga penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan pengetahuan bagi pembaca.

Yogyakarta, 5 Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH .....        | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....               | iii  |
| MOTTO .....  | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                          | v    |
| KATA PENGANTAR .....                               | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                    | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                                  | xii  |
| <i>ABSTRACT</i> .....                              | xiii |
| INTISARI .....                                     | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                             | 1    |
| A. Latar Belakang.....                             | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                           | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                          | 5    |
| D. Manfaat Penelitian.....                         | 5    |
| E. Keaslian Penelitian .....                       | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                      | 8    |
| A. Telaah Pustaka.....                             | 8    |
| 1. Pengetahuan .....                               | 8    |
| 2. Definisi dan Fungsi Ortodontik.....             | 10   |
| 3. Tujuan dan Kebutuhan Perawatan Ortodontik ..... | 12   |
| 4. Indikasi Perawatan Ortodontik.....              | 13   |
| 5. Keindahan dan Kesehatan menurut Islam .....     | 17   |
| 6. Ortodontik menurut Islam .....                  | 21   |
| B. Landasan Teori .....                            | 24   |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Kerangka Konsep .....                           | 25        |
| D. Pertanyaan Penelitian .....                     | 26        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>27</b> |
| A. Desain Penelitian .....                         | 27        |
| B. Populasi dan Subjek Penelitian .....            | 27        |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                | 28        |
| D. Kriteria Penelitian.....                        | 28        |
| E. Variabel Penelitian .....                       | 29        |
| F. Definisi Operasional.....                       | 29        |
| G. Instrumen Penelitian.....                       | 29        |
| H. Jalannya Penelitian .....                       | 31        |
| I. Uji Validitas dan Reliabilitas.....             | 32        |
| J. Analisis Data .....                             | 35        |
| K. Etika Penelitian.....                           | 35        |
| L. Alur Penelitian.....                            | 37        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>38</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                           | 38        |
| B. Pembahasan .....                                | 41        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            | <b>48</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 48        |
| B. Saran .....                                     | 48        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>50</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |           |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian ..... | 25 |
| Gambar 2. Alur Penelitian .....            | 37 |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Kategori Tingkat Pengetahuan.....                  | 31 |
| Tabel 2. Hasil Uji Validitas instrumen.....                 | 33 |
| Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....             | 35 |
| Tabel 4. Distribusi Karakteristik Dosen (N=46).....         | 38 |
| Tabel 5. Distribusi Hasil Kuisisioner Penelitian Islam..... | 39 |
| Tabel 6. Kategori Tingkat Pengetahuan Dosen .....           | 40 |

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN PENGETAHUAN TERHADAP PERAWATAN ORTODONTIK-  
MENURUT ISLAM PADA DOSEN FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

*Knowledge Description Of Orthodontic Treatment Of Islam In Lecturer At Faculty  
Of Islamic Studies University Of Muhammadiyah Yogyakarta*

Disusun oleh:

**CHINTYA DWI RAHAYU**

**20150340083**

Telah disetujui pada tanggal:

16 Juli 2019

Dosen Pembimbing



drg. Bayu Ananda Paryontri, Sp.Ort

NIK. 19821129201510173214

Dosen Penguji I



drg. Novarini Prahastuti, Sp.Ort

NIK. 19691113201404173228

Dosen Penguji II



drg. Edwyn Saleh, Sp.BMM

NIK. 19731212200410173066

Mengetahui,

Kaprodi Kedokteran Gigi FKIK

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M.Kes

NIK 19701014200410173067

## **ABSTRACT**

*The aims of orthodontic treatment is to improve the function of mastication, phonetics and aesthetics. Orthodontic treatment in Islam is not permitted if the purpose of treatment is only to improve aesthetics. Islam emphasizes hygiene and health, so orthodontic treatment with the aim of correcting mastication and phonetics accompanied by aesthetics is permissible. The purpose of this study was to determine the description of knowledge on orthodontic treatment in Islam at the lecturer at the Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Yogyakarta.*

*The method of this study was descriptive observational, with a total sample of 46 lecturers. Sample inclusion criteria are lecturers who actively teach at the Faculty of Islamic Studies at the University of Muhammadiyah Yogyakarta, namely all lecturers in the departments of Islamic Education, Islamic Economics, and Islamic Broadcasting Communication. The sample exclusion criteria were the Lecturers of the Islamic Faculty of the University of Yogyakarta who were continuing their studies abroad or other universities, and lecturers who were not willing to become research respondents. The results of the questionnaire were analyzed using descriptive statistical analysis which is frequency distribution, so that it would be known that the trend of research results included in the categories of low, medium or high.*

*The results showed that the level of knowledge of orthodontic treatment according to Islam had a good level of knowledge with a percentage of 78,3%. The conclusion of this study is that lecturers are highly knowledgeable about orthodontic treatment according to Islam. The majority of lecturers know that orthodontic treatment in Islam is permissible with health goals, whereas if the goal of treatment is to improve aesthetics and change the form of Allah Subhanahu wa Ta'ala creation it is not permissible.*

*Keywords: Islamic Orthodontics, Aesthetics, Law of Orthodontic*

## INTISARI

Perawatan ortodontik bertujuan untuk memperbaiki fungsi mastikasi, fonetik, dan estetik. Perawatan ortodontik dalam Islam tidak diperbolehkan jika tujuan perawatan hanya untuk memperbaiki estetik. Islam mementingkan kebersihan serta kesehatan, sehingga perawatan ortodontik dengan tujuan memperbaiki mastikasi dan fonetik yang disertai estetik diperbolehkan hukumnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan terhadap perawatan ortodontik dalam Islam pada dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Metode penelitian ini adalah deskriptif observasional, dengan jumlah keseluruhan sampel 46 dosen. Kriteria inklusi sampel yaitu dosen yang aktif mengajar di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yaitu semua dosen mata kuliah yang ada di jurusan Pendidikan Agama Islam, Ekonomi Syariah, dan Komunikasi Penyiaran Islam. Kriteria eksklusi sampel adalah Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Yogyakarta yang sedang melanjutkan studi di luar negeri atau universitas lain, dan dosen yang tidak bersedia menjadi responden penelitian. Hasil kuesioner dianalisa menggunakan analisis statistik deskriptif yaitu distribusi frekuensi, sehingga akan diketahui kecenderungan hasil penelitian termasuk dalam kategori rendah, sedang atau baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan perawatan ortodontik menurut Islam memiliki tingkat pengetahuan yaitu baik dengan persentase 78,3%. Kesimpulan penelitian ini adalah dosen berpengetahuan baik terhadap perawatan ortodontik menurut Islam. Mayoritas dosen setuju bahwa perawatan ortodontik dalam Islam diperbolehkan dengan tujuan kesehatan, sedangkan jika tujuan perawatan adalah untuk memperbaiki estetik dan merubah bentuk ciptaan Allah Subhanahu wa Ta'ala maka tidak diperbolehkan.

Kata kunci: Ortodontik Islam, Estetik, Hukum Ortodontik



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Ortodontik adalah cabang ilmu dan seni kedokteran gigi yang berhubungan dengan estetik, posisi gigi, dan kelainan perkembangan yang mempengaruhi kesehatan mulut dan tubuh serta mental seseorang. Tidak sekedar estetik yang dipertimbangkan, perlu diperhatikan juga faktor psikologis demi perkembangan kepribadian seseorang. Kepribadian merupakan faktor penting dalam kehidupannya (Kusnoto dkk., 2015).

Penampilan luar yang menarik mempunyai kesempatan yang lebih besar untuk mengembangkan keterampilan interaksi sosial (Sumekar dkk., 2008). Penampilan gigi-geligi atau wajah yang tidak menarik mempunyai dampak yang tidak menguntungkan pada perkembangan psikologis seseorang, hal ini juga dapat berdampak pada penerimaan oleh lingkungan dan bahkan mempengaruhi perkembangan karier (Williams dkk., 2000).

Perawatan ortodontik seharusnya tidak hanya memuaskan keinginan estetik pasien, tetapi juga memenuhi persyaratan fungsional dan fisiologis tertentu. Jackson telah meringkas tujuan dari perawatan ortodontik, yaitu:

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Telaah Pustaka**

##### **1. Pengetahuan**

###### **a. Definisi**

Pengetahuan adalah hasil dari “tahu”. Pengetahuan terjadi setelah melakukan penginderaan pada objek tertentu. Penginderaan dapat melalui panca indera manusia yaitu indera pendengaran, rasa, pengelihatannya, raba, dan penciuman. Sebagian besar pengetahuan manusia didapat melalui telinga dan mata. Pengetahuan atau kognitif merupakan domain yang sangat penting dalam membentuk perilaku seseorang (Notoatmojo, 2007). Tingkat pengetahuan menurut Mubarak, dkk (2007):

###### **1) Tahu**

Tahu yaitu mengingat suatu materi yang telah dipelajari sebelumnya, mengingat kembali termasuk suatu yang spesifik dari seluruh bahan atau rangsangan yang diterima.

###### **2) Memahami**

Memahami diartikan sebagai suatu kemampuan menjelaskan secara benar tentang objek yang diketahui, dan dapat menjabarkan materi tersebut secara luas.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai, jenis penelitian ini adalah observasional deskriptif dengan desain penelitian *cross sectional* dan jenis data kuantitatif menggunakan kuesioner.

#### **B. Populasi dan Subjek Penelitian**

##### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

##### 2. Sampel Penelitian

Sampel pada penelitian ini adalah dosen pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Jumlah sampel minimal 10% dari jumlah populasi (Gay dkk., 1992). Sama halnya dengan pendapat tersebut, Sugiyono (2011) menyarankan ukuran sampel untuk penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500.

Besar sampel teknik *sampling* yaitu *non probability sampling* menurut Muhson (2012) dihitung tanpa menggunakan rumus, sehingga jumlah sampel yang diambil yaitu 55 dosen. Jumlah tersebut adalah keseluruhan dari jumlah dosen yang mengajar di Fakultas Agama Islam Universitas

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Karakteristik Responden

Penelitian ini menggunakan 46 responden yang merupakan dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Karakteristik responden dalam penelitian ini antara lain:

Tabel 4. Distribusi Karakteristik Dosen (N=46)

| Karakteristik | Jumlah | Persentase |
|---------------|--------|------------|
| Jenis Kelamin |        |            |
| Laki-laki     | 28     | 60,9%      |
| Perempuan     | 18     | 39,1%      |
| Umur          |        |            |
| <40 tahun     | 27     | 58,7%      |
| 41-60 tahun   | 15     | 32,6%      |
| >60 tahun     | 4      | 8,7%       |
| Pendidikan    |        |            |
| S1            | 1      | 2,2%       |
| S2            | 43     | 93,4%      |
| S3            | 2      | 4,4%       |

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pengetahuan dosen terhadap perawatan ortodontik menurut Islam yaitu baik dengan jumlah persentase 78,3%.
2. Mayoritas dosen setuju bahwa perawatan ortodontik dalam Islam diperbolehkan dengan tujuan kesehatan yaitu memperbaiki fungsi mastikasi, fonetik, disertai estetik.
3. Mayoritas dosen setuju bahwa perawatan ortodontik dalam Islam tidak diperbolehkan jika mengubah bentuk ciptaan Allah Subhanahu wa Ta'ala atau dengan tujuan kecantikan saja.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi dokter gigi

Hasil penelitian pengetahuan perawatan ortodontik dalam penelitian ini dapat digunakan untuk mengetahui gambaran pengetahuan terhadap

## DAFTAR PUSTAKA

- Ackerman, M. B. (2007). *Enhancement Orthodontics: Theory and Practice*. Victoria: Blackwell Munksgaard. 9.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bandung, M. U. (2018). Tindakan Kedokteran Gigi pada Saat Puasa. *MUI Kota Bandung* (hal. 12). Bandung: Bidang Fatwa MUI Kota Bandung.
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2, 127-133.
- Budiman, & Riyanto, A. (2013). *Kapita Selekta Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Colton, T. (1985). *Statistika Kedokteran*. Yogyakarta: Gajah Mada University press Yogyakarta.
- Effendi, F., & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktek dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Foster, T. D. (1997). *Buku Ajar Ortodonsi Edisi 3*. Jakarta: EGC.
- Gay, L., & Diehl, P. (1992). *Research Methods for Business and Management*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Gill, D. S. (2014). *Ortodonsia a Glance*. Jakarta: EGC.
- Graber, T. M., Vanarsdall, R. L., & Vig, K. W. (2009). *Orthodontics: Current Principles & Techniques 4/e*. Bangladesh: Elsevier. 4.
- Hendrawan, R. (2017). *Ortodonti dalam Perspektif Fiqih Medis*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.
- Herawati, A. (2015). Keindahan Sebagai Elemen Spiritual Perspektif Islam Tradisional. *Kawistara Vol 5 No 2*, 155-169.
- Husaini. (2017, April). Pengaruh Profesional Dosen terhadap Kualitas Pembelajaran Dosen Agama Islam di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Pattimura. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 1, 9-16.
- Husin, A. F. (2014). Islam dan Kesehatan. *Islamuna Volume 1 No 2*.

- Jawad, Z., Bates, C., & Hodge, T. (2015). Who needs orthodontic treatment? Who gets it? And who wants it? *British Dental Journal*, 218(3), 102.
- Kozarov, E., Dorn, B., Shelburne, C., Dunn, W., & Progulske-Fox, A. (2005). Human Atherosclerotic Plaque Contains Viable Invasive *Actinobacillus actinomycetemcomitans* and *Porphyromonas gingivalis*. *Arteriosclerosis, Thrombosis, and Vascular Biology*, 17.
- Kusnoto, J., H. Nasution, F., & A. Gunadi, H. (2015). *Buku Ajar Ortodonti Jilid I*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 2, 129, 134-135.
- Martariwansyah. (2018). Estetis: Veneer dan Bleaching dalam Islam. Dalam H. Nismal, *Islam dan Kesehatan Gigi* (hal. 147-148). Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Mubarak, W. I., Chayatin, N., Supradi, & Rozikin, K. (2007). *Promosi Kesehatan Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Muhson, A. (2012). <http://staffnew.uny.ac.id/upload/>. Dipetik Oktober 13, 2018, dari <http://staffnew.uny.ac.id: http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/01+Populasi+dan+Sampel+2012.pdf>
- Mulyanto, A. (2012, Juli 2). Persepsi Dosen Terhadap Urgensi Berbagai Pengetahuan (Knowledge Sharing) di Perguruan Tinggi. *Jurnal Informatika*, 664-676.
- Mustofa, Z. (2017). *Pandangan Ulama NU Ponorogo terhadap Hukum dan Jasa Pemasangan Behel*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo.
- Nanda, R. (2005). *Biomechanics and Esthetic Strategies In Clinical Orthodontics*. Philadelphia: Elsevier Saunders. 54.
- Naqib, M., & Anuar, M. (2015). Konsep Mengubah Ciptaan Allah. *Jurnal Pengurusan dan Penyelidikan Fatwa*, 5, 81-98.
- Nassar, H., Dyke, T., Genco, C., Chou, H., Khigation, M., & Gibson, F. (2002). Role for Fimbriae and Lysine-Specific Cysteine Proteinase Gingipain K in Expression of Interleukin-8 and Monocyte Chemoattractant Protein in *Porphyromonas gingivalis*-Infected Endothelial Cells. *Infection and Immunity*, 268-276.
- Nismal, H. (2018). *Islam dan Kesehatan Gigi*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

- Notoatmojo, S. (2007). *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Perwira, H. N., Riolina, A., & Nilasary Rochmanita. (2017). Frekuensi Kebutuhan Perawatan Ortodontik Berdasarkan Index Of Orthodontic Treatment Need di SMP Negeri 1 Salatiga. *Jurnal Ilmu Kedokteran Gigi*, 2.
- Pratiwi, H. (2015). Fenomena Penggunaan Behel Gigi Sebagai Simbol dalam Proses. 1-5.
- Proffit, W., & Fields, Jr., H. (2000). *Contemporary Orthodontics*. Philadelphia: Mosby, Inc. 15.
- Rahardjo, P. (2012). *Ortodonti Dasar Edisi 2*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan Unair (AUP).
- Rakhmawaty, E., Utomo, R. B., & Supartinah, A. (2015). Pengaruh Perawatan Ortodontik Cekat Tahap Alignment pada Maloklusi Klas II Divisi 1 terhadap Perubahan Frekuensi Suara Pengucapan Vokal, Konsonan dan dalam Kata. *Jurnal Ked Gi*, 6, 334-339.
- Sari, P. A. (2018). Orthodonsia pada Anak. Dalam H. Nismal, *Islam dan Kesehatan Gigi* (hal. 100-101). Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Sarwat, A. (2014, November 19). *Konsultasi Fiqih*. Dipetik September 25, 2018, dari Rumah Fiqih Indonesia: <http://rumahfiqih.com/x.php?id=1416176308&=mengubah-bentuk-tubuh-yang-dibolehkan-syariat-.html>
- Sasea, A., Lampus, S., & Supit, A. (2013, Maret). Gambaran Status Kebersihan Rongga Mulut dan Status Gingiva pada Mahasiswa dengan Gigi Berjejal. *Jurnal e-GiGi*, 1, 52-58.
- Singh, G. (2015). *Textbook of Orthodontics Third Edition*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumekar, W., & Suparwitri, S. (2008). Mekanisme Persepsi Rasa Sakit Selama Perawatan Ortodontik. *Maj. Ked. Gi*, 15(2):227-32.
- Syada, A. N., Kurniawan, F. K., & Wibowo, D. (2017). Perbandingan Tingkat Keparahan dan Tingkat Kebutuhan Perawatan Ortodonti Menggunakan Malalignment Index. *Dentino Jurnal Kedokteran Gigi Vol. II No. 1, 2*.



- Syahrizal. (2015). Pengembangan Kompetensi Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Tarbiyah*, 169.
- Syihabudin, D. (2010). Konsep Keindahan Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Sositologi Edisi 19 Tahun 9*, 1.
- Widi, R. (2011). Uji Validitas dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. *Stomatognatic (J.K.G. Unej) No. 1*, 8, 27-34.
- Williams, J., Cook, P., Isaacson, K., & Thom, A. (2000). *Alat-alat Ortodonsi Cekat: Prinsip dan Praktik (terj.)*. Jakarta: EGC.
- Zuhroni, Riani, N., & Nazaruddin, N. (2003). *Islam Untuk Disiplin Ilmu Kesehatan dan Kedokteran 2 (Fiqh Kontemporer)*. Jakarta: Departemen Agama RI.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :  
NIK :  
Jenis Kelamin : Laki-laki / perempuan  
Tanggal lahir / umur :  
Pendidikan :

Dengan ini menyatakan bersedia dan mau berpartisipasi dalam penelitian:

Judul Penelitian: Gambaran Pengetahuan terhadap Perawatan Kawat gigi/behel Menurut Islam pada Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Nama Peneliti: Chintya Dwi Rahayu

Program Studi: Kedokteran Gigi UMY

Saya telah menerima penjelasan yang memadai dan tanpa paksaan apapun bersedia ikut dalam penelitian tersebut.

Yogyakarta, 2019

Yang membuat pernyataan

Pemberi Penjelasan

(.....)

(.....)

## Lampiran 2

|                       |
|-----------------------|
| <b>No. Responden:</b> |
|-----------------------|

### **BLANKO PENGISIAN**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Bapak/Ibu dosen yang saya hormati, dalam rangka penyelesaian Karya Tulis Ilmiah guna melengkapi syarat kelulusan, saya memohon kerja sama Bapak/Ibu untuk mengisi data ini dengan sebaik-baiknya dan sejujur-jujurnya. Blanko pengisian ini terdiri dari: pernyataan kesediaan menjadi responden dan kuisisioner pengetahuan terhadap ortodontik menurut Islam. Lembar pernyataan dan kuisisioner harus diisi dengan lengkap. Pengisian data dan kuisisioner ini akan terjamin kerahasiannya.

Saya ucapkan terimakasih banyak atas kerja sama dan partisipasi Bapak/Ibu sekalian.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Peneliti

Chintya Dwi Rahayu

20150340083

### Lampiran 3

#### KUESIONER PENGETAHUAN TERHADAP ORTODONTIK MENURUT ISLAM

##### Petunjuk:

Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan seksama, kemudian pilihlah **salah satu jawaban** yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan anda dengan cara **memberikan tanda silang (X)** pada kolom yang tersedia! Semua soal harus diisi.

- Pilihan jawaban:      SS      : Sangat Setuju  
                                 S      : Setuju  
                                 N      : Netral  
                                 TS     : Tidak Setuju  
                                 STS    : Sangat Tidak Setuju

| NO | PERNYATAAN   | SS | S | N | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| 1. | Perawatan ortodontik adalah pemakaian kawat gigi/behel   |    |   |   |    |     |
| 2. | Pemakaian kawat gigi/behel dapat memperbaiki fungsi pengunyahan  |    |   |   |    |     |
| 3. | Pemakaian kawat gigi/behel dapat memperbaiki fungsi bicara   |    |   |   |    |     |
| 4. | Pemakaian kawat gigi/behel dapat memperbaiki fungsi estetik (kecantikan)                                     |    |   |   |    |     |
| 5. | Pemakaian kawat gigi/behel dapat merapihkan susunan gigi-geligi  |    |   |   |    |     |
| 6. | Posisi gigi yang tidak teratur merupakan tanda dibutuhkannya perawatan kawat gigi/behel                      |    |   |   |    |     |
| 7. | Perawatan kawat gigi/behel dapat menjaga kesehatan serta kebersihan gigi dan mulut                           |    |   |   |    |     |
| 8. | Menurut hadits yang berbunyi “Allah melaknat wanita yang mentato dan wanita yang minta ditato, yang mencukur |    |   |   |    |     |

|     |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|
|     | <p>alis dan yang minta dicukur alisnya, serta yang merenggangkan giginya untuk kecantikan, yang merubah ciptaan Allah.”</p> <p>[HR. Al-Bukhari dan Muslim]</p> <p>Dapat diartikan pemakaian kawat gigi/behel diperbolehkan dalam Islam</p> |  |  |  |  |  |
| 9.  | Menurut hadits diatas, pemakaian kawat gigi atau behel diperbolehkan untuk laki-laki   |  |  |  |  |  |
| 10. | Perawatan kawat gigi/behel untuk tujuan pengobatan diperbolehkan dalam Islam   |  |  |  |  |  |
| 11. | Perawatan kawat gigi/behel untuk memperbaiki susunan gigi yang tidak teratur diperbolehkan dalam Islam   |  |  |  |  |  |
| 12. | Perawatan kawat gigi/behel untuk mencegah timbulnya penyakit diperbolehkan dalam Islam   |  |  |  |  |  |
| 13. | Perawatan kawat gigi/behel untuk memperbaiki fungsi bicara diperbolehkan dalam Islam   |  |  |  |  |  |
| 14. | Perawatan kawat gigi/behel untuk memperbaiki fungsi pengunyahan diperbolehkan dalam Islam  |  |  |  |  |  |

## Lampiran 4

### Hasil Uji Validitas Korelasi *Pearson*

#### Correlations

|        | JUMLAH              |                 |    |
|--------|---------------------|-----------------|----|
|        | Pearson Correlation | Sig. (2-tailed) | N  |
| NO_1   | ,385(*)             | ,036            | 30 |
| NO_2   | ,340                | ,066            | 30 |
| NO_3   | ,537(**)            | ,002            | 30 |
| NO_4   | ,658(**)            | ,000            | 30 |
| NO_5   | ,624(**)            | ,000            | 30 |
| NO_6   | ,609(**)            | ,000            | 30 |
| NO_7   | ,009                | ,961            | 30 |
| NO_8   | ,302                | ,105            | 30 |
| NO_9   | ,597(**)            | ,000            | 30 |
| NO_10  | ,239                | ,203            | 30 |
| NO_11  | ,343                | ,064            | 30 |
| NO_12  | ,645(**)            | ,000            | 30 |
| NO_13  | ,723(**)            | ,000            | 30 |
| NO_14  | ,662(**)            | ,000            | 30 |
| NO_15  | ,623(**)            | ,000            | 30 |
| NO_16  | ,734(**)            | ,000            | 30 |
| NO_17  | ,776(**)            | ,000            | 30 |
| NO_18  | -,026               | ,890            | 30 |
| NO_19  | ,747(**)            | ,000            | 30 |
| NO_20  | ,635(**)            | ,000            | 30 |
| JUMLAH | 1                   |                 | 30 |

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 5

### Hasil Uji Reliabilitas *Cronbach Alpha*

#### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 30 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,849             | 20         |



## Lampiran 6

### Frequencies

Kategori\_Pengetahuan

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 10        | 21,7    | 21,7          | 21,7               |
|       | Baik   | 36        | 78,3    | 78,3          | 100,0              |
|       | Total  | 46        | 100,0   | 100,0         |                    |

### Descriptives

Descriptive Statistics

|                    | N  | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|------|----------------|
| x1                 | 46 | 3       | 5       | 4,11 | ,706           |
| x2                 | 46 | 2       | 5       | 4,02 | ,745           |
| x3                 | 46 | 2       | 5       | 3,54 | ,862           |
| x4                 | 46 | 1       | 5       | 4,17 | ,926           |
| x5                 | 46 | 3       | 5       | 4,43 | ,655           |
| x6                 | 46 | 1       | 5       | 3,63 | ,974           |
| x7                 | 46 | 1       | 5       | 3,72 | ,935           |
| x8                 | 46 | 1       | 5       | 3,61 | 1,043          |
| x9                 | 46 | 1       | 5       | 3,37 | 1,040          |
| x10                | 46 | 3       | 5       | 4,37 | ,532           |
| x11                | 46 | 2       | 5       | 4,09 | ,661           |
| x12                | 46 | 3       | 5       | 4,33 | ,668           |
| x13                | 46 | 2       | 5       | 4,02 | ,715           |
| x14                | 46 | 3       | 5       | 4,11 | ,605           |
| Valid N (listwise) | 46 |         |         |      |                |

## Lampiran 7

### Skor Total Kuesioner tiap Responden

| Responden | Pernyataan ke- |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | Total Skor | Tingkat Pengetahuan |
|-----------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|------------|---------------------|
|           | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |            |                     |
| 1         | 4              | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 50         | Baik                |
| 2         | 5              | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 65         | Baik                |
| 3         | 4              | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 52         | Baik                |
| 4         | 5              | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5  | 3  | 5  | 2  | 4  | 56         | Baik                |
| 5         | 5              | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 55         | Baik                |
| 6         | 5              | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 49         | Sedang              |
| 7         | 5              | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 60         | Baik                |
| 8         | 3              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 58         | Baik                |
| 9         | 3              | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 41         | Sedang              |
| 10        | 4              | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 54         | Baik                |
| 11        | 3              | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 48         | Sedang              |
| 12        | 4              | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 63         | Baik                |
| 13        | 5              | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 63         | Baik                |
| 14        | 4              | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 51         | Baik                |
| 15        | 3              | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 59         | Baik                |
| 16        | 5              | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 60         | Baik                |
| 17        | 4              | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 49         | Sedang              |
| 18        | 4              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 56         | Baik                |
| 19        | 3              | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 40         | Sedang              |
| 20        | 5              | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 59         | Baik                |
| 21        | 3              | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 53         | Baik                |
| 22        | 4              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 53         | Baik                |
| 23        | 3              | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 65         | Baik                |
| 24        | 5              | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 62         | Baik                |
| 25        | 4              | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 50         | Sedang              |
| 26        | 4              | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 61         | Baik                |
| 27        | 4              | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 55         | Baik                |
| 28        | 4              | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 61         | Baik                |
| 29        | 4              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 53         | Baik                |
| 30        | 4              | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 54         | Baik                |
| 31        | 4              | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 62         | Baik                |
| 32        | 4              | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 49         | Sedang              |
| 33        | 4              | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 52         | Baik                |
| 34        | 4              | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 51         | Sedang              |
| 35        | 4              | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 55         | Baik                |
| 36        | 3              | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 54         | Baik                |
| 37        | 5              | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 67         | Baik                |
| 38        | 5              | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 66         | Baik                |
| 39        | 4              | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 42         | Sedang              |





**UMY** UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

FAKULTAS  
KEDOKTERAN DAN  
ILMU KESEHATAN

Nomor : 530/EP-FKIK-UMY/XI/2018

**KETERANGAN LOLOS UJI ETIK**  
**ETHICAL APPROVAL**

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

*The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :*

**"Gambaran Pengetahuan terhadap Perawatan Ortodontik Menurut Islam pada Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta"**

**Peneliti Utama** : Bayu Ananda Paryontri  
**Principal Investigator** : Chintya Dwi Rahayu

**Nama Institusi** : Program Studi Kedokteran Gigi FKIK UMY  
**Name of the Institution**

**Negara** : Indonesia  
**Country**

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.  
*And approved the above-mentioned protocol.*

Yogyakarta, 06 November 2018  
Ketua  
Chairperson  
  
Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes.,  
Sp.DLP., FISP.H., FISC.M.

**\*Peneliti Berkeajiban :**

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
  - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik (1 tahun sejak tanggal terbit), penelitian masih belum selesai, dalam hal ini ethical clearance harus diperpanjang
  - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (serious adverse events).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik.

**ADDRESS**

Kampus Terpadu UMY Cid. Sili Walidah LT.3  
Jl. Brawijaya (Lingkar Selatan)  
Tamanlirto - Kasihan - Bantul  
D.I.Yogyakarta 55183

**CONTACT**

Phone : (0274) 387656 ext. 213  
Fax : (0274) 387658  
Email : fkik@umy.ac.id  
[www.fkik.umy.ac.id](http://www.fkik.umy.ac.id)



No : 4526/C.2-II/PSKG FKJK-UMY/XII/2018  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Dosen Fakultas Agama Islam  
Universitas Ahmad Dahlan  
di tempat

15/12/2018.  
Bapak,  
Nur Fauzi

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami dari Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan ini memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan izin kepada:

| NO. | NAMA               | NIM         | JUDUL PENELITIAN  |
|-----|--------------------|-------------|---|
| 1   | Chintya Dwi Rahayu | 20150340083 | Gambaran Pengetahuan terhadap Perawatan Orthodontik Menurut Islam pada Dosen Fakultas Agama Islam UMY |

Dengan dosen pembimbing drg. Bayu Ananda Paryontri, Sp. Ort. untuk melakukan uji validitas kuisioner penelitian KTI.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 15 Desember 2018  
Kampus Terpadu UMY



Dr. drg. Nur Fauzi, M. Kes

ADDRESS

Kampus Terpadu UMY Gd. Siti Walidah LT.4  
Jl. Brawijaya, Kasihan, Bantul,  
Daerah Istimewa Yogyakarta 55183

CONTACT

Phone : +62 274 387656 Ext. 217  
Fax : +62 274 387658  
Email : pspdg\_fkjk@umy.ac.id  
www.fkjk.umy.ac.id





**UMY**

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI  
KEDOKTERAN GIGI

Status: Akreditasi A  
SI BAN-PT  
No. 079/SK/BAH-PT/AN-16/POG/1/2015

No : 4619/C.2-II/PSKG FKIK-UMY/1/2019  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

*Acc 7/1/2019.  
Dijinkan untuk  
Ambil Data.  
Selain FAI.  
Dr. Ardy M. M. Gg.*

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam UMY  
di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu.

Dengan hormat,

Kami dari Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan ini memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan izin kepada:

| NO. | NAMA               | NIM         | JUDUL PENELITIAN  |
|-----|--------------------|-------------|---|
| 1   | Chintya Dwi Rahayu | 20150340083 | Gambaran Pengetahuan Terhadap Perawatan Orthodontik Menurut Islam Pada Dosen Fakultas Agama Islam UMY |

Dengan dosen pembimbing drg. Bayu Ananda Paryontri, Sp.Ort., untuk pengampilan sampel penelitian KTI.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuhu.



Yogyakarta, Desember 2018

Dr. drg. Erlina Sih Mahanani, M. Kes

**ADDRESS**

Kampus Terpadu UMY Gd. Siti Walidah LT.4  
J. Brawijaya, Kasihan, Bantul,  
Daerah Istimewa Yogyakarta 55183

**CONTACT**

Phone : +62 274 387656 Ext. 217  
Fax : +62 274 387658  
Email : psodg\_fkik@umy.ac.id  
www.fkik.umy.ac.id

