

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isma Rahmaliah
NIM : 20150140035
Program Studi : Teknologi Informasi Fakultas Teknik UMY

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Menggunakan *Mobile Learning*”** yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Karena itu peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa lain dan menjadi bahan evaluasi kedepannya.

Demikian pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya, apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka peneliti bersedia karya tersebut untuk dibatalkan.

Yogyakarta, 24 Oktober 2019

Yang Menyatakan,

Isma Rahmaliah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN I	i
HALAMAN PENGESAHAN II	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
INTISARI.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.2 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Sistematika Pembahasan	4
BAB II STUDI PUSTAKA.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Landasan Teori.....	8
2.2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKN)	8
2.2.2 Minat Belajar.....	8
2.2.3 Media Pembelajaran.....	9

2.2.4 <i>Smartphone</i>	9
2.2.5 <i>Mobile learning</i>	9
2.2.6 <i>Learning Managemet System (LMS)</i>	10
2.2.7 <i>Computer Assisted Instruction (CAI)</i>	10
2.2.8 <i>Gamma Feedback Learning Model (GFLM)</i>	11
2.2.9 <i>Unifed Modeling language (UML)</i>	11
2.2.10 <i>Microsoft Visio</i>	12
2.2.11 <i>Courselab</i>	12
2.2.12 <i>Notepad++</i>	13
2.2.13 <i>JavaScript</i>	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
3.1 <i>Metode Penelitian</i>	14
3.2 <i>Alat dan Bahan</i>	14
3.2.1 <i>Alat</i>	14
3.2.2 <i>Bahan</i>	15
3.3 <i>Teknik Pengumpulan Data</i>	15
3.4 <i>Desain Aplikasi</i>	18
3.4.1 <i>Konsep Aplikasi</i>	18
3.4.2 <i>Sistem Arsitektur</i>	20
3.5 <i>Perancangan Sistem</i>	21
3.5.1 <i>Use Case Diagram</i>	21
3.5.2 <i>Activity Diagram</i>	22
3.5.3 <i>Class Diagram</i>	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	25
4.1 <i>Hasil Rancangan dan Implementasi</i>	25

4.1.1 Halaman Pembuka Siswa.....	25
4.1.2 Halaman <i>Login</i> Siswa	26
4.1.3 Halaman <i>Home</i> atau Daftar Isi Siswa	27
4.1.4 Halaman Materi Siswa	28
4.1.5 Halaman Kuis <i>Essay</i> atau Bahan Diskusi	30
4.1.6 Halaman Kuis.....	31
4.1.7 Halaman Pembuka Modul Guru.....	32
4.1.8 Halaman Informasi.....	33
4.1.9 Halaman <i>Login</i> Guru.....	34
4.1.10 Halaman <i>Home</i> Guru.....	35
4.2 Pengujian.....	36
4.3 Pembahasan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Sekuensial Linier.....	14
Gambar 3. 2 Sistem Arsitektur	20
Gambar 3. 3 <i>Use Case</i> Siswa.....	21
Gambar 3. 4 <i>Use Case</i> Guru	21
Gambar 3. 5 <i>Activity</i> Guru.....	22
Gambar 3. 6 <i>Activity</i> Siswa	23
Gambar 4. 1 Halaman Pembuka Siswa	25
Gambar 4. 2 Halaman <i>Login</i>	26
Gambar 4. 3 Halaman <i>Home</i> atau Daftar Isi	27
Gambar 4. 4 Halaman Materi Siswa.....	28
Gambar 4. 5 Halaman Materi <i>Fatual Knowledge</i>	29
Gambar 4. 6 Halaman Kuis <i>Essay</i>	30
Gambar 4. 7 Halaman Kuis	31
Gambar 4. 8 Halaman Pembuka Guru.....	32
Gambar 4. 9 Halaman Informasi	33
Gambar 4. 10 Halaman <i>Login</i> Guru	34
Gambar 4. 11 Halaman <i>Home</i> Guru	35

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kuesioner Kemudahan Aplikasi.....	16
Tabel 3. 2 Kuesioner Ketertarikan Belajar PKN.....	17
Tabel 3. 3 Konsep Arsitektur.....	18
Tabel 4. 1 Hasil Kuesioner Kemudahan Penggunaan Aplikasi.....	36
Tabel 4. 2 Hasil Kuesioner Ketertarikan Belajar.....	38