

Appendices

Interview Guideline

Students' Perception on the Use of Padlet in English Language Learning

Keyword: web-based application online, padlet, students' perception

Research Question:

1. What are the benefits of using Padlet in English Language Learning?
2. What are the challenges of using Padlet in English Language Learning?

| Questions about Padlet | |
|-------------------------------|--|
| No. | Questions |
| 1. | Pada Semester berapa anda menggunakan Padlet? |
| 2. | Apa aktifitas yang di lakukan saat menggunakan Padlet? |

| RQ.1: What are the benefits of using Padlet in English Language Learning? | |
|--|---|
| 3. | Apa saja keuntungan yang anda dapatkan saat menggunakan Padlet? <ul style="list-style-type: none"> - Kenapa penggunaan Padlet memberikan manfaat dalam pembelajaran? - Seberapa pengaruhnya aplikasi Padlet terhadap pembelajaran bahasa Inggris? |

| | |
|--|--|
| | |
| RQ.2: What are the challenges of using Padlet in English Language Learning? | |
| 4. | <p>Setelah menggunakan Padlet, kira-kira kesulitan apa yang anda hadapi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengapa anda berpikir itu adalah sebuah kesulitan? - Apa pengaruhnya terhadap pembelajaran bahasa Inggris? |

Appendix 2. Coding

| Students' Perception about the Benefits of Using Padlet in English Language Learning | | |
|---|--|--|
| Category | Theme/Findings | Translated Statement |
| The benefits of Padlet | 1. Padlet dapat meningkatkan kemampuan menulis | <p>Siswa merasa padlet dapat meningkatkan writing skill dalam hal grammar (p1.1)</p> <p>Padlet mempengaruhi writing skill siswa dalam hal spelling dan vocabulary (p2.2)</p> <p>padlet dapat meningkatkan kemampuan menulis (p3.1)</p> |
| | 2. Padlet dapat meningkatkan kemampuan membaca | <p>mempengaruhi reading skill siswa dalam hal reading comprehension (p2.1)</p> <p>padlet dapat meningkatkan skill reading dan menambah</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | vocabulary (p4.1) |
| | 3. Padlet dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan | padlet dapat meningkatkan kemampuan mendengar siswa dan menambah vocanulary dan pronunciation (p3.2) |
| | 4. Guru dan siswa dapat memberikan feedback di Padlet | padlet menyediakan tempat untuk guru dan siswa memberikan feedback (p2.3) siswa dapat memberikan feedback di post siswa lain (p3.5) siswa dapat memberi komen di post siswa lain (p4.2) guru dapat memberi masukan di post siswa(p4.3) |
| | 5. Padlet dapat membuat siswa aktif berpartisipasi | padlet dapat membuat siswa lebih aktif berpartisipasi di dalam kelas,dan melatih kerjasama (p3.4) |
| Students' Perception about the Challenges of Using Padlet in English Language Learning | | |
| The Challenges of Padlet | Padlet triggers students to Cheat. | siswa merasa takut jika grammar nya salah dalam menulis di padlet (p1.2) siswa merasa khawatir jika |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>grammar nya di lihat oleh siswa lain (p2.4)</p> <p>siswa takut jika jawabannya dapat di lihat oleh teman lain (p4.4)</p> <p>siswa mencontek dari jawaban siswa lain (p4.5)</p> <p>siswa kurang berpikir kritis(p4.6)</p> |
| | <p>Written feedback is less clear than oral feedback</p> | <p>Siswa kurang mendapatkan feedback dari guru (p1.4)</p> <p>feedback di padlet masih terbatas dan tidak detail sehingga kadang bingung makna nya(p2.5)</p> <p>Beberapa tugas langsung dinilai tanpa diberi feedback (p3.6)</p> <p>Kurang interaktif, penjelasan kurang detail (p4.7)</p> |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | Siswa kurang memahami topic dari diskusi | terkadang ketika saya berdiskusi, saya masih bingung harus menjawab apa (p6.1) |
|--|--|--|