

## Lampiran

### Lampiran I. Catatan Lembar Observasi

#### Pertemuan I

I

#### Pedoman Observasi (Terstruktur)

##### Penerapan Media Kisetto dalam Mata Kuliah *Essei Sakubun*

Tujuan Observasi : Untuk mengetahui penerapan media Kisetto pada mata kuliah *Essei Sakubun*  
 Kelas Observasi : Tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Ajaran 2018-2019  
 Mata Kuliah : *Essei Sakubun*  
 Waktu Observasi : 26 Februari 2019 | 13.10 - 14.45

NO	Aspek yang diamati	Hasil		Catatan
		Pengamatan YA	TIDAK	
1.	Kegiatan membuka perkuliahan:	✓		
	a. Membuka dengan salam	✓		
	b. Membaca Al-Qur'an		✓	
	c. Pembahasan materi sebelumnya.	✓		Bahas tugas
	d. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.	✓		
2.	Kegiatan penyampaian materi (perkuliahan):			

	a. Menyampaikan materi perkuliahan yang akan dilakukan.	✓		
	b. Penjelasan mengenai Media Kisetto sebagai media pembelajaran untuk mempelajari aturan penulisan sakubun	✓		"Kartu apa hayo...?"
	c. Membagi satu kelas mahasiswa menjadi lima kelompok dan menjelaskan apa yang akan dilakukan.	✓		Acak
	d. Diskusi kelompok untuk menjelaskan aturan sakubun yang telah tersedia pada Media Kisetto termasuk 「質問力」 di dalamnya.	✓		- 先 menjelaskan materi tiap kartu Soal 1) 1.M 2) 1.M 3) 1.M 4) 1.M 5) 1.C 2.C 2.C 2.M 2.C 2.C 3.C 3.C 3.M 3.C
	e. Dosen memberi <i>feedback</i> kepada setiap kelompok yang telah menjelaskan materi diskusi.	✓		

	f. Memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya jika masih ada yang belum dimengerti.	✓		
3.	Kegiatan menutup perkuliahan :			
	a. Dosen menyimpulkan materi dan penjelasan hari ini	✓		
	b. Memberikan waktu untuk pertanyaan yang masih belum dimengerti.	✓		
	c. Memberi tahu apa yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.	✓		
	d. Penutup dengan salam.	✓		

## Pertemuan II

### Pedoman Observasi (Terstruktur)

#### Penerapan Media Kisetto dalam Mata Kuliah *Essei Sakubun*

Tujuan Observasi : Untuk mengetahui penerapan media Kisetto pada mata kuliah *Essei Sakubun*  
 Kelas Observasi : Tingkat III Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Ajaran 2018-2019  
 Mata Kuliah : *Essei Sakubun*  
 Waktu Observasi : 5 Maret 2019

NO	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan		Catatan
		YA	TIDAK	
1.	Kegiatan membuka perkuliahan:			
	a. Membuka dengan salam	✓		
	b. Membaca Al-Qur'an		✓	
	c. Pembahasan materi sebelumnya.	✓		
	d. Menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.	✓		
2.	Kegiatan penyampaian materi (perkuliahan) :			

	a. Menyampaikan materi perkuliahan yang akan dilakukan.	✓																																						
	b. Penjelasan mengenai Media Kisetto sebagai media pembelajaran untuk mempelajari aturan penulisan sakubun	✓																																						
	c. Membagi satu kelas mahasiswa menjadi 7 kelompok dan menjelaskan apa yang akan dilakukan.	✓		<p>Acak Mhs. 28A ← Sanbu UTA → 20A → 5 Kel                      UTA → 8A → 2 Kel                      Anggota berbeda dari minggu lalu</p>																																				
	d. Diskusi kelompok untuk menjelaskan aturan sakubun yang telah tersedia pada Media Kisetto termasuk 「質問力一」 di dalamnya.	✓		<table border="0"> <tr> <td>先</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>C</td> <td>Ch</td> <td>C</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>C</td> <td>C</td> <td>C</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>C</td> <td>Ch</td> <td>C</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>C</td> <td>Ch</td> <td>C</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Ch</td> <td>C</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	先						1	C	Ch	C			2	C	C	C			3	C	Ch	C			4	C	Ch	C			5	Ch	C			
先																																								
1	C	Ch	C																																					
2	C	C	C																																					
3	C	Ch	C																																					
4	C	Ch	C																																					
5	Ch	C																																						
	e. Dosen memberi <i>feedback</i> kepada setiap kelompok yang telah menjelaskan materi diskusi.	✓																																						

	f. Memberikan waktu kepada mahasiswa untuk bertanya jika masih ada yang belum dimengerti.	✓		
3.	Kegiatan menutup perkuliahan :			
	a. Dosen menyimpulkan materi dan penjelasan hari ini	✓		
	b. Memberikan waktu untuk pertanyaan yang masih belum dimengerti.	✓		
	c. Memberi tahu apa yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.	✓		
	d. Penutup dengan salam.	✓		

## Lampiran II. Angket Media Kisetto

### Angket Media Kisetto dalam Mata Kuliah Essei Sakubun Tahun Ajaran 2018-2019

Nama :

NIM :

Jawablah pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan yang anda rasakan dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Menurut saya, tampilan media Kisetto menarik karena menggunakan banyak variasi warna				
2	Menurut saya <i>template</i> kartu Kisetto tidak monoton				
3	Warna huruf dan <i>background</i> pada kartu kontras, sehingga huruf dibaca jelas				
4	Huruf yang digunakan dapat terbaca jelas				

5	Ukuran huruf yang digunakan sesuai dan terbaca jelas				
6	Kartu memiliki ketebalan yang cukup				
7	Media Kisetto praktis karena memiliki ukuran yang <i>portable</i> (mudah dibawa dan dipindahkan)				
8	Media Kisetto memudahkan saya dalam memahami aturan penulisan sakubun				
9	Media kisetto memuat materi yang lebih lengkap dibandingkan dengan materi tentang aturan penulisan yang pernah saya pelajari				
10	Media pembelajaran mampu mengasah daya nalar pembelajar				
11	Cara penggunaan media mudah dipahami				
12	Media Kisetto memuat materi yang sesuai dengan materi pembelajaran				
13	Media Kisetto membuat saya menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas				

### Lampiran III. Lembar Pernyataan *Expert Judgement*

#### LEMBAR VALIDASI BUTIR PERTANYAAN ANGKET OLEH *EXPERT JUDGEMENT*

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” untuk masing-masing kriteria telaah.

#### Angket Media Kisetto Dalam Mata Kuliah *Essei Sakubun* Tahun Ajaran 2018-2019

No	Kriteria Telaah	Ya	Tidak
1	Butir pertanyaan sesuai indikator dengan kisi-kisi	✓	
2	Angket menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	
3	Angket menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
4	Angket memiliki petunjuk pengisian yang jelas	✓	

Yogyakarta, 23 Februari 2019



Rosi Rosiah, M.Pd.