

CORRELATION BETWEEN MASTERING JAPANESE VOCABULARY AND THE ABILITY TO SPEAK JAPANESE LANGUAGE

Correlation study on 2nd Grade Learner of Japanese language Education of Muhammadiyah Yogyakarta University in Academic Year 2018-2019.

Muhammad Darry Fauzan

20150830036

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a correlation between mastering Japanese vocabulary to the ability to speak Japanese in second grade students of University of Muhammadiyah Yogyakarta and aims to determine the factors affecting the correlation based on respondents' responses.

The method of study used is the Correlational method of finding relationships between the two research variables. Sample in this study is the second grade students of University of Muhammadiyah Yogyakarta in academic year 2018-2019 as many as 43 people. The instruments that was used are documents and polls. Document data that was obtained from the competency test score of *Chukyu Moji Goi* and *Sochukyu Kaiwa* competency test scores. Then the data was calculated using the product moment formula. The poll managed to obtain the answer in the form of student perception of *Chukyu Moji Goi* courses and *Sochukyu Kaiwa* courses.

The results of data analysis are revealed that the competency test score of *Chukyu Moji Goi* does not affect the acquisition of *Sochukyu Kaiwa* Competency test scores, as it does not have significant significance for correlation. The results of the analysis showed a value of $0.210 < 0.301$ (r count of $< R$ table) then according to the hypothesis test criteria then H_0 accepted and H_a rejected. The results of the poll show the perception of the respondent to the study subject, which is largely argued that there is a link between the mastery of Japanese vocabulary and the ability to speak Japanese even though If viewed from a correlation test states there is no correlation between the two variables.

Keyword: Correlation, *Moji Goi*, *Kaiwa*, competency test

語彙能力と会話能力相関

「ジョグジャカルタムハマヂヤ大学の日本語教育学科における
2018年度の二年学習を中心にする」

ムハンマド・デリ・ファウザン

20150830036

要旨

本研究は、日本語の語彙を習得することと、ジョグジャカルタムハンマディヤ大学の日本語教育学科のプログラムの二年生の学生における日本語を話す能力との間に相関関係があるかどうかを調べる。回答者の回答に基づいて相関に影響を与える要因を決定することを目的としている。使用される研究方法は、2つの研究変数間の関係を見つける相関方法である。本研究のサンプルは、ジョグジャカルタムハマヂヤ大学の日本語教育プログラムの二年生学生の2018-2019年である、43人もの人が参加している。使用される器具は、ドキュメントと投票である。中急モジゴイと創中急海和コンピテンシーテストスコアのコンピテンシーテストスコアから得られた文書データ。次に、データは製品モーメント式を使用して計算される。世論調査は、中急モジゴイコースと創中九州海和コースの学生の認識の形で投票の答えから得られる。

データ分析の結果、中急モジゴイのコンピテンシーテストスコアは、相関に有意な意味を持たないため、創中急海和コンピテンシーテストスコアの取得に影響を与えないことが明らかになった。分析の結果、仮説検定基準に従って $0.210 < 0.301$ (r カウント) が認め、 H_0 が合格し、 H_a が棄却した。世論調査の結果は、日本語の語彙の習得と日本語を話す能力との間にリンクがあると大いに論じられており、研究対象に対する回答者の認識を示している。相関検定状態から見ると、2つの変数の間に相関関係はなかったり。

キーワード: 相関、後藤源治、海和、コンピテンシーテスト