

التجريد

يتناول هذا البحث لعبة بطاقات الملاحظة في تحسين نطق اللغة العربية حيث يطبقها الباحث لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة بمعهد محمدية الإسلامي برامبانان بيوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩.

تعمل هذه الدراسة في دراسة كمية باستخدام التصميم التجريبي بطريقة الاختبار القبلي. وطريقة جمع البيانات قائمة علي المراقبة، و المقابلات، و الاستبانات، و التوثيقات. أما منهج البحث الذي استخدمه الباحث وهو منهج الكمي بالتحليل الإحصائي، وسيتم أيضًا معالجة جزء من البيانات باستخدام *Microsoft Exel* ٢٠١٣.

ووجد الباحث في نقاط مهمة: حصل الفصل التجريبي علي ٧٤،٦٥ بالاختبار القبلي و ٨٥،٨١ بالاختبار البعدي، أما الفصل التحكيمي فله ٧٣،٨٨ بالاختبار القبلي و ٨٣،٢٣ بالاختبار البعدي. وتدل الاستبانة علي $(Kr) = ٠,٨٢$ و $(Ks) = ٠,٦٤$ و حساب الموثوقية بها مع صيغة $(KR-20) = ٠,٦٧$.

بناء علي هذه البيانات الموثوقة بها وجد الباحث أنّ لعبة بطاقات الملاحظة فعالية في تحسين نطق اللغة العربية دراسة على طلاب الصف الثامن في معهد محمدية الإسلامي برامبانان بيوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩.

الكلمات الرئيسية: التطبيق، التعلم اللغة العربية، بطاقات الملاحظة.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan terhadap efektifitas permainan *cue card* dalam pembelajaran bahasa arab antara kelas eksperimen (kelas yang digunakan untuk menguji efektifitas permainan *cue card*) dengan kelas kontrol (kelas yang tidak menggunakan permainan *cue card* dalam pembelajaran) kelas VIII SMP Muhammadiyah *Boarding School* Prambanan Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan penelitian eksperimen *pretest-posttest control group design* yang dilaksanakan dengan 5 kali pertemuan, 2 pertemuan untuk pretest-posttest dan 3 kali pertemuan dalam pembelajaran. Penelitian ini juga membahas tentang faktor-faktor penghambat keterampilan berbicara dan membahas manfaat dari permainan *cue card*, angket yang digunakan yaitu dengan skala Guttman. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, test, angket dan dokumentasi. Hasil dari penelitian akan diolah menggunakan SPSS 24.0 dengan rumus *Uji-t*, juga sebagian data akan diolah menggunakan bantuan Microsoft Excel 2013.

Hasil rata-rata dari *pretest* kelas B eksperimen adalah 74,65, dan hasil rata-rata *posttest* kelas B eksperimen adalah 85,81. Dan hasil rata-rata dari *pretest* kelas A kontrol adalah 73,88, hasil rata-rata *posttest* kelas A kontrol adalah 83,23. Adapun hasil perhitungan angket dengan skala Guttman menunjukkan hasil Koefisien Reprodusibilitas (Kr) = 0.82, Koefisien Skalabilitas (Ks) = 0.64, dan perhitungan reliabilitas dengan rumus Kuder Richardson ($KR20$) = 0.67.

Kata kunci: al-kalam, pembelajaran bahasa arab, *cue card*.