

PERNYATAAN

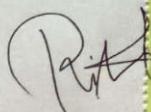
Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifdah Mardaniyah
NIM : 20150140004
Program Studi : Teknologi Informasi Fakultas Teknik UMY

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: "**Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Menggunakan Mobile Learning**" yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Karena itu peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa lain dan menjadi bahan evaluasi kedepannya.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya, apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka peneliti bersedia karya tersebut untuk dibatalkan.

Yogyakarta, 24 Oktober 2019

Yang menyatakan


Rifdah Mardaniyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah -Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMA Menggunakan *Mobile Learning*". Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Kedua orang tua, kakakku Rizka Mardhana dan segenap keluarga yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan selama ini.
2. Bapak Asroni, S.T., M.Eng. selaku Kepala Program Studi Teknologi Informasi Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses pengembangan sistem.
4. Bapak Asep Setiawan, S.Th.I, M.Ud. selaku dosen pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan kritik dan saran kepada peneliti dalam pembuatan skripsi.
5. Bapak Titis Wisnu Wijaya, S.Pd., M.Pd. yang bersedia meluangkan waktu untuk menjadi dosen penguji.
6. Seluruh dosen dan pengajar Prodi Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk ilmu yang diberikan kepada peneliti selama perkuliahan sehingga peneliti bisa menerapkan ilmu-ilmu yang diberikan tersebut dalam pembuatan skripsi ini dan akan menjadi bekal peneliti dalam menjalani kehidupan kedepannya.
7. Sahabat-sahabatku tercinta Iis Dahlia, Widya Triyani, dan Vini Togubu yang selalu memberikan semangat dan selalu ada disaat penulis dengan skripsi.
8. Teman yang sudah banyak membantu selama kuliah dan pembuatan tugas akhir ini Melisa Erfiana, Nisa Nabilah, dan lain-lain yang sudah mau direpotkan ketika peneliti tidak mendapat solusi dari suatu masalah.

9. Rekan seperjuangan Prodi Teknologi Informasi Angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selama ini telah berbagi ilmu, pengalaman dan cerita.
10. Seluruh teman-teman kelas A yang sudah berbagi cerita bersama peneliti selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
11. Rekan yang telah membantu peneliti saat pembuatan tugas akhir ini dan lain lain yang sering peneliti repotkan ketika peneliti tidak mendapat solusi dari suatu masalah.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membantu agar penyusunan tugas akhir ini menjadi lebih baik. Harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membacanya. Aamiin ya Robbal'Alamin.

Yogyakarta, 24 Oktober 2019

Rifdah Mardaniyah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN I	i
HALAMAN PENGESAHAN II	ii
PERNYATAAN	iii
INTISARI.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Kajian Pustaka / Peneliti Terdahulu.....	6
2.2 Landasan Teori	7
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	7
2.2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam.....	8
2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam	11
2.2.4 Pentingnya PAI Bagi Peserta Didik	12
2.2.5 <i>Mobile Learning (M-Learning)</i>	13
2.2.6 <i>Learning Management System (LMS)</i>	13
2.2.7 <i>Computer Assisted Instruction (CAI)</i>	13
2.2.8 <i>Gamma Feedback Learning Model (GFLM)</i>	14
2.2.9 <i>CourseLab 3</i>	14
2.2.10 <i>Notepad++</i>	14

2.2.11 Microsoft Visio 2013	15
2.2.12 SmartPLS	15
2.2.13 JavaScript.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Alat dan Bahan Penelitian	18
3.2.1 Alat	18
3.2.2 Bahan.....	19
3.3 Pengumpulan Data.....	19
3.3.1 Observasi	19
3.3.2 Kuesioner.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Implementasi Antar Muka Siswa.....	24
4.1.1 Halaman Tampilan Awal.....	24
4.1.2 Halaman <i>Login</i> Siswa.....	25
4.1.3 Halaman <i>Home</i> Siswa	26
4.1.4 Halaman Materi Siswa	27
4.1.5 Halaman Pertanyaan Siswa.....	28
4.2 Hasil Implementasi Antar Muka Guru	29
4.2.1 Halaman Tambah <i>User</i>	29
4.2.2 Halaman Tampilan Awal Guru	30
4.2.3 Halaman Informasi	31
4.2.4 Halaman <i>Login</i> Guru	32
4.2.5 Halaman Data <i>List</i> Siswa.....	33
4.3 Pengujian	34
4.4 Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	51

Artikel.....	51
1. <i>Manuscript</i>	51
2. <i>Acceptance Letter</i>	57
3. <i>Invitation Letter</i>	57
<i>Source Code HTML</i>	58
1. Halaman Daftar Isi Siswa.....	58
2. Halaman Materi	63
<i>Source Code JavaScript</i>	71
1. <i>Login</i>	71
2. <i>Save Jawaban</i>	71
3. <i>Module Siswa</i>	71
4. <i>Module Guru</i>	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Android Arsitektur Guru.....	19
Gambar 3.2 Arsitektur Moodle.....	19
Gambar 4.1 Halaman Tampilan Awal	24
Gambar 4.2 Halaman Login Siswa	25
Gambar 4.3 Halaman Home Siswa.....	26
Gambar 4.4 Halaman Materi Siswa.....	27
Gambar 4.5 Halaman Pertanyaan Siswa	28
Gambar 4.6 Halaman Tambah User	29
Gambar 4.7 User Berhasil Ditambah	29
Gambar 4.8 Halaman Tampilan Awal Guru	30
Gambar 4.9 Halaman Informasi	31
Gambar 4.10 Halaman Login Guru	32
Gambar 4.11 Halaman Data List Siswa	33
Gambar 4.12 Perhitungan Model SmartPLS	43
Gambar 4.13 Rata-Rata Data.....	44
Gambar 4.14 Jaringan Mobile Learning	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Ketertarikan Aplikasi	21
Tabel 3.2 Motivasi Belajar	21
Tabel 3.3 Pengaruh Tampilan Aplikasi	22
Tabel 3.4 Kemudahan Aplikasi.....	23
Tabel 4.1 Ketertarikan Aplikasi	34
Tabel 4.2 Motivasi Belajar	36
Tabel 4.3 Pengaruh Tampilan	39
Tabel 4.4 Kemudahan Modul Aplikasi	41