

LAMPIRAN

Lampiran I. Nilai Uji Kompetensi *Chukyu Moji Goi*

No Responden	Skor <i>Chukyu Moji Goi</i>
1	80.0
2	76.5
3	70.6
4	67.6
5	67.1
6	62.4
7	61.2
8	60.0
9	58.2
10	55.3
11	55.3
12	52.9
13	52.9
14	51.8
15	52.9
16	47.1
17	43.5
18	41.2
19	40.0
20	38.8
21	37.6
22	36.5
23	35.3

24	35.3
25	32.9
26	32.9
27	32.9
28	31.8
29	31.2
30	31.2
31	29.4
32	28.8
33	27.1
34	24.7
35	24.7
36	23.5
37	22.4
38	22.4
39	20.0
40	16.5
41	16.5
42	11.8
43	10.6
Rata-rata	40.7
Nilai Tertinggi	80.0
Nilai Terendah	10.6

Lampiran II. Tabel Kualifikasi Nilai Uji Kompetensi *Chukyu Moji Goi*

Interval Nilai	Kualifikasi
85,5-100	Istimewa
80,5-85,4	Sangat baik
70,5-80,4	Baik
65,5-70,4	Cukup baik
55,5-65,4	Cukup
40,5-55,4	Kurang
0- 40,4	Gagal

Lampiran III. Nilai Uji Kompetensi *Sochukyu Kaiwa*

No Responden	Skor <i>Sochukyu Kaiwa</i>
1	90
2	90
3	97.5
4	92.5
5	87.5
6	80
7	87.5
8	95
9	85
10	82.5
11	82.5
12	90
13	85
14	85
15	80
16	87.5
17	87.5
18	80
19	90
20	82.5
21	80
22	60
23	85

24	82.5
25	95
26	87.5
27	85
28	87.5
29	87.5
30	85
31	85
32	97.5
33	87.5
34	87.5
35	85
36	80
37	85
38	82.5
39	90
40	90
41	87.5
42	70
43	77.5
Rata-rata	85.5
Nilai Tertinggi	97.5
Nilai Terendah	60.0

Lampiran IV. Tabel Kualifikasi Nilai Uji Kompetensi *Sochuhkyu Kaiwa*

Interval Nilai	Kualifikasi
85,5-100	Istimewa
80,5-85,4	Sangat baik
70,5-80,4	Baik
65,5-70,4	Cukup baik
55,5-65,4	Cukup
40,5-55,4	Kurang
0- 40,4	Gagal

Lampiran V. Angket *Chukyu Moji Goi*

Nim :

1. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam membaca huruf *Kanji* ?
 - A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
2. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami arti dari huruf *Kanji* yang Anda mempelajari ?
 - A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
3. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami arti dan makna kosakata bahasa Jepang ?
 - A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
4. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memilih kosakata bahasa Jepang yang tepat dalam berbicara bahasa Jepang?
 - A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
5. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menentukan penggunaan kosakata yang sesuai dalam penyusunan kalimat bahasa Jepang?
 - A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
6. Apakah Anda mempelajari kanji yang akan dipelajari ketika perkuliahan?

- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
7. Apakah Anda mempelajari kosakata yang akan dipelajari ketika perkuliahan?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
8. Apakah buku *Sutori de oboeru Kanji 300* yang digunakan sudah membantu Anda dalam mempelajari huruf kanji?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
9. Apakah buku *Minna No Nihonggo Chukyu I* sudah membantu Anda dalam mempelajari kosakata bahasa Jepang?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
10. Apakah Anda memahami pembelajaran kanji dan kosakata dalam mata kuliah *Chukyu Moji Goi*?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
11. Apakah Anda bertanya kepada dosen ketika menemui masalah dan ada hal yang tidak Anda pahami tentang kosakata dan kanji yang Anda pelajari?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
12. Apakah Anda bertanya kepada teman ketika menemui masalah dan ada hal yang tidak Anda pahami tentang kosakata dan kanji yang Anda pelajari?

- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
13. Ketika mengerjakan tugas atau belajar kosakata dan kanji apakah Anda selalu berdiskusi dengan teman?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
14. Apakah Anda mengulangi pelajaran kanji yang Anda pelajari di luar jam perkuliahan?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
15. Apakah Anda mengulangi pelajaran kosakata yang Anda pelajari di luar jam perkuliahan?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
16. Apakah menurut Anda penguasaan kosakata bahasa Jepang akan mempengaruhi kemampuan berbicara bahasa Jepang Anda?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
17. Jika penguasaan kosakata mempengaruhi kemampuan berbicara bahasa Jepang Anda maka tolong jelaskan kenapa?

Jawaban:

Lampiran VI. Angket *Sochukyu Kaiwa*

Nim :

1. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa Jepang ?
 - A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
2. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menentukan kosakata yang sesuai ketika melakukan pembicaraan dalam bahasa Jepang ?
 - A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
3. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam memahami maksud dari pembicaraan dalam bahasa Jepang?
 - A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
4. Apakah Anda mempersiapkan diri Anda dengan sebelum melakukan perkuliahan *Sochukyu Kaiwa* ?
 - D. Selalu
 - E. Kadang-kadang
 - F. Tidak pernah
5. Apakah Anda memahami penjelasan dosen dalam mata kuliah *Sochukyu Kaiwa* ?

- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
6. Apakah gaya mengajar dan metode ajar yang dilakukan oleh dosen dalam mata kuliah *Sochukyu Kaiwa* sudah membantu ?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
7. Apakah Anda bertanya kepada dosen ketika menemui masalah dan ada hal yang tidak Anda pahami tentang pembelajaran *Sochukyu Kaiwa* yang Anda dapatkan?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
8. Apakah Anda bertanya kepada teman ketika menemui masalah dan ada hal yang tidak Anda pahami tentang pembelajaran *Sochukyu Kaiwa*?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah
9. Ketika mengerjakan tugas apakah Anda selalu berdiskusi dengan teman?
- A. Selalu
 - B. Kadang-kadang
 - C. Tidak pernah

10. Apakah Anda mengulang atau latihan berbicara bahasa Jepang yang Anda pelajari di luar jam perkuliahan?

- A. Selalu
- B. Kadang-kadang
- C. Tidak pernah

11. Apakah menurut Anda kemampuan berbicara bahasa Jepang dipengaruhi dengan penguasaan kosakata bahasa Jepang Anda?

- A. Selalu
- B. Kadang-kadang
- C. Tidak pernah

12. Jika kemampuan berbicara bahasa Jepang Anda dipengaruhi oleh penguasaan kosakata bahasa Jepang Anda maka tolong jelaskan kenapa?

Jawaban:

Lampiran VII. Hasil Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		43
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.45700150
Most Extreme Differences	Absolute	.118
	Positive	.092
	Negative	-.118
Test Statistic		.118
Asymp. Sig. (2-tailed)		.152 ^c

Lampiran VIII. Hasil Uji Korelasi SPSS 24

		Correlations	
		Uji Kompetensi Goi kelas A dan B	Uji Kompetensi Kaiwa Kelas A dan B
Uji Kompetensi Goi kelas A dan B	Pearson Correlation	1	.210
	Sig. (2-tailed)		.176
	N	43	43
Uji Kompetensi Kaiwa Kelas A dan B	Pearson Correlation	.210	1
	Sig. (2-tailed)	.176	
	N	43	43

Lampiran IX. Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran X. Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

LAMPIRAN XI .

PERNYATAAN *EXPERT JUDGEMENT*

Setelah memeriksa instrumen penelitian berupa angket dari penelitian yang berjudul **“Korelasi antara Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang terhadap Kemampuan berbicara bahasa Jepang (Studi korelasi pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018-2019)”** yang disusun oleh:

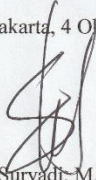
Nama : Muhammad Darry Fauzan
NIM : 20150830036
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Pendidikan Bahasa

Dengan ini saya :

Nama : Dedi Suryadi, M.Ed.,Ph.D.
NIK : 19710404201210193011
Jabatan : Dosen Pendidikan Bahasa Jepang

Menyatakan bahwa angket tersebut layak dijadikan instrumen penelitian.

Yogyakarta, 4 Oktober 2019


Dedi Suryadi, M.Ed.,Ph.D.

NIK : 19710404201212193011

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muhammad Darry Fauzan
Tempat & Tanggal Lahir : Wonogiri, 14 Agustus 1996
Alamat : Perumahan Griya Ketawang
Permai L7 Ambarketawang,
Kecamatan Gamping,
Kabupaten Sleman,
Yogyakarta.
Email: : ryuusei.2804@gmail.com

Riwayat Pendidikan

2015- Sekarang : Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta
2011-2014 : SMA Negeri 1 Kec. Harau
2009-2011 : SMP Negeri 1 Kec. Harau
2006-2009 : SD Negeri 006 Sukajadi

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota OSIS SMA Negeri 1 Kec. Harau (2011-2012)
2. Sekretaris OSIS SMA Negeri 1 Kec. Harau (2012-2013)
3. Anggota Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (2015 – 2017)