

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan terhadap penggunaan media Kisetto pada mata kuliah *Essesi Sakubun* tahun ajaran 2018-2019, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil penggunaan media Kisetto dalam perkuliahan *Essei Sakubun* yang dilakukan sebanyak dua kali pertemuan memiliki cara penggunaan yang serupa melalui tiga tahap. Tahap pertama yaitu membentuk kelompok diskusi untuk memecahkan masalah. Tahap kedua yaitu mendiskusikan materi yang telah diberikan pada masing-masing kelompok. Tahap ketiga yaitu pemaparan hasil diskusi kelompok.
2. Berdasarkan hasil pengamatan observasi dan data angket, tanggapan pembelajar mengenai penggunaan media Kisetto dalam mempelajari aturan penulisan *sakubun* pada *genkoyoshi* pada mata kuliah *Essei Sakubun* adalah baik. Sebagian besar jawaban setuju akan pertanyaan positif yang tertera pada angket. Tanggapan baik tersebut ditinjau dari penggunaan media itu sendiri dan dari segi tampilan, manfaat dan teknis penggunaan media Kisetto. Hal tersebut diperoleh dari pengamatan kelas yang berjalan aktif namun tetap kondusif dan hasil rata-rata data angket.

B. Saran

Berdasarkan data yang telah diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Pengajar

Media Kisetto disarankan untuk digunakan pada perkuliahan level dasar pada mata kuliah *sakubun*. Hal ini dikarenakan materi tersebut merupakan materi pengenalan penulisan karangan dalam bahasa Jepang. Kemudian, pada penerapannya, Media Kisetto akan lebih efektif jika satu pertemuan pertama hanya membahas set materi saja dan pengajar hanya mengarahkan masing-masing kelompok untuk mendiskusikan masing-masing nomor yang telah ditentukan dan hanya memberikan *feedback* dari setiap kelompok. Setelah itu, pada pertemuan kedua set pertanyaan digunakan sebagai evaluasi.

2. Bagi Peneliti

Penelitian yang telah terlaksana tentunya memiliki kekurangan. Pada penelitian ini, peneliti merasa kekurangan dalam mengambil data observasi. Data observasi yang didapat yaitu hanya dari dua kali pertemuan. Sebaiknya penggunaan media digunakan lebih dari dua kali agar mendapat hasil yang maksimal. Selain itu, diharapkan untuk penelitian penerapan media Kisetto dalam pembelajaran *Sakubum* selanjutnya dapat dikembangkan kedalam penelitian eksperimen.