

تعليم اللغة العربية



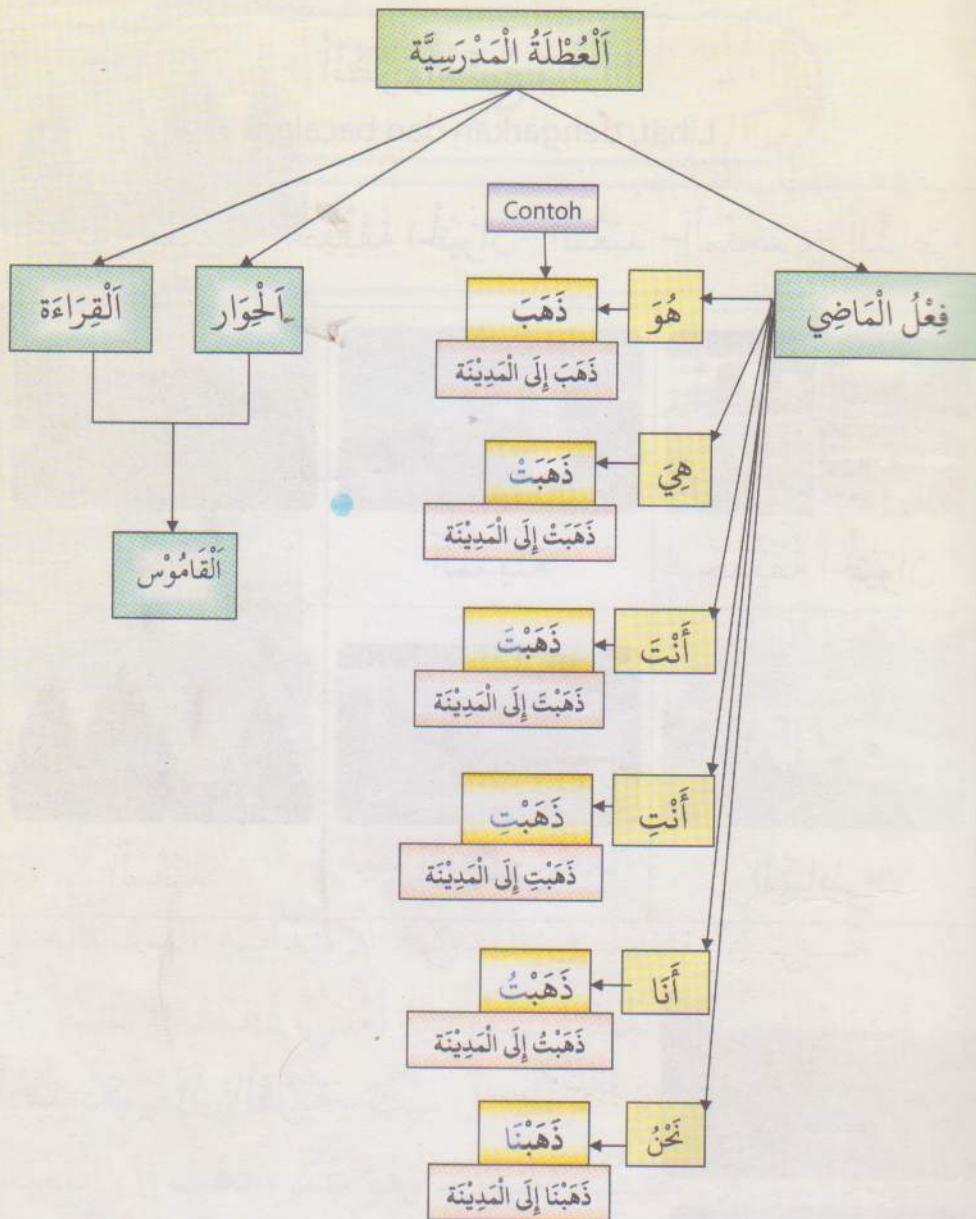
PENDIDIKAN
BAHASA ARAB

SD/MI MUHAMMADIYAH



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

الخريطة الذهنية



بَيَانُ الْمَادَّةِ

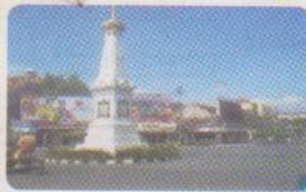
أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ!

Lihat, dengarkan dan bacalah!

الْقَرْيَةُ - الْمَدِينَةُ - حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ - الْمَتْحَفُ - الشَّاطِئُ



حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ



الْمَدِينَةُ



الْقَرْيَةُ



الشَّاطِئُ



الْمَتْحَفُ



الْمَعْبَدُ



أَحْمَدُ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ



فَاطِمَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدِينَةِ

Sumber: //info.jeboxterang.com



Sumber: //www.wisatamelayu.com



Sumber: bicarawisata.wordpress.com



Sumber: //wahidhasan.com



Sumber: //www.blomada.com

أَنْتِ ذَهَبْتِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ

أَنْتِ ذَهَبْتِ إِلَى الْمَعْبَدِ

أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتْحَفِ

نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى الشَّاطِئِ

Perhatikan bacaan berikut ini!

الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

إِسْمِي حَسَن. أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. فِي الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ أَمْسَ، ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ. وَأَنْتِ أَحْمَد. ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ إِلَى بَيْتِ جَدَّتِكَ فِي الْقَرْيَةِ. وَأَنْتِ فَاطِمَةُ، ذَهَبْتِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ. وَهُوَ عُمَرُ، ذَهَبَ إِلَى الْمَعْبَدِ. وَهِيَ عَائِشَةُ، ذَهَبَتْ إِلَى الْمَتْحَفِ. وَذَهَبْنَا مَعًا إِلَى الشَّاطِئِ. وَنَظَرْنَا الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ.



~~50 x 2 = 100~~

49 x 2 = 98

Nama : Annisa Kaila k.e.

No : 10

Soal Pre-Test Bahasa Arab
Kelas VI (Enam)
SD Muh Ambarketawang 3

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan *fi'il madhi* (ذَهَبَ) sesuai dengan *dhamir*-nya dan *mufradat* yang terdapat di dalam kurung!

| | |
|---|--------------|
| ب. نَحْنُ إِلَى الْمَسْجِدِ ذَهَبْنَا | (Candi) (١) |
| أ. عَمْرٌ إِلَى ذَهَبَ الطَّعْبِدِ | ٤ |
| ب. فَاطِمَةٌ إِلَى ذَهَبَتْ الْمَعْبِدِ | (Desa) (٢) |
| أ. أَنْتَ إِلَى الْقَرْيَةِ ذَهَبْتِ | ٤ |
| ب. أَنْتَ إِلَى الْقَرْيَةِ ذَهَبْتِ | (Museum) (٣) |
| أ. أَنَا إِلَى الْمُنْتَحَفِ ذَهَبْتُ | ٤ |
| ب. نَحْنُ إِلَى الشَّاطِئِ ذَهَبْنَا | (Pantai) (٤) |
| أ. أَحْمَدُ إِلَى الشَّاطِئِ ذَهَبَ | ٤ |
| ب. أَنَا إِلَى الشَّاطِئِ ذَهَبْتُ | (Kota) (٥) |
| أ. نَحْنُ إِلَى الْمَدِينَةِ ذَهَبْنَا | ٤ |
| ب. أَنْتَ إِلَى الْمَدِينَةِ ذَهَبْتِ | (20) |

Salinlah kalimat di bawah ini dan sesuaikan dengan *dhamir* yang terdapat di dalam kurung!

| | |
|---|------|
| ١. هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدِينَةِ (أَنَا) | ٢ |
| = أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ | |
| ٢. هُوَ رَجَعَ مِنَ حَدِيثَةِ الْحَيَوَانَ (أَنْتَ) | ٢ |
| = أَنْتَ رَجَعْتَ مِنَ حَدِيثَةِ الْحَيَوَانَ | |
| ٣. فَاطِمَةٌ نَظَرَتْ الشَّاطِئِ (أَنْتَ) | ٢ |
| = أَنْتَ نَظَرْتَ الشَّاطِئِ | (10) |
| ٤. عَمْرٌ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ (نَحْنُ) | ٢ |
| = نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى الْقَرْيَةِ | |
| ٥. أَنَا رَجَعْتُ مِنَ الْمَعْبِدِ (هُوَ) | ٢ |
| = هُوَ رَجَعَ مِنَ الْمَعْبِدِ | |

Lengkapilah titik-titik kalimat di bawah ini dengan *fi'il madhi* sesuai dengan *dhamir*-nya!

| Keterangan | Fi'il Madhi | | | | | No. |
|---------------------------------|-------------|----------|----------|----------|--------|-----|
| | نَحْنُ | أَنَا | أَنْتَ | هِيَ | هُوَ | |
| الْقُرْآنَ | قَرَأْنَا | قَرَأْتِ | قَرَأَ | قَرَأَتْ | قَرَأَ | ١ |
| مِنَ السُّوقِ | رَجَعْنَا | رَجَعْتِ | رَجَعْتُ | رَجَعَتْ | رَجَعَ | ٢ |
| الْقَهْوَةَ | شَرِبْنَا | شَرِبْتِ | شَرِبْتُ | شَرِبَتْ | شَرِبَ | ٣ |
| إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ | ذَهَبْنَا | ذَهَبْتِ | ذَهَبْتُ | ذَهَبَتْ | ذَهَبَ | ٤ |
| الشَّاطِئِ | نَظَرْنَا | نَظَرْتِ | نَظَرْتُ | نَظَرَتْ | نَظَرَ | ٥ |

٤

٢

٤

٢٥

١٩

٤

٣

Nama : Lala

No : 10

Port
Soal Pre-Test Bahasa Arab
Kelas VI (Enam)
SD Muh Ambarketawang 3

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan *fi'il madhi* (ذَهَبَ) sesuai dengan *dhamir*-nya dan *mufradat* yang terdapat di dalam kurung!

(20)

(Candi) (١) ا. عُمَرُ إِلَى ذَهَبَ الْمَعْبُدِ (Pantai) (٤)
ب. فَاطِمَةُ إِلَى ذَهَبَتْ الْمَعْبُدِ

(Desa) (٢) ا. أَنْتَ إِلَى ذَهَبْتَ الْقَرْيَةِ
ب. أَنْتِ إِلَى ذَهَبْتِ الْقَرْيَةِ

(Kota) (٥) ا. نَحْنُ إِلَى ذَهَبْنَا الْمَدِينَةَ
ب. أَنْتَ إِلَى ذَهَبْتَ الْمَدِينَةَ

(Museum) (٣) ا. أَنَا إِلَى ذَهَبْتُ الْمَتْحَفِ

Salinlah kalimat di bawah ini dan sesuaikan dengan *dhamir* yang terdapat di dalam kurung!

١. هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدِينَةِ (أَنَا)
= أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ
٢. هُوَ رَجَعَ مِنْ حَدِيثَةِ الْحَيَوَانَ (أَنْتِ)
= أَنْتِ رَجَعْتَ مِنْ حَدِيثَةِ الْحَيَوَانَ
٣. فَاطِمَةُ نَظَرَتْ الشَّاطِئِ (أَنْتِ)
= أَنْتِ نَظَرْتَ الشَّاطِئِ
٤. عُمَرُ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ (نَحْنُ)
= نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى الْقَرْيَةِ
٥. أَنَا رَجَعْتُ مِنَ الْمَعْبُدِ (هُوَ)
= هُوَ رَجَعَ مِنَ الْمَعْبُدِ

Lengkapilah titik-titik kalimat di bawah ini dengan *fi'il madhi* sesuai dengan *dhamir*-nya!

| Keterangan | Fi'il Madhi | | | | | No. |
|------------------------------|-------------|----------|----------|----------|--------|-----|
| | نَحْنُ | أَنَا | أَنْتِ | هِيَ | هُوَ | |
| الْقُرْآنَ | قَرَأْنَا | قَرَأْتُ | قَرَأْتِ | قَرَأَتْ | قَرَأَ | . ١ |
| مِنَ السُّوقِ | رَجَعْنَا | رَجَعْتُ | رَجَعْتِ | رَجَعَتْ | رَجَعَ | . ٢ |
| الْقَهْوَةَ | شَرَبْنَا | شَرِبْتُ | شَرِبْتِ | شَرِبَتْ | شَرِبَ | . ٣ |
| إِلَى حَدِيقَةِ الْخَيْوَانِ | ذَهَبْنَا | ذَهَبْتُ | ذَهَبْتِ | ذَهَبَتْ | ذَهَبَ | . ٤ |
| الشَّاطِئِ | نَظَرْنَا | نَظَرْتُ | نَظَرْتِ | نَظَرَتْ | نَظَرَ | . ٥ |

(20)

(11)

$$2 \times 2 = \underline{\underline{4}}$$

Nama : Luna Maulina s.

No : 14.....

Soal Pre-Test Bahasa Arab
Kelas VI (Enam)
SD Muh Ambarketawang 3

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan *fi'il madhi* (ذَهَبَ) sesuai dengan *dhamir*-nya dan *mufradat* yang terdapat di dalam kurung!

- | | |
|-------------------------------|--|
| ب. نَحْنُ إِلَى | (Candi) (١) |
| أ. أَحْمَدُ إِلَى | ٢. أ. عَمَرَ ذَهَبَ إِلَى الْمَعْبَدِ (Desa) (٢) |
| ب. أَنَا إِلَى | ب. فَاطِمَةُ إِلَى |
| أ. نَحْنُ إِلَى | أ. أَنْتَ إِلَى |
| ب. أَنْتَ إِلَى | ب. أَنْتِ إِلَى |
| | (Museum) (٣) |
| | أ. أَنَا إِلَى |

Salinlah kalimat di bawah ini dan sesuaikan dengan *dhamir* yang terdapat di dalam kurung!

١. هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدِينَةِ (أَنَا)
.....=
٢. هُوَ رَجَعَ مِنَ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ (أَنْتِ)
.....=
٣. فَاطِمَةُ نَظَرَتْ الشَّاطِئِ (أَنْتِ)
.....=
٤. عَمَرَ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ (نَحْنُ)
.....=
٥. أَنَا رَجَعْتُ مِنَ الْمَعْبَدِ (هُوَ)
.....=

Lengkapilah titik-titik kalimat di bawah ini dengan *fi'il madhi* sesuai dengan *dhamir*-nya!

| Keterangan | Fi'il Madhi | | | | | No. |
|------------------------------|-------------|----------|----------|----------|--------|-----|
| | نَحْنُ | أَنَا | أَنْتِ | هِيَ | هُوَ | |
| الْقُرْآنَ | | | | | قَرَأَ | ١. |
| مِنَ السُّوقِ | | | رَجَعْتُ | | ذَهَبَ | ٢. |
| الْقَهْوَةَ | شَرِبْنَا | | | | نَظَرَ | ٣. |
| إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ | | | | ذَهَبْتُ | رَجَعَ | ٤. |
| الشَّاطِئِ | | نَظَرْتُ | | | شَرِبَ | ٥. |

48 x 2 = 96

Nama : Luna Maulina S.

No : Empat belas...

Soal ^{Post} ~~Pre~~-Test Bahasa Arab
Kelas VI (Enam)
SD Muh Ambarketawang 3

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan *fi'il madhi* (ذَهَبَ) sesuai dengan *dhamir*-nya dan *mufradat* yang terdapat di dalam kurung!

ب. نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى الْبَيْتِ حَقِ

(Candi) (١)

(Pantai) (٤)

أ. أَحْمَدُ ذَهَبَ إِلَى الشَّاطِئِ

أ. عُمَرُ ذَهَبَ إِلَى الْمَضَارِ

ب. فَاطِمَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْقَرْيَةِ

ب. أَنَا ذَهَبْنَا إِلَى الشَّاطِئِ

(Desa) (٢)

(Kota) (٥)

أ. نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ

أ. أَنْتِ ذَهَبْتِ إِلَى الْقَرْيَةِ

ب. أَنْتِ ذَهَبْتِ إِلَى الْقَرْيَةِ

ب. أَنْتِ ذَهَبْتِ إِلَى الْمَدِينَةِ

(Museum) (٣)

أ. أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَنْحَرَفِ

Salinlah kalimat di bawah ini dan sesuaikan dengan *dhamir* yang terdapat di dalam kurung!

١. هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدِينَةِ (أَنَا)

..... = إِيَّا ذَهَبْتِ

٢. هُوَ رَجَعَ مِنَ حَدِيثَةِ الْخَيَّوَانِ (أَنْتِ)

..... = أَنْتِ رَجَعْتِ

٣. فَاطِمَةُ نَظَرَتْ الشَّاطِئِ (أَنْتِ)

..... = أَنْتِ نَظَرْتِ

٤. عُمَرُ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ (نَحْنُ)

..... = نَحْنُ ذَهَبْنَا

٥. أَنَا رَجَعْتُ مِنَ الْمَعْبَدِ (هُوَ)

..... = هُوَ رَجَعَ

Lengkapilah titik-titik kalimat di bawah ini dengan *fi'il madhi* sesuai dengan *dhamir*-nya!

| Keterangan | Fi'il Madhi | | | | | No. |
|------------------------------|-------------|----------|----------|----------|--------|-----|
| | نَحْنُ | أَنَا | أَنْتِ | هِيَ | هُوَ | |
| الْقُرْآنَ | قَرَأْنَا | قَرَأْتُ | قَرَأْتِ | قَرَأَتْ | قَرَأَ | ١ |
| مِنَ السُّوقِ | رَجَعْنَا | رَجَعْتُ | رَجَعْتِ | رَجَعَتْ | وَجَعَ | ٢ |
| الْقَهْوَةَ | شَرَبْنَا | شَرَبْتُ | شَرَبْتِ | شَرَبَتْ | شَرِبَ | ٣ |
| إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ | رَهَبْنَا | رَهَبْتُ | رَهَبْتِ | رَهَبَتْ | رَهَبَ | ٤ |
| الشَّاطِئِ | نَظَرْنَا | نَظَرْتُ | نَظَرْتِ | نَظَرَتْ | نَظَرَ | ٥ |

١٧

(20)

(10)



Nomor : /B.4/III/III/2019

Hal : *Izin Observasi*

Kepada Yth
Kepala sekolah SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta
Di tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Observasi kepada :

Nama : Siti Qamariyah Umasangadji
Nomor Mahasiswa : 20140820008
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing : Yayat Hidayat, S.Pd.I., M.Ag

Lokasi Observasi :

SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta

Waktu Observasi :

21 Maret 2018

Judul Observasi :

*Penerapan Media Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Maharotul Qiro'ah
Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta*

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Maret 2019
Dekan

Dr. Suryanto

NIK. 19730629201010193002

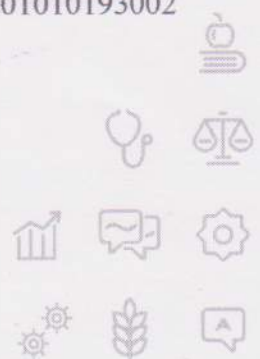
ADDRESS

Kampus Terpadu UMY
Jl. Brawijaya • Kasihan • Bantul
Yogyakarta 55183

ADDRESS

Phone : +62274 387656 ext. 284
Fax : +62274 387 646
Email : fpb@umy.ac.id

www.fpb.umy.ac.id



**UMY**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Nomor : 40/B.4/III/III/2019

Hal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth
Kepala sekolah SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta
Di tempat

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Siti Qamariyah Umasangadji
Nomor Mahasiswa : 20140820008
Fakultas : Pendidikan Bahasa
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Pembimbing : Yayat Hidayat, S.Pd.I., M.Ag

Lokasi Penelitian :

SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta

Waktu Penelitian :

25 September - 23 Oktober 2018

Judul Penelitian :

*Penerapan Media Pembelajaran Card Sort untuk Meningkatkan Maharotul Qiro'ah
Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta*

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.



Yogyakarta, 11 Maret 2019

Dekan

Dr Suryanto

NIK. 19730629201010193002

ADDRESS

Kampus Terpadu UMY
Jl. Brawijaya • Kasihan • Bantul
Yogyakarta 55183

ADDRESS

Phone : +62274 387656 ext. 284
Fax : +62274 387 646
Email : fpb@umy.ac.id

www.fpb.umy.ac.id

