

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### ١. الإستنتاجات

بعد إجراء البحث وتحليل بيانات البحث باستخدام SPSS ٢٤ وبعض البيانات باستخدام Microsoft Exel ٢٠١٣، خلص الباحثون إلى بعض الاستنتاجات من نتائج البحث التي أجريت، بما في ذلك:

أ. فيما يتعلق بالعوائق مهارات التحدث باللغة العربية من الصف الثامن المدرسة المتوسطة محمديّة الإسلامي برمبانان يوكجاكرتا العام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩. من البيانات التي تم بحثها، وجد أن نتائج الاستبيان مع إجابات: (١) كانت مرضية جدا (موافق جدا) = ١٢ بندًا، (٢) راض (متفق عليه) = عنصر واحد، وغير راضي (غير موافق) = ٣ عناصر. من هذه البيانات هناك العديد من العوائق التي لا تزال بحاجة إلى تحسين من قبل المدرسة، من بين أمور أخرى:

(١) زيادة ممارسة استخدام اللغة العربية للطلاب في المهجع. لأن ٣٨ من أصل ٦٧ مجيبًا أجابوا بـ "لا"، وهذا يعني أن % ٥٦,٧١ من الطلاب كانوا يفتقرون إلى التدريب على استخدام اللغة العربية في المسكان.

(٢) يفتقر المعلمون إلى استخدام الأساليب الحديثة مثل وسائل الإعلام أو الوسائل التعليم. لأن ٤٨ من أصل ٦٧ مجيبًا أجابوا بـ "لا"، وهذا يعني أن % ٧١,٦٤ من الطلاب ذكروا أن المعلمين كانوا مفتقرين إلى حد بعيد بسبب عدم وجود طرق حديثة.

(٣) عدم وجود مرافق داعمة لتحسين المهارات العربية. لأن ٥٠ من أصل ٦٧ مجيبًا أجابوا بـ "لا"، وهذا يعني أن % ٧٤,٦٢ من الطلاب ذكروا عدم وجود مرافق دعم اللغة العربية.

ب. فيما يتعلق بفعالية لعبة بطاقات الملاحظة في تحسين مهارات التحدث باللغة العربية الصف الثامن المتوسطة في معهد محمديّة الإسلامي بيوكياكرتا في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩. يمكن أن ينظر إلى فعالية لعبة بطاقات الملاحظة من قيم الاختبار القبلي وبعد الاختبار على النحو التالي:

- (١) في جدول (التجريبي) B معالجة نتائج متوسط الاختبار القبلي والبعد البعدي للفصل التجريبية، في حين أن متوسط النتائج من نتائج الفصل B كان ٧٤,٦٥، وكانت نتائج معدل ما بعد الاختبار من الفصل ل B ٨٥,٨١.
- (٢) في جدول (التحكم) A الذي يتناول نتائج متوسط الاختبار القبلي والبعد البعدي لفصل التحكم، في حين أن متوسط النتائج من نتائج الاختبار القبلي من الفصل A يبلغ ٧٣,٨٨، ومتوسط نتائج الفصل A هو ٨٣,٢٣.
- ج. آخر ما يتعلق بمزايا لعبة بطاقات الملاحظة في تحسين مهارات التحدث باللغة العربية من الصف الثامن المتوسطة في معهد محمديّة الإسلامي بيوكياكارتا في السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩. فوائد لعبة بطاقات الملاحظة ما يلي:
- (١) مناسبة لممارسة مهارة الكلام و الإستماع التدريبات.
  - (٢) المواد يتذكرها الطلاب بسهولة أكبر
  - (٣) المواد التي يقدمها الطلاب ويحصلون عليها أكثر تنظيماً وإثارة للاهتمام.
  - (٤) وسائل الإعلام عملية واقتصادية.
  - (٥) يمكن استخدامها كملاحظات من قبل الطلاب.

## ٢. اقتراحات البحث

من نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، يقترح الباحث أن يقوم المعلمون بالبدء في استخدام وسائل اللعبة في تقديم المواد، وأحدها هو لعنة بطاقات الملاحظة، لأنه باستخدام وسائل اللعبة ، سيقبل الطلاب بسهولة أكثر المواد التي ننقلها. وبالنسبة للمدرسين ، تجعل لعبة وسائل الإعلام الدروس التي نقدمها أكثر تنظيماً ومنهجية.

كما يوصى به أيضاً للطلاب الذين يرغبون في ممارسة المحادثة ، والاستماع إلى استخدام وسائل بطاقات الملاحظة كتذكير أو كملاحظة صغيرة حتى يمكن استخدامها مرة أخرى عندما يرغبون في العودة إلى المدرسة.

نقل الباحث اعتذاراً بقدر ما كان لا يزال هناك العديد من أوجه القصور في هذه الدراسة ، ونأمل أن يكون هذا البحث مفيداً للقارئ وللمهنة الخاصة بالباحث نفسه. إذا كانت هناك كتابات خاطئة من قبل الباحثين أو لا تزال تفتقر إلى كلمات مثالية ، نأمل أن يقوم الباحثون بتصحيحها في الدراسات المستقبلية.

شكراً جزيلاً

و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته