

الملاحق

ANGKET MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB

A. Kata Pengantar

Hari ini saya mohon kesediaan anak-anak untuk mengisi angket ini. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran bahasa Arab anak-anak di sekolah.

Tujuan saya adalah ingin mengetahui seberapa besar tingkat motivasi belajar bahasa Arab anak-anak di sekolah ini. Hasil dari pengisian angket ini, sebagai bagian dari proses penyusunan tugas akhir skripsi mahasiswa, sehingga jawaban dari angket ini diharapkan dapat diisi dengan jujur dan apa adanya sesuai dengan kondisianak-anak.

Demikian permohonan saya, apabila ada kesalahan saya mohon maaf. Atas perhatian anak-anak saya ucapkan terimakasih.

B. Identitas Siswa

Nama :.....

Kelas :.....

C. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Isilah semua jawaban dari pernyataan yang ada
4. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, dengan memberikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang tersedia

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya selalu membaca materi pelajaran bahasa Arab terlebih dahulu, sebelum guru membahas di kelas				
2.	Saya selalu mencari buku paket yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari				
3.	Saya selalu bertanya tentang materi yang belum saya pahami				
4.	Saat guru memberikan pertanyaan kepada siswa, saya selalu menawarkan diri untuk menjawab				
5.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru sampai selesai				
6.	Saya selalu mengerjakan latihan soal, terkait materi yang dipelajari				
7.	Saya selalu membuat ringkasan materi pelajaran bahasa Arab				
8.	Saya selalu belajar bahasa Arab secara kelompok dengan teman dan berdiskusi				
9.	Saya selalu mempraktekkan mufrodat dalam percakapan sehari-hari				
10.	Saya selalu memperhatikan materi dengan sungguh-sungguh, ketika guru sedang menjelaskan				
11.	Ketika guru menunjuk saya untuk mengerjakan soal, saya akan melaksanakannya				

12.	Saya mendapat pujian ketika berhasil dalam mengerjakan tugas				
13.	Guru tersenyum ketika saya berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan				
14.	Saya mendapat tepuk tangan atau acungan jempol dari guru, apabila mendapat nilai yang baik				
15.	Keadaan kelas yang bersih membuat saya nyaman belajar bahasa Arab				
16.	Guru dan siswa bekerjasama dengan baik dalam proses belajar				
17.	Durasi belajar bahasa Arab yang cukup				
18.	Adanya jam belajar di asrama yang aktif setiap hari				
19.	Saya selalu berdiskusi dengan teman ketika belajar di asrama				
20.	Wali asrama membantu dalam belajar ketika saya bertanya				

الملاحق ٢. مؤشر الأستبانة تشجيع التعليم اللغة العربية

Instrumen Angket Motivasi Belajar Bahasa Arab

No	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan
1.	Adanya hasrat dan keinginan untuk belajar bahasa Arab	Persiapan diri untuk memulai pelajaran	1) Saya selalu membaca materi pelajaran bahasa Arab terlebih dahulu, sebelum guru membahas di kelas 2) Saya selalu mencari buku paket yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari
2.	Adanya kesungguhan dan kemauan untuk berhasil	a. Rajin dan aktif dalam belajar bahasa Arab	3) Saya selalu bertanya tentang materi yang belum saya pahami 4) Saat guru memberikan pertanyaan kepada siswa, saya selalu menawarkan diri untuk menjawab 5) Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru sampai selesai
		b. Semangat dalam belajar bahasa Arab	6) Saya selalu mengerjakan latihan soal, terkait materi yang dipelajari 7) Saya selalu membuat ringkasan materi pelajaran bahasa Arab

3.	Adanya inisiatif dalam belajar bahasa Arab secara mandiri	Belajar bahasa Arab yang kreatif dan inovatif	8) Saya selalu belajar bahasa Arab secara kelompok dengan teman dan berdiskusi 9) Saya selalu mempraktekkan mufradat dalam percakapan sehari-hari
4.	Adanya perhatian penuh terhadap pelajaran bahasa Arab	Taat dan patuh terhadap guru	10) Saya selalu memperhatikan materi dengan sungguh-sungguh, ketika guru sedang menjelaskan 11) Ketika guru menunjuk saya untuk mengerjakan soal, saya akan melaksanakannya
5.	Memperoleh penghargaan atas keberhasilan dalam belajar	Respon guru ketika berhasil	12) Saya mendapat pujian ketika berhasil dalam mengerjakan tugas 13) Guru tersenyum ketika saya berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan 14) Saya mendapat tepuk tangan atau acungan jempol dari guru, apabila mendapat nilai yang baik
6.	Adanya suasana lingkungan belajar	a. Lingkungan sekolah	15) Keadaan kelas yang bersih membuat saya

	bahasa Arab yang kondusif		nyaman belajar bahasa Arab 16) Guru dan siswa bekerjasama dengan baik dalam proses belajar 17) Durasi belajar bahasa Arab yang cukup
		b. Lingkungan asrama	18) Adanya jam belajar di asrama yang aktif setiap hari 19) Saya selalu berdiskusi dengan teman ketika belajar di asrama 20) Wali asrama membantu dalam belajar ketika saya bertanya

الملاحق ٣. الحساب الصدق

No Pernyataan	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,467	0,227	Valid
2	0,293	0,227	Valid
3	0,384	0,227	Valid
4	0,387	0,227	Valid
5	0,233	0,227	Valid
6	0,450	0,227	Valid
7	0,484	0,227	Valid
8	0,298	0,227	Valid
9	0,550	0,227	Valid
10	0,497	0,227	Valid
11	0,471	0,227	Valid
12	0,217	0,227	Valid
13	0,438	0,227	Valid
14	0,440	0,227	Valid
15	0,549	0,227	Valid
16	0,395	0,227	Valid
17	0,463	0,227	Valid
18	0,268	0,227	Valid
19	0,186	0,227	Tidak Valid
20	0,382	0,227	Valid

الملاحق ٤. الحساب الثبات

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	75	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,748	20

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	53,05	33,538	,411	,733
item2	52,12	34,431	,118	,757
item3	52,53	33,793	,267	,741
item4	53,05	33,781	,419	,734
item5	52,13	34,604	,182	,747
item6	52,52	33,848	,273	,741
item7	53,39	32,511	,405	,731
item8	52,95	34,430	,202	,746
item9	52,73	32,658	,406	,731
item10	52,13	32,793	,455	,729
item11	51,96	32,012	,448	,727
item12	52,75	35,003	,146	,749
item13	52,07	32,198	,388	,732
item14	52,41	33,084	,299	,739
item15	51,99	31,040	,547	,718
item16	51,91	33,194	,351	,735
item17	51,81	32,992	,386	,733
item18	51,87	35,360	,088	,754
item20	52,49	32,145	,354	,735

الملاحق ٥. نتيجة الإمتحان في تشجيع تعليم اللغة العربية

No Siswa	Butir Pertanyaan																				Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	39
2	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	67
3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	62
4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	60
5	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	58
6	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	52
7	2	3	2	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	4	2	4	4	4	1	51
8	2	3	2	1	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	3	1	47
9	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	68
10	2	1	2	2	3	2	1	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	52
11	2	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	50
12	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	61
13	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	63
14	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	55
15	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	44
16	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	56
17	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	49
18	2	3	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	53
19	2	4	3	2	2	3	1	1	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	52
20	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	1	50
21	2	4	2	2	3	3	1	4	2	3	4	2	3	2	1	2	4	4	3	1	52
22	2	3	4	2	3	3	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	55
23	2	2	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	51
24	1	3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	49
25	3	4	4	2	4	3	2	2	2	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	60
26	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	60
27	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3	50
28	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	58
29	2	3	3	2	4	4	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	53
30	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	59
31	2	4	3	2	4	4	1	2	2	4	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	59

32	2	4	2	2	4	4	1	3	3	3	3	1	4	2	2	2	3	3	3	2	53
33	2	4	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	55
34	2	3	2	1	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	1	45
35	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	54
36	2	1	3	2	2	2	1	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	2	50
37	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	4	2	3	4	4	2	2	3	49
38	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	49
39	2	2	3	2	4	3	1	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	61
40	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	57
41	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	57
42	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	42
43	2	2	3	3	4	2	1	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	48
44	2	2	2	2	4	2	3	2	2	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	47
45	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	68
46	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	57
47	2	4	2	2	2	2	1	2	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	56
48	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	58
49	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	63
50	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	65
51	3	4	4	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	64
52	2	4	3	2	3	2	2	2	2	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	2	52
53	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	53
54	2	4	2	1	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	4	4	3	4	46
55	2	2	3	2	4	3	2	2	1	3	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	55
56	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	51
57	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	2	58
58	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	1	3	4	3	55
59	2	3	4	2	3	2	2	1	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	2	3	57
60	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	1	4	4	3	3	2	2	50
61	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	51
62	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	62
63	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	70
64	3	4	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	55
65	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	1	53

66	2	1	2	2	4	4	2	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	60
67	2	4	2	2	3	3	1	1	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	55
68	2	2	2	2	3	3	1	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	2	4	58
69	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	48
70	1	4	2	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	2	2	53
71	1	4	2	2	3	2	1	1	2	3	3	2	3	2	2	4	3	4	2	2	48
72	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	55
73	2	4	2	2	4	4	2	4	3	4	4	2	3	1	4	3	3	4	4	4	63
74	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	46
75	1	4	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	50

LEMBAR VALIDASI
ANGKET MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA

A. Identitas Validator

Nama : Muh. Na'im Madjid, Ph.D
Instansi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jabatan : Dosen

B. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap angket motivasi belajar bahasa Arab siswa, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya butir-butir angket tersebut. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan validasi terhadap angket motivasi belajar Bahasa Arab siswa.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (v) pada kolom tabel yang tersedia dibawah ini.
3. Atas kesediaan Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

D. Penilaian

Nomor Item	Valid	Tidak Valid	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Surat Keterangan Validitas

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muh. Na'im Madjid, Ph.D
Instansi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jabatan : Dosen

Telah membaca instrumen penelitian berupa kuisisioner yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Teori Behaviorisme di SMP IT Bina Umat Tahun Ajaran 2018/2019", oleh peneliti:


Nama : Utari Nur Rahmasari
Nim : 20150820053
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Setelah memperhatikan instrumen yang sudah dibuat, maka masukan instrumen tersebut adalah:

..... *Valid dan layak untuk digunakan*

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan dalam pengambilan data dalam penelitian.

Yogya, 8 April 2019


Muh. Na'im Madjid Ph.D.
NIP

ANGKET MOTIVASI BELAJAR BAHASA ARAB

A. Kata Pengantar

Hari ini saya mohon kesediaan anak-anak untuk mengisi angket ini. Angket ini tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran bahasa Arab anak-anak di sekolah.

Tujuan saya adalah ingin mengetahui seberapa besar tingkat motivasi belajar bahasa Arab anak-anak di sekolah ini. Hasil dari pengisian angket ini, sebagai bagian dari proses penyusunan tugas akhir skripsi mahasiswa, sehingga jawaban dari angket ini diharapkan dapat diisi dengan jujur dan apa adanya sesuai dengan kondisianak-anak.

Demikian permohonan saya, apabila ada kesalahan saya mohon maaf. Atas perhatian anak-anak saya ucapkan terimakasih.

B. Identitas Siswa

Nama : Najwa Nabila

Kelas : 7B

C. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
3. Isilah semua jawaban dari pernyataan yang ada
4. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, dengan memberikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang tersedia

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1.	Saya selalu membaca materi pelajaran bahasa Arab terlebih dahulu, sebelum guru membahas di kelas		✓		
2.	Saya selalu mencari buku paket yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari	✓			
3.	Saya selalu bertanya tentang materi yang belum saya pahami	✓			
4.	Saat guru memberikan pertanyaan kepada siswa, saya selalu menawarkan diri untuk menjawab			✓	
5.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru sampai selesai		✓		
6.	Saya selalu mengerjakan latihan soal, terkait materi yang dipelajari			✓	
7.	Saya selalu membuat ringkasan materi pelajaran bahasa Arab			✓	
8.	Saya selalu belajar bahasa Arab secara kelompok dengan teman dan berdiskusi			✓	
9.	Saya selalu mempraktekkan mufradat dalam percakapan sehari-hari			✓	
10.	Saya selalu memperhatikan materi dengan sungguh-sungguh, ketika guru sedang menjelaskan	✓			
11.	Ketika guru menunjuk saya untuk mengerjakan soal, saya akan melaksanakannya	✓			
12.	Saya mendapat pujian ketika berhasil dalam mengerjakan tugas			✓	
13.	Guru tersenyum ketika saya berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan	✓			
14.	Saya mendapat tepuk tangan atau acungan jempol dari guru,		✓		

	apabila mendapat nilai yang baik	✓			
15.	Keadaan kelas yang bersih membuat saya nyaman belajar bahasa Arab	✓			
16.	Guru dan siswa bekerjasama dengan baik dalam proses belajar	✓			
17.	Durasi belajar bahasa Arab yang cukup	✓			
18.	Adanya jam belajar di asrama yang aktif setiap hari		✓		
19.	Saya selalu berdiskusi dengan teman ketika belajar di asrama	✓			
20.	Wali asrama membantu dalam belajar ketika saya bertanya	✓			



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Nomor : 44/B.4/III/III/2019
Hal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth
Kepala Sekolah SMP IT Bina Umat Yogyakarta,
Di tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Utari Nur Rahmasari
Nomor Mahasiswa : 20150820053
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing : Muh Naim Madjid, Ph.D


Lokasi Penelitian :
SMP IT Bina Umat Yogyakarta

Waktu Penelitian :
27 Maret- 20 April 2019

Judul Penelitian :
تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الاسلامي التكاملي بناء الامة بنظرية السلوكية السنة الدراسية
2019/2018

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Maret 2019
Dekan

Dr. Survanto
NIK. 19730629201010193002

ADDRESS
Kampus Terpadu UMY
Jl. Brawijaya • Kasihan • Bantul
Yogyakarta 55183

ADDRESS
Phone : +62274 387656 ext. 284
Fax : +62274 387 646
Email : fpb@umy.ac.id

www.fpb.umy.ac.id



Nomor : 45/B.4/III/III/2019
Hal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth
Humas Bina Umat Yogyakarta
Di tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Utari Nur Rahmasari
Nomor Mahasiswa : 20150820053
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing : Muh Naim Madjid, Ph.D

Lokasi Penelitian :
SMP IT Bina Umat Yogyakarta

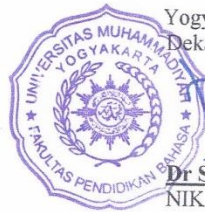
Waktu Penelitian :
27 Maret- 20 April 2019

Judul Penelitian :
تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الاسلامي التكاملي بناء الامة بنظرية السلوكية السنة الدراسية
2019/2018

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Maret 2019
Dekan



Dr. Survanto
NIK. 19730629201010193002

ADDRESS
Kampus Terpadu UMY
Jl. Brawijaya • Kasihan • Bantul
Yogyakarta 55183

ADDRESS
Phone : +62274 387656 ext. 284
Fax : +62274 387 646
Email : fpb@umy.ac.id

www.fpb.umy.ac.id



No. : 023 / D.2 / VIII / I / 2019
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Bina Umat
Di Godean Sleman
Yogyakarta

Dengan ini kami Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memberikan surat pengantar kepada mahasiswa yang bernama :

NO	NAMA	NIM	KETERANGAN
1	Utari Nur Rahmasari	20150820053	

Mengajukan surat perizinan ke Kepala Sekolah Bina Umat Godean Sleman Yogyakarta untuk melaksanakan kegiatan observasi guna keperluan tugas Skripsi di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UMY

Demikian permohonan ini kami sampaikan, Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

Yogyakarta, 25 Januari 2019
Kepala Program Studi,



Arif Humami, S.S., M.Hum
NIK.19800906201204193015

