

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Menurut jenisnya, penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), yakni suatu penelitian yang bertujuan melakukan studi yang mendalam tentang suatu unit sosial sedemikian rupa sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut. Sedangkan pendekatan yang digunakan ialah *pendekatan kualitatif*. Yakni berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu.

##### **B. Subyek Penelitian**

Untuk memperoleh sesuatu data, harus mengetahui dari mana sumber data tersebut akan diambil, sedangkan pengertian sumber data itu sendiri adalah subyek dimana data itu diperoleh.

Yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a) Kepustakaan, yaitu sumber data yang berupa buku-buku literatur yang berkaitan dengan topik pembahasan.
- b) Lapangan, yaitu sumber data yang diperoleh dari penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam hal sumber data didapat dari Dewan pengurus, guru, siswa serta tata usaha (TU) MTs Hidayatullah Yogyakarta.

c) Dokumentasi dalam hal ini berupa nilai raport dan dokumen yang lainnya.

Sumber data manusia yaitu semua personil yang berada di tempat penelitian. Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah para pengajar bahasa Arab, para siswa dan pengurus MTs Hidayatullah Yogyakarta. Sedangkan sumber data non manusia yaitu berupa dokumen-dokumen yang didapat di lapangan yaitu nilai raport dan dokumen lainnya.

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara untuk mendapatkan data-data yang akan diselidiki guna penelitian. Sehubungan itu digunakan beberapa metode antara lain:

#### **a. Metode Observasi.**

Observasi sebagai alat pengumpul data yang dilakukan dengan cara pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang diselidiki. Dalam arti luas observasi tidak terbatas pada pengamatan langsung maupun tidak langsung. (Sutrisno Hadi, 1993: 139).

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum proses belajar mengajar bahasa Arab di MTs Hidayatullah Yogyakarta, guna mendapat gambaran dan mengetahui kondisi fisik sarana dan prasarana dari obyek yang diteliti.

#### **b. Metode Dokumentasi.**

Metode dokumentasi adalah suatu metode atau cara pengambilan data dengan cara melihat dokumen-dokumen yang terkait dengan penelitian, seperti

data siswa, guru, sejarah berdirinya, struktur organisasi dan kepengurusan, letak geografi, tata tertib dan arsip-arsip lain yang terkait dengan pembelajaran bahasa Arab di MTs Hidayatullah Yogyakarta.

### **c. Metode Interview**

Metode interview adalah alat pengumpul data dengan cara berdialog yang dilakukan dengan cara wawancara dengan para pengajar dan para siswa, untuk memperoleh informasi yang dilaksanakan langsung tanya jawab dengan sumber data.

Metode ini digunakan untuk memperoleh atau meneliti data seseorang, misalnya: latar belakang murid, orang tua, perhatian pendidikan dan sikap terhadap sesuatu.

Metode ini digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan cara tanya jawab dan suatu komunikasi verbal semacam percakapan yang bertujuan memperoleh informasi.

### **d. Metode Angket.**

Metode ini digunakan untuk menjangkau data yang akan dianalisis dalam penelitian dan berkaitan dengan efektivitas pembelajaran bahasa Arab dalam menggunakan kitab *Al-Arabibiyah Lin Nasyi'in*, tersebut serta pemahaman mereka terhadap apa yang mereka pelajari.

## **D. Teknik Analisis Data**

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah mengolah, menganalisa serta mengambil kesimpulan dari data yang telah terkumpul. Tujuan

analisa data dalam penelitian ini adalah untuk memfokuskan dan membatasi penemuan-penemuan sehingga menjadi data yang teratur dan tersusun secara rapi dan berarti. Dalam menganalisa data yang telah terkumpul penulis menggunakan metode analisa data kualitatif dan kuantitatif.

*Analisa kualitatif* adalah suatu analisa non statistik untuk menganalisa data-data yang tidak berupa angka tetapi menganalisa secara deskriptif. Analisa ini dilakukan untuk mempelajari masalah-masalah yang ada dalam masyarakat atau komunitas tentang hubungan, kegiatan, sikap-sikap serta proses-proses yang berlangsung dan pengaruhnya dari suatu fenomena. (Moh. Natsir, 1985: 63) . Dalam konteks ini penulis mendeskripsikan secara kualitatif gambaran umum pembelajaran bahasa Arab di MTs Hidayatullah Yogyakarta.

Sedangkan *analisa kuantitatif*, yaitu data berwujud angka-angka atau bilangan hasil pengumpulan data , kemudian diproses dengan memakai rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

**Keterangan :**

**P** = Angka prosentase yang dicari

**F** = Frekuensi jawaban responden

**N** = Jumlah responden. (Anas Sudijono, 2006: 43).