

# **THE USE OF *KISEKI SETTO* (KISETTO) AS LEARNING MEDIA IN *ESSEI SAKUBUN* COURSE**

Research on the Students on Third Level of Japanese Language Education  
Department of Muhammadiyah University of Yogyakarta  
Academic Year 2018-2019

Wirafadly Ahmad  
20150830037

## **Abstract**

This study aims to know the use of Kisetto as learning media in *Essei Sakubun* course. It has been known that learning media has an impact on the learning result. The study used a descriptive method with qualitative approach. The sample of this research is the third year students of Japanese Language Education Department in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta who are taking *Essei Sakubun* in sixth semester of 2018-2019 academic year. The instruments of this study are observation guidelines and questionnaires. The results of the study are Kisetto media make students easy to understand in how to write *sakubun* on *genkoyoshi* and it's also made makes class more interesting. Furthermore, the students have good responses on the media itself. It reviewed from the display, advantage, dan usage techniques. Therefore, the use of Kisetto as learning media have positive effect seen from observation and questionnaires.

Keywords: the use, learning media, kisetto media, *essei sakubun*

# エッセイ作文の授業における奇跡セット (Kisetto) 教材の実施

ジョグジャカルタムハマディヤ大学の日本語教育学科3年生

(2018-2019年度) を対象にする研究

ウィラファドリ・アーマド

20150830037

## 要旨

本研究はエッセイ作文の授業における奇跡セット (Kisetto) 教材をどのように実施するかを知るために行った。その背景は教材の使い方が学習者の学習結果に影響があると言われた。それに基づいて教材にはどのような効果があるかを研究した。本研究ではエッセイ作文の観察と学生へのアンケートによってデータを収集した。研究の結果は Kisetto 教材を使うと、作文の書き方はもっと易しく理解出来、クラスの雰囲気も楽しくなってきた。また、Kisetto 教材に対する学生の反応は良いと分かった。その良い反応は教材の見え方や教材のメリットや教材の使い方によるものである。つまり、Kisetto 教材はエッセイ作文の授業において、学習者にポジティブな効果があることが考えられる。

キーワード：実施、教材、Kisetto 教材、エッセイ作文