

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode kualitatif menurut Arifin (2011) merupakan suatu penelitian yang dilakukan secara natural yang sesuai dengan situasi objek di lapangan. Sedangkan penelitian deskriptif menurut Sutedi (2011) penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan, menjabarkan suatu fenomena yang terjadi saat ini dengan menggunakan prosedur ilmiah untuk menjawab masalah secara ilmiah. Sehingga dalam penelitian ini akan dideskripsikan tentang penerapan media Kisetto dalam pembelajaran *sakubun* di mata kuliah *Essei Sakubun* tahun ajaran 2018-2019. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif pasif. Sehingga peneliti akan masuk ke dalam kelas dan mengamati secara langsung. Selain itu data juga diperoleh melalui angket. Setelah data terkumpul, akan diolah secara kualitatif serta disajikan dalam bentuk narasi

Peneliti memiliki peran untuk menentukan bagaimana penelitian berlangsung, seperti apa alur penelitian, bagaimana perilaku mahasiswa ketika menerima pembelajaran, serta instrumen yang digunakan peneliti. Pada penelitian ini, peneliti melakukan observasi di kelas *Essei Sakubun* ketika menggunakan Media Kisetto. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket untuk memperkuat data yang terkumpul. Setelah data

terkumpul, kemudian data tersebut diolah ke dalam rangkuman berupa narasi dan bagan.

## **B. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah mata kuliah *Essei Sakubun* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sebagian dari populasi yang dianggap bisa mewakili seluruh karakter dari populasi yang ada dapat dipilih untuk dijadikan subjek penelitian. Subjek yang sudah mewakili tersebut disebut sampel Sutedi (2011). Populasi penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti mata kuliah *Essei Sakubun* pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun ajaran 2018-2019.

Jumlah sampel yang diambil berjumlah 28 mahasiswa. Teknik yang digunakan adalah *purposive sampling*, penentuan sumber data melalui pertimbangan dan tujuan tertentu Sugiyono (2017). Alasan mengapa subjek ini dipilih adalah pada semester gasal (enam) karena subjek tersebut mengikuti perkuliahan *Essei Sakubun* pada tahun ajaran 2018-2019.

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian Sugiyono (2017). Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang tepat dan relevan. Pada penelitian ini menggunakan dua jenis teknik pengumpulan data yaitu observasi dan angket.

#### **1. Teknik Observasi**

Nasution dalam Sugiyono (2017) menyatakan bahwa, dasar semua ilmu pengetahuan merupakan hasil dari observasi. Jenis observasi yang akan digunakan adalah observasi partisipatif yang bersifat pasif. Jadi, dalam hal ini peneliti datang ke tempat kegiatan subjek yang diamati, namun tidak terlibat dalam kegiatan tersebut Sugiyono (2017). Observasi dilakukan guna mendapat data tentang bagaimana media Kisetto diterapkan pada perkuliahan *Essei Sakubun*. Observasi ini mengacu pada silabus dan RPP *Essei Sakubun*. Observasi akan dilakukan pada awal perkuliahan setelah pembahasan silabus dilakukan selama satu siklus. Dengan begitu observasi akan dilakukan selama dua pertemuan, yaitu selama materi cara menulis sakubun pada *genkoyoshi* diajarkan. Pada penelitian ini observasi dijadikan sebagai media untuk mengumpulkan data tentang penggunaan Media Kisetto. *Observer* dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri.

**Tabel 3.1**  
**Agenda Observasi**

<b>No</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Tempat</b>
1	Selasa, 26 Februari 2019 Pukul 13.10	Observasi I	E6. 403
2	Selasa, 5 Maret 2019 Pukul 13.10	Observasi II	E6.403

## **2. Angket**

Teknik pengumpulan data dengan angket merupakan teknik yang banyak dilakukan oleh peneliti karena memiliki segi waktu yang singkat untuk mengumpulkannya. Teknik angket dilakukan dengan cara mengumpulkan data melalui daftar pertanyaan tertulis yang disusun dan disebarikan untuk mendapat informasi atau keterangan dari responden Faisal dalam Sutedi (2011). Dalam penelitian ini angket yang digunakan adalah angket tertutup, yaitu angket yang jawabannya sudah disediakan oleh peneliti, sehingga responden tidak memiliki kebebasan untuk menjawabnya. Angket diberikan guna memecahkan masalah mengenai respon mahasiswa terhadap media Kisetto. Angket akan disebarikan pada akhir observasi.

## **D. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu instrumen utama dan instrumen pendukung. Instrumen utama penelitian ini adalah peneliti sendiri. Sedangkan instrumen pendukung yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa pedoman observasi, kisi-kisi angket, dan alat bantu berupa *handycam*.

### **1. Instrumen Utama**

Peneliti merupakan instrumen utama dalam pendekatan kualitatif karena peneliti berperan sebagai instrumen kunci yang berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya Sugiyono (2017). Dalam penelitian ini peneliti menentukan fokus penelitian, subjek, serta bagaimana mendapatkan data dan mengolahnya terkait penerapan media Kisetto.

### **2. Instrumen Pendukung**

#### **a. Pedoman Observasi**

Untuk memperlancar dan memperoleh data yang diperlukan melalui kegiatan observasi, peneliti memerlukan pedoman observasi sebagai instrumennya Sutedi (2011). Aspek yang akan diobservasi

dalam penelitian ini adalah bagaimana perkuliahan *Essei Sakubun* berlangsung ketika menerapkan media Kisetto.

**Tabel 3.2**  
**Pedoman Observasi Terstruktur Mata Kuliah *Essei Sakubun***

NO	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Catatan
		YA	TIDAK	
1.	Kegiatan membuka perkuliahan:			
	a. Membuka dengan salam			
	b. Membaca Al-Qur'an			
	c. Pembahasan materi sebelumnya.			
	d. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.			
2.	Kegiatan penyampaian materi (perkuliahan) :			
	a. Menyampaikan materi perkuliahan yang akan dilakukan.			
	b. Penjelasan mengenai Media Kisetto sebagai media pembelajaran untuk mempelajari aturan penulisan sakubun			
	c. Membagi satu kelas mahasiswa menjadi empat kelompok dan menjelaskan apa yang akan dilakukan.			
	d. Diskusi kelompok untuk menjelaskan aturan sakubun yang telah tersedia pada Media Kisetto			

	termasuk 「質問カード」 di dalamnya.			
	e. Dosen memberi <i>feedback</i> kepada setiap kelompok yang telah menjelaskan materi diskusi.			
	f. Memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya jika masih ada yang belum dimengeti.			
3.	Kegiatan menutup perkuliahan :			
	a. Dosen menyimpulkan materi dan penjelasan hari ini			
	b. Memberikan waktu untuk pertanyaan yang masih belum dimengerti.			
	c. Memberi tahu apa yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.			
	d. Penutup dengan salam.			

### **b. Angket**

Sebelum menyebarkan angket, diperlukan kisi-kisi angket. Kisi-kisi angket merupakan pedoman atau panduan dalam merumuskan pertanyaan-pertanyaan dalam angket. Hal ini diperlukan agar mendapat data yang spesifik dan mudah diukur guna mendapat data yang benar-benar dibutuhkan Sutedi (2011). Jenis angket yang digunakan adalah angket tertutup. Sehingga responden hanya memilih jawaban yang sudah disediakan dalam angket. Dalam angket ini memuat tentang tanggapan mahasiswa terhadap media Kisetto. Untuk mengetahui hasil angket,

pada penelitian ini menggunakan hasil persentase skala *likert*. Skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial Sugiyono (2017). Skala *likert* yang digunakan adalah skala *likert* bentuk *checklist*.

**Tabel 3.3**  
**Kisi-kisi Angket Media Kisetto**

Kisi-kisi Angket Media Kisetto dalam Mata Kuliah *Essei Sakubun*  
Tahun Ajaran 2018-2019

Data yang Ingin dicapai			Nomor Angket
Aspek	Indikator	Deskripsi	
Tampilan	Tanggapan mahasiswa terhadap tampilan Media Kisetto	Warna yang digunakan pada media	1,3
		<i>Template</i> yang digunakan media	2
		Huruf yang digunakan pada media	4,5
		Ketebalan media	6
Manfaat	Tanggapan mahasiswa terhadap manfaat Media Kisetto	Kepraktisan media	7
		Kemudahan dalam memahami materi melalui media	8
		Kelengkapan materi pada media	9
		Penalaran mahasiswa ketika menggunakan media	10

Teknis Penggunaan	Tanggapan mahasiswa terhadap teknis penggunaan Media Kisetto	Kemudahan dalam penggunaan media	11
		Relevansi media dengan materi pembelajaran	12
		Keaktifan mahasiswa ketika menggunakan media	13

Menurut Sudjana (2011) menyatakan bahwa analisis data dengan menggunakan instrumen penelitian yaitu dengan cara frekuensi dibagi dengan jumlah responden dikali 100%.

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

P : Presentase

f : Jumlah jawaban

n : Jumlah responden

Setelah data angket didapat, data kemudian diolah kemudian disajikan dalam bentuk narasi. Untuk memudahkan data yang disajikan di dalam angket, peneliti menggunakan penafsiran data angket berdasarkan skala. Dalam Pernatawaty (2014) Sugihartono mengungkapkan penafsiran data angket dalam presentase diklasifikasikan sebagai berikut:

**Tabel 3.4**  
**Penafsiran Data Angket**

<b>Jawaban</b>	<b>Keterangan</b>
0%	Tidak seorangpun
1% - 5%	Hampir tidak ada
6% - 25%	Sebagian kecil
26% - 49%	Hampir setengahnya
50%	Setengahnya
51% - 75%	Lebih dari setengah
76% - 95%	Sebagian besar
96% - 99%	Hampir seluruhnya
100%	Seluruhnya

### **E. Teknik Analisis Data**

Pada penelitian ini teknik Analisa data yang digunakan adalah teknik analisis data model Miles and Huberman. Menurut Miles and Huberman dalam Sugiyono (2017) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas yang dimaksud dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, *conclusion drawing/verification*.

#### **1. Data Reduction**

Data yang terkumpul dari lapangan memiliki jumlah yang banyak, untuk itu reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum dan memilih hal-

hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dengan demikian data yang telah melalui proses reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan akan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data pada tahap selanjutnya.

Pada penelitian ini reduksi data dilakukan untuk mengurangi adanya hal-hal yang tidak diperlukan dalam hasil observasi dan hasil angket. Aspek-aspek yang dihilangkan dalam reduksi data ini merupakan jawaban atau hal-hal yang tidak berkaitan dengan penggunaan media Kisetto dalam mata kuliah Essei Sakubun.

## ***2. Data Display***

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dalam penelitian kualitatif bisa menggunakan uraian singkat, began, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya. *Data display* ini menyajikan data yang mudah dipahami. Data yang ditampilkan dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan penerapan media Kisetto.

## ***3. Conclusion Drawing/Verification***

*Conclusion Drawing/verification* adalah proses penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan pada penelitian ini berupa uraian deskriptif dengan kalimat ataupun gaya bahasa yang mudah dipahami. Kesimpulan diperoleh dari data yang telah disajikan sebelumnya mengenai penerapan media Kisetto.