

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sistem monitoring adalah proses pengumpulan data dan melakukan pengukuran kemajuan terhadap data-data atas objek program/pengawasan untuk menjawab permasalahan. Dengan adanya sistem monitoring kegiatan dalam pengawasan bisa dilakukan oleh guru untuk mengawasi siswa satu persatu.

Saat ini menghafal Al-Qur'an masih banyak yang menggunakan metode membaca dan mendengarkan secara berulang-ulang (*Muroja'ah*). Cara ini dapat membantu pengguna dalam mengingat, sehingga pengguna cepat menghafal. menghafal Al-Qur'an dengan metode *muroja'ah* memiliki kelemahan, yaitu pengguna harus membawa media cetak atau Al-Qur'an. Menghafal dengan menggunakan metode *muroja'ah* dilakukan satu guru satu siswa, guru melakukan monitoring secara langsung. Sistem ini tidak bisa diterapkan disekolah negeri, karena waktu terbatas. *Mobile learning* sangat potensial dalam melakukan pengawasan, karena penggunaan efisien tetapi membutuhkan sistem monitoring yang baik, sehingga sistem *muroja'ah* tetap bisa dilakukan. Mengapa menghafal qur'an menggunakan mobile learning dianggap penting karena menanamkan etika Islam ke dalam pikiran siswa dianggap sebagai tujuan utama dan mendasar dari pendidikan Islam. Tujuan tersebut sulit untuk dicapai melalui penerapan pendekatan tradisional dalam mengajar (Ibrahim & Syed Hassan, 2016).

Menggunakan lingkungan mobile learning memberi peserta didik kesempatan untuk mengakses informasi kapanpun dan dimanapun mereka inginkan. (Göksu & Atici b). Temuan mengungkapkan bahwa guru yang positif terhadap penerapan teknologi dua penilaian dalam praktek ruangan kelas (Ningsih & Mulyono, 2019). Seperti yang diketahui orang-orang sudah banyak mengetahui tentang *e-learning*, namun ada sistem aplikasi yang lebih

memiliki keunikan dalam hal fleksibilitas waktu dan tempat yaitu sistem aplikasi *m-learning* atau *mobile learning*. *M-learning* mencakup banyak fitur *e-learning* seperti konten multimedia dan komunikasi hanya saja *m-learning* lebih muda dalam penggunaannya karena memiliki tingkat akses yang lebih cepat.

Dengan menggunakan aplikasi sistem monitoring ini siswa lebih mudah dalam menghafal Al-Qur'an dan guru lebih mudah mengawasi hafalan siswa dimana saja. Manfaat dari aplikasi ini adalah guru memonitoring siswa menjadi lebih efisien dibandingkan di dalam kelas karena dengan aplikasi ini memudahkan guru mengawasi siswa kapan saja dan dimana saja dan penilaian menjadi lebih efektif. Karena kemudahan aplikasi ini membuat siswa memiliki banyak waktu untuk belajar tanpa harus bertatap muka dengan guru, sehingga motivasi siswa meningkat dalam menghafal Al-Qur'an yang bisa dilakukan dimana saja.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, maka rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Memudahkan guru memonitoring aktivitas dengan jarak yang jauh dari siswa, sekaligus bisa memonitoring lebih dari satu siswa.
- b. Mempermudah akses konten dalam menghafal Al-Qur'an yang difasilitasi berupa rekaman suara waktu, dan frekuensi keaktifan siswa menghafal dalam satu *device*.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, maka tujuan penelitian sebagai berikut:

- a. Dapat memudahkan guru memonitoring aktivitas dengan jarak yang jauh dari siswa, sekaligus bisa memonitoring lebih dari satu siswa.
- b. Dapat memudahkan akses konten dalam menghafal Al-Qur'an.
- c. Dapat meningkatkan mutu bacaan siswa.
- d. Dapat meningkatkan motivasi keaktifan siswa.

1.4 Manfaat

Manfaat yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah:

A. Bagi Guru

Dapat digunakan sebagai cara untuk memonitoring siswa dalam menghafal surah, karena dapat membuat siswa menghafal surah dengan sungguh-sungguh. Guru dapat memonitoring lebih dari satu siswa dimana saja.

B. Bagi Siswa

Agar mampu meningkatkan siswa dalam menghafal surah setiap waktu, dan membuat siswa menghafal lebih banyak surah.

1.5 Sistematika Penelitian

Penelitian skripsi ini dibagi menjadi lima bab, mulai dari pendahuluan, tinjauan pustaka dan landasan teori, metode penelitian, hasil dan pembahasan, dan kesimpulan. Adapun sistematika penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab I menjelaskan mengenai menjelaskan tentang pendahuluan yang meliputi latar belakang permasalahan, rumusan masalah, tujuan, dan sistematika penulisan pada tugas akhir ini.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab II menjelaskan tentang kajian pustaka dan landasan teori-teori sebagai penunjang dalam penulisan sehingga teori yang digunakan dapat berguna dalam membangun aplikasi.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab III menjelaskan metode penelitian yang digunakan peneliti untuk memplementasikan kedalam sistem yang diharapkan dengan mengacu pada teori-teori penunjang.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab IV menjelaskan hasil dan pembahasan yang telah dibuat untuk aplikasi.

BAB V PENUTUP

Pada bab V Merupakan bab yang berisi kesimpulan hasil akhir dari penelitian