

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui penerapan media pembelajaran *card sort* dalam meningkatkan *maharotul qiro'ah* bahasa Arab kelas VI B SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta, (2) mengetahui efektivitas media pembelajaran *card sort* dalam meningkatkan *maharotul qiro'ah* bahasa Arab kelas VI B SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI B di SD Muhammadiyah Ambarketawang 3 Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan merupakan penelitian *Pra Eksperimental* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data memakai metode *pretest* dan *posttest*, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *card sort* dalam meningkatkan *maharotul qiro'ah* bahasa Arab peneliti menggunakan uji t-hitung.

Penelitian ini membahas tentang pembelajaran bahasa Arab dengan pemberian *treatment* yang dibantu dengan media pembelajaran *card sort*. Kajiannya dilatarbelakangi oleh kegiatan proses belajar mengajar di dalam kelas yang monoton dan juga membaca kosa kata yang ada dengan metode membaca pada umumnya.

Hasil rata-rata nilai *pretest* sebesar 36. Setelah pemberian *treatment* ada peningkatan rata-rata nilai *posttest* yaitu 71,65. Hasil pengolahan uji t-hitung dengan software SPSS 16 menunjukkan bahwa nilai $sig = 0,000$. Nilai $sig < 0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Jadi, media pembelajaran *card sort* efektif untuk meningkatkan *maharotul qiro'ah* bahasa Arab peserta didik.

Kata Kunci: penerapan, media pembelajaran, *card sort*

التجريد

هدف هذا البحث: (١) لمعرفة تطبيق وسيلة الفرز البطاقة لترقية مهارة القراءة للطلاب الصف السادس في مدرسة الابتدائية محمدية أمباركيتاوانج ٣ يوكياكرتا، (٢) لمعرفة فعالية وسيلة الفرز البطاقة لترقية مهارة القراءة للطلاب الصف السادس في مدرسة الابتدائية محمدية أمباركيتاوانج ٣ يوكياكرتا.

العينة في هذا البحث هو الطلاب الصف السادس B في مدرسة الابتدائية محمدية أمباركيتاوانج ٣ يوكياكرتا. والنوع من البحث قبل التجريبي (*Pra Eksperimental dengan rancangan One Pretest-Posttest Design*). تستخدم الباحثة لجمع البيانات يعني بطريقة اختبار القبلي واختبار البعدي، الملاحظة، المقابلة، والمواثقة. لمعرفة فعالية وسيلة الفرز البطاقة لترقية مهارة القراءة، تستخدم الباحثة اختبار t.

يبحث هذا البحث عن تعليم اللغة العربية بعلاج وسيلة الفرز البطاقة. خلفية الدراسة هو أنشطة عملية التعليم في الفصل رتبيا وقرأ المفردات بقرأ عام.

معدل اختبار القبلي هو ٣٦. بعد إعطاء العلاج هناك ارتقاء معدل اختبار البعدي هو ٧١،٦٥. نتائج معالجة اختبار t باستخدام برنامج SPSS 16 هو $sig = 0,000$. قيمة $sig < 0,05$ هو H_1 مقبول و H_0 مرفوض. فإن وسيلة الفرز البطاقة فعال لترقية مهارة القراءة العربية الطلاب.

الكلمات المفتاحية: تطبيق، وسيلة، الفرز البطاقة