

الملاحق

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Ambarketawang 3
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: Liburan Sekolah (الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة)
Kelas/Semester	: VI B/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal	: Selasa, 25 September 2018

A. Standar Kompetensi

Memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring, dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat di dalam teks interaksional dan naratif tentang “Liburan Sekolah” yang disertai gambar.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyimak dan berbicara tentang الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة (Liburan Sekolah) dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي
2. Membaca dan menulis tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

C. Indikator

1. Dapat menyimak dan berbicara tentang الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة (Liburan Sekolah) dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي
2. Dapat membaca dan menulis tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui tentang *mufrodat* **فِعْلُ الْمَاضِي**
2. Siswa dapat memahami tentang *mufrodat* **فِعْلُ الْمَاضِي**
3. Siswa dapat membaca tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur **فِعْلُ الْمَاضِي**

E. Materi Pelajaran

الْعُطْلَةُ الْمُدْرَسِيَّة

إِسْمِي حَسَن. أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْمُدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. فِي الْعُطْلَةِ الْمُدْرَسِيَّةِ أَمَسَ، ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ. وَأَنْتَ أَحْمَدُ، ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ إِلَى بَيْتِ جَدِّتِكَ فِي الْقَرْيَةِ. وَأَنْتِ فَاطِمَةُ، ذَهَبْتِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ. وَهُوَ عُمَرُ، ذَهَبَ إِلَى الْمُعْبَدِ. وَهِيَ عَائِشَةُ، ذَهَبَتْ إِلَى الْمُتَحَفِ. وَذَهَبْنَا مَعًا إِلَى الشَّاطِئِ. وَنَظَرْنَا الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ.

Arti	نَحْنُ	أَنَا	أَنْتِ	أَنْتَ	هِيَ	هُوَ	Dhamir
Pergi	ذَهَبْنَا	ذَهَبْتُ	ذَهَبْتِ	ذَهَبْتَ	ذَهَبَتْ	ذَهَبَ	فِعْلُ الْمَاضِي (kata kerja lampau)
Melihat	نَظَرْنَا	نَظَرْتُ	نَظَرْتِ	نَظَرْتَ	نَظَرَتْ	نَظَرَ	
Pulang	رَجَعْنَا	رَجَعْتُ	رَجَعْتِ	رَجَعْتَ	رَجَعَتْ	رَجَعَ	
Minum	شَرَبْنَا	شَرِبْتُ	شَرِبْتِ	شَرِبْتَ	شَرِبَتْ	شَرِبَ	
Menulis	كَتَبْنَا	كَتَبْتُ	كَتَبْتِ	كَتَبْتَ	كَتَبَتْ	كَتَبَ	

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (kegiatan pengamatan)

Metode : Penugasan dan Diskusi

G. Media dan Sumber Belajar

Media : *Card Sort* (menyortir kartu)

Sumber Belajar : Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab Kelas VI SD/MI Muhammadiyah

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucap salam, menanyakan kabar peserta didik, perkenalan2. Merapikan posisi duduk peserta didik3. Pretest4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan peserta didik kosa kata bahasa Arab2. Peserta didik mengulangi3. Peserta didik latihan membaca materi tentang “Liburan Sekolah”	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran2. Peserta didik memberikan umpan balik hasil evaluasi3. Mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi peserta didik melafadzkan <i>hamdalah</i> bersama-sama4. Mengucap salam	25 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes Lisan

2. Bentuk Instrumen : Bacaan tentang المَدْرَسِيَّةُ العُطْلَةُ pada buku paket pendidikan Bahasa Arab kelas VI SD/MI Muhammadiyah

Yogyakarta, 25 September 2018

Kepala SD Muhammadiyah
Ambarketawang 3

Peneliti

Purwanto, S.Pd., M.Pd.

Siti Qamariyah Us

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Ambarketawang 3
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: Liburan Sekolah (الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة)
Kelas/Semester	: VI B/Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal	: Selasa, 02 Oktober 2018

A. Standar Kompetensi

Memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring, dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat di dalam teks interaksional dan naratif tentang “Liburan Sekolah” yang disertai gambar.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyimak dan berbicara tentang الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة (Liburan Sekolah) dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي
2. Membaca dan menulis tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

C. Indikator

1. Dapat menyimak dan berbicara tentang الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة (Liburan Sekolah) dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي
2. Dapat membaca dan menulis tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui tentang *mufrodāt* فِعْلُ الْمَاضِي
2. Siswa dapat memahami tentang *mufrodāt* فِعْلُ الْمَاضِي
3. Siswa dapat membaca tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

E. Materi Pelajaran

الْعُطْلَةُ الْمُدْرَسِيَّةُ

إِسْمِي حَسَن. أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْمُدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. فِي الْعُطْلَةِ الْمُدْرَسِيَّةِ أَمَسَ، ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ. وَأَنْتَ أَحْمَدُ، ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ إِلَى بَيْتِ جَدِّتِكَ فِي الْقَرْيَةِ. وَأَنْتِ فَاطِمَةُ، ذَهَبْتِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ. وَهُوَ عُمَرُ، ذَهَبَ إِلَى الْمُعْبَدِ. وَهِيَ عَائِشَةُ، ذَهَبَتْ إِلَى الْمُتَحَفِ. وَذَهَبْنَا مَعًا إِلَى الشَّاطِئِ. وَنَظَرْنَا الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ.

Arti	نَحْنُ	أَنَا	أَنْتِ	أَنْتَ	هِيَ	هُوَ	Dhamir
Pergi	ذَهَبْنَا	ذَهَبْتُ	ذَهَبْتِ	ذَهَبْتَ	ذَهَبَتْ	ذَهَبَ	فِعْلُ الْمَاضِي (kata kerja lampau)
Melihat	نَظَرْنَا	نَظَرْتُ	نَظَرْتِ	نَظَرْتَ	نَظَرَتْ	نَظَرَ	
Pulang	رَجَعْنَا	رَجَعْتُ	رَجَعْتِ	رَجَعْتَ	رَجَعَتْ	رَجَعَ	
Minum	شَرَبْنَا	شَرِبْتُ	شَرِبْتِ	شَرِبْتَ	شَرِبَتْ	شَرِبَ	
Menulis	كَتَبْنَا	كَتَبْتُ	كَتَبْتِ	كَتَبْتَ	كَتَبَتْ	كَتَبَ	

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (kegiatan pengamatan)

Metode : Penugasan dan Diskusi

G. Media dan Sumber Belajar

Media : *Card Sort* (menyortir kartu)

Sumber Belajar : Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab Kelas VI SD/MI Muhammadiyah

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucap salam, menanyakan kabar peserta didik, perkenalan2. Merapikan posisi duduk peserta didik3. Mengulangi materi pelajaran sebelumnya4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan peserta didik kosa kata bahasa Arab2. Peserta didik mengulangi3. Membagikan peserta didik potongan-potongan kartu berisi huruf hijaiyyah4. Peserta didik mendiskusikan tugas	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran2. Peserta didik memberikan umpan balik hasil evaluasi3. Mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi peserta didik melafadzkan <i>hamdalah</i> bersama-sama4. Mengucap salam	25 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes Lisan
2. Bentuk Instrumen : Bacaan tentang **الْعَطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ** pada buku paket pendidikan Bahasa Arab kelas VI SD/MI Muhammadiyah

Yogyakarta, 02 Oktober 2018

Kepala SD Muhammadiyah
Ambarketawang 3

Peneliti

Purwanto, S.Pd., M.Pd.

Siti Qamariyah Us

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Ambarketawang 3

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Materi : Liburan Sekolah (الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة)

Kelas/Semester : VI B/Ganjil

Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 x 35 menit)

Hari/Tanggal : Selasa, 09 Oktober 2018

A. Standar Kompetensi

Memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring, dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat di dalam teks interaksional dan naratif tentang “Liburan Sekolah” yang disertai gambar.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyimak dan berbicara tentang الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة (Liburan Sekolah) dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي
2. Membaca dan menulis tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

C. Indikator

1. Dapat menyimak dan berbicara tentang الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّة (Liburan Sekolah) dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي
2. Dapat membaca dan menulis tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

D. Tujuan Pembelajaran

- 1 Siswa dapat mengetahui tentang *mufrodāt* فِعْلُ الْمَاضِي
- 2 Siswa dapat memahami tentang *mufrodāt* فِعْلُ الْمَاضِي
- 3 Siswa dapat membaca tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

E. Materi Pelajaran

الْعُطْلَةُ الْمُدْرَسِيَّةُ

إِسْمِي حَسَن. أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْمُدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. فِي الْعُطْلَةِ الْمُدْرَسِيَّةِ أَمَسَ، ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ. وَأَنْتَ أَحْمَدُ، ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ إِلَى بَيْتِ جَدِّتِكَ فِي الْقَرْيَةِ. وَأَنْتِ فَاطِمَةُ، ذَهَبْتِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ. وَهُوَ عُمَرُ، ذَهَبَ إِلَى الْمُعْبَدِ. وَهِيَ عَائِشَةُ، ذَهَبَتْ إِلَى الْمُتَحَفِ. وَذَهَبْنَا مَعًا إِلَى الشَّاطِئِ. وَنَظَرْنَا الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ.

Arti	نَحْنُ	أَنَا	أَنْتِ	أَنْتَ	هِيَ	هُوَ	Dhamir
Pergi	ذَهَبْنَا	ذَهَبْتُ	ذَهَبْتِ	ذَهَبْتَ	ذَهَبَتْ	ذَهَبَ	فِعْلُ الْمَاضِي (kata kerja lampau)
Melihat	نَظَرْنَا	نَظَرْتُ	نَظَرْتِ	نَظَرْتَ	نَظَرَتْ	نَظَرَ	
Pulang	رَجَعْنَا	رَجَعْتُ	رَجَعْتِ	رَجَعْتَ	رَجَعَتْ	رَجَعَ	
Minum	شَرَبْنَا	شَرِبْتُ	شَرِبْتِ	شَرِبْتَ	شَرِبَتْ	شَرِبَ	
Menulis	كَتَبْنَا	كَتَبْتُ	كَتَبْتِ	كَتَبْتَ	كَتَبَتْ	كَتَبَ	

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (kegiatan pengamatan)

Metode : Penugasan dan Diskusi

G. Media dan Sumber Belajar

Media : *Card Sort* (menyortir kartu)

Sumber Belajar : Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab Kelas VI SD/MI Muhammadiyah

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucap salam, menanyakan kabar peserta didik, perkenalan2. Merapikan posisi duduk peserta didik3. Mengulang materi pelajaran yang sebelumnya4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan peserta didik kosa kata bahasa Arab2. Peserta didik mengulangi3. Siswa mengerjakan soal latihan di buku LKS Bahasa Arab4. Membagikan peserta didik potongan-potongan kartu berisi huruf hijaiyyah5. Peserta didik mendiskusikan tugas	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran2. Peserta didik memberikan umpan balik hasil evaluasi3. Mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi peserta didik	25 menit

	melafadzkan <i>hamdalah</i> bersama-sama	
	5. Mengucap salam	

I. Penilaian

1. Teknik : Tes Lisan
2. Bentuk Instrumen : Bacaan tentang المَدْرَسِيَّةُ العُطْلَةُ pada buku paket pendidikan Bahasa Arab kelas VI SD/MI Muhammadiyah

Yogyakarta, 09 Oktober 2018

Kepala SD Muhammadiyah
Ambarketawang 3

Peneliti

Purwanto, S.Pd., M.Pd.

Siti Qamariyah Us

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Ambarketawang 3
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Materi : Liburan Sekolah (الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ)
Kelas/Semester : VI B/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 pertemuan (2 x 35 menit)
Hari/Tanggal : Selasa, 16 Oktober 2018

A. Standar Kompetensi

Memahami makna kata, kalimat dan ungkapan, mampu mengucapkan, membaca dengan nyaring, dan menulis kata-kata, frase, dan kalimat sederhana, serta memahami makna sederhana yang terdapat di dalam teks interaksional dan naratif tentang “Liburan Sekolah” yang disertai gambar.

B. Kompetensi Dasar

1. Menyimak dan berbicara tentang الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ (Liburan Sekolah) dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي
2. Membaca dan menulis tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

C. Indikator

1. Dapat menyimak dan berbicara tentang الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ (Liburan Sekolah) dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي
2. Dapat membaca dan menulis tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui tentang *mufrodāt* فِعْلُ الْمَاضِي
2. Siswa dapat memahami tentang *mufrodāt* فِعْلُ الْمَاضِي
3. Siswa dapat membaca tentang “Liburan Sekolah” dengan pola kalimat yang mengandung unsur فِعْلُ الْمَاضِي

E. Materi Pelajaran

الْعُطْلَةُ الْمُدْرَسِيَّةُ

إِسْمِي حَسَن. أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْمُدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. فِي الْعُطْلَةِ الْمُدْرَسِيَّةِ أَمَسَ، ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ. وَأَنْتَ أَحْمَدُ، ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ إِلَى بَيْتِ جَدِّتِكَ فِي الْقَرْيَةِ. وَأَنْتِ فَاطِمَةُ، ذَهَبْتِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ. وَهُوَ عُمَرُ، ذَهَبَ إِلَى الْمُعْبَدِ. وَهِيَ عَائِشَةُ، ذَهَبَتْ إِلَى الْمُتَحَفِ. وَذَهَبْنَا مَعًا إِلَى الشَّاطِئِ. وَنَظَرْنَا الْمَنَاطِرَ الْجَمِيلَةَ.

Arti	نَحْنُ	أَنَا	أَنْتِ	أَنْتَ	هِيَ	هُوَ	Dhamir
Pergi	ذَهَبْنَا	ذَهَبْتُ	ذَهَبْتِ	ذَهَبْتَ	ذَهَبَتْ	ذَهَبَ	فِعْلُ الْمَاضِي (kata kerja lampau)
Melihat	نَظَرْنَا	نَظَرْتُ	نَظَرْتِ	نَظَرْتَ	نَظَرَتْ	نَظَرَ	
Pulang	رَجَعْنَا	رَجَعْتُ	رَجَعْتِ	رَجَعْتَ	رَجَعَتْ	رَجَعَ	
Minum	شَرَبْنَا	شَرِبْتُ	شَرِبْتِ	شَرِبْتَ	شَرِبَتْ	شَرِبَ	
Menulis	كَتَبْنَا	كَتَبْتُ	كَتَبْتِ	كَتَبْتَ	كَتَبَتْ	كَتَبَ	

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (kegiatan pengamatan)

Metode : Penugasan dan Diskusi

G. Media dan Sumber Belajar

Media : *Card Sort* (menyortir kartu)

Sumber Belajar : Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab Kelas VI SD/MI Muhammadiyah

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik, perkenalan2. Merapikan posisi duduk peserta didik3. Mengulang materi pelajaran yang sebelumnya4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan peserta didik kosa kata bahasa Arab2. Peserta didik mengulangi3. Membagikan peserta didik potongan-potongan kartu berisi huruf hijaiyyah4. Peserta didik mendiskusikan tugas	35 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran2. Peserta didik memberikan umpan balik hasil evaluasi3. Mengakhiri pelajaran dengan menginstruksi peserta didik melafadzkan <i>hamdalah</i> bersama-sama4. Mengucapkan salam	25 menit

I. Penilaian

1. Teknik : Tes Lisan
2. Bentuk Instrumen : Bacaan tentang **المُدْرَسِيَّةُ الْعُطْلَةُ** pada buku paket pendidikan Bahasa Arab kelas VI SD/MI Muhammadiyah

Yogyakarta, 16 Oktober 2018

Kepala SD Muhammadiyah
Ambarketawang 3

Peneliti

Purwanto, S.Pd., M.Pd.

Siti Qamariyah Us

Absen Kelas VI B

Nomor		Nama Siswa	L/P	Pre-test	Post-test
Urut	Induk				
1	1920	Angga Adi Saputra	L	4	52
2	1926	Ayuk Septianingrum	P	4	66
3	1949	Nafisah Meilani	P	68	88
4	1969	Aisyah Sekar Ayu	P	62	70
5	1970	Akhmad Fahri Mas'ud	L	4	16
6	1977	Annisa Kaila Kahanaya Rianda	P	98	100
7	1978	Annisa Mutiara Chyntia Putri	P	40	100
8	1980	Arina Salsabila	P	44	86
9	1991	Luna Mulana	P	4	96
10	1992	Moh. Syahrul Munip	L	66	72
11	1997	Nabila	P	68	74
12	1998	Nabila Putri Ramadhani	P	4	74
13	1999	Nadia Karin Nur Kholifah	P	26	82
14	2006	Selvia Yasmin Sundari	P	22	34
15	2008	Sri Wahyuni	P	20	66
16	2009	Syerly Nurdiana Rahmawati	P	14	56
17	2013	Wury Nuzul	P	64	86

Soal Pre-Test dan Post-Test

Nama :

No :

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan *fi'il madhi*(ذَهَبَ) sesuai dengan *dhamir*-nya dan *mufrod*at yang terdapat di dalam kurung!

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|
ب. نَحْنُ إلى |
أ. عُمَرُ إلى ... | ١. (Candi) |
|
أ. أَحْمَدُ إلى |
ب. فَاطِمَةُ إلى ... |
٢. (Desa) |
|
ب. أَنَا إلى |
أ. أَنْتَ إلى |
٣. (Museum) |
|
أ. نَحْنُ إلى |
ب. أَنْتِ إلى |
أ. أَنَا إلى |
|
ب. أَنْتَ إلى ... | | |

Salinlah kalimat di bawah ini dan sesuaikan dengan *dhamir* yang terdapat di dalam kurung!

- | | |
|--|--|
| = |
١. هِيَ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدِينَةِ (أَنَا) |
|
٤. عُمَرُ ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ (نَحْنُ) | = |
| = |
٢. هُوَ رَجَعَ مِنْ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ (أَنْتِ) |
|
٥. أَنَا رَجَعْتُ مِنَ الْمَعْبَدِ (هُوَ) | = |
| = |
٣. فَاطِمَةُ نَظَرَتْ الشَّطَى (أَنْتِ) |

Lengkapi kolom di bawah ini dengan *fi'il madhi* sesuai dengan *dhamir*-nya!

Keterangan	Fi'il Madhi					No.
	نَحْنُ	أَنَا	أَنْتَ	هِيَ	هُوَ	
أَقْرَأَ					قَرَأَ	. ١
مِنَ السُّوقِ			رَحَعْتُ			. ٢
الْقَهْوَةَ	شَرِبْنَا					. ٣
إِلَى حَقِيقَةِ الْحَيَوَانِ				ذَهَبْتُ		. ٤
أَشْطَى		نَظَرْتُ				. ٥



