

## Appendix I

## **Original Questionnaire**

## Autonomous learning behaviours: a fulcrum for course design, implementation and evaluation with larger classes (Murray)

## Appendix 1-1: Autonomous learning behaviours

## Reflection

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1 . I thought about my English level                   | 1    2    3    4    5 |
| 2 . I thought about my strong / weak points in English | 1    2    3    4    5 |
| 3 . I thought about my goals in English                | 1    2    3    4    5 |
| 4 . I reflected on my choices                          | 1    2    3    4    5 |
| 5 . I reflected on my past learning                    | 1    2    3    4    5 |

## Setting goals



## Planning

- 9 . I planned how to achieve my goals                            1    2    3    4    5

10. I decided on how to improve my English                    1    2    3    4    5

11. I decided on what I want to study                    1    2    3    4    5

### **Evaluating learning**

12. I corrected my errors                    1    2    3    4    5

13. I assessed my progress                    1    2    3    4    5

14. I regularly monitored my learning                    1    2    3    4    5

15. I planned and developed my learning strategies                    1    2    3    4    5

16. I reviewed my progress with my partners / the teacher                    1    2    3    4    5

### **Learning styles and strategies**

17. I chose my learning strategies                    1    2    3    4    5

18. I monitored my learning strategies                    1    2    3    4    5

19. I tried new ways of study and practice                    1    2    3    4    5

### **Materials and classroom activities**

20. I chose my content for learning                    1    2    3    4    5

21. I selected materials / tools for learning                    1    2    3    4    5

22. I set or chose my own learning tasks                    1    2    3    4    5

23. I evaluated my own learning materials                    1    2    3    4    5
24. I brought my own materials to class                    1    2    3    4    5
25. I am aware of a variety of approaches                    1    2    3    4    5
26. I understand the rationale underlying various approaches 1    2    3    4    5
27. I chose my activities, texts, etc.                    1    2    3    4    5
28. I decided on the quantity of activities                    1    2    3    4    5
29. I used my knowledge of the world                    1    2    3    4    5
30. I personalized my activities by using my own English                    1    2    3    4    5
31. I developed social aspects of learning by group work etc. 1    2    3    4    5

**External resources**

32. I used dictionaries, reference books, etc.                    1    2    3    4    5
33. I used the Internet and information technology                    1    2    3    4    5
34. I used other reference materials (specify \_\_\_\_\_)                    1    2    3    4    5

## Appendix II

### Distributed Questionnaire

Kepada responden yang terhormat, perkenalkan nama saya Wichda Fajriah Hanif. Saya mahasiswi PBI angkatan 2014 yang sedang menulis skripsi dengan judul “*Exploring Students’ Autonomous Learning Behaviors at English Language Education Department of a Private University in Yogyakarta*”. Untuk itu, saya membutuhkan bantuan dari teman-teman, mahasiswa PBI angkatan 2016 sebagai responden saya untuk mengisi kuesioner dengan jujur dan apa adanya.

#### Identitas

NIM : .....

Jenis Kelamin : .....

#### Petunjuk Pengisian Angket

Untuk mengisi angket, responden dimohon untuk memberikan hanya satu tanda *check list* (✓) untuk setiap butir pernyataan pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

**Skor 5 : Selalu**

**Skor 4 : Sering**

**Skor 3 : Kadang-kadang**

**Skor 2 : Jarang**

**Skor 1 : Tidak pernah**

<b>Butir Penilaian</b>	<b>Alternatif Penilaian</b>				
	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>
1. Saya memikirkan level bahasa Inggris saya					
2. Saya memikirkan tujuan jangka pendek dan jangka panjang saya dalam belajar bahasa Inggris					
3. Saya memilih sendiri cara untuk meningkatkan bahasa Inggris saya					
4. Saya mengoreksi kesalahan saya					
5. Saya memilih sendiri strategi belajar saya					
6. Saya memilih sendiri apa yang akan saya pelajari					
7. Saya menggunakan kamus, buku referensi, dll					
8. Saya memikirkan kelemahan dan kelebihan saya dalam berbahasa Inggris					
9. Saya menentukan sendiri level bahasa Inggris saya					
10. Saya menetapkan kapasitas saya dalam belajar					
11. Saya menilai sendiri kemajuan saya dalam berbahasa Inggris					
12. Saya memantau strategi belajar saya					
13. Saya memilih sendiri materi atau alat yang saya gunakan untuk belajar					
14. Saya menggunakan internet dan teknologi informasi					
15. Saya memikirkan tujuan saya dalam belajar bahasa					

Inggris					
16. Saya merencanakan sendiri cara-cara untuk mencapai tujuan saya dalam belajar bahasa Inggris					
17. Saya memutuskan sendiri apa yang ingin saya pelajari					
18. Saya memantau belajar saya secara teratur					
19. Saya mencoba cara baru dalam belajar dan berlatih bahasa Inggris					
20. Saya memilih materi latihan saya sendiri					
21. Saya menggunakan materi referensi lain selain yang diberikan dosen					
22. Saya mempertimbangkan pilihan belajar saya					
23. Saya merencanakan dan mengembangkan strategi belajar saya					
24. Saya mengevaluasi materi belajar saya					
25. Saya memikirkan pembelajaran saya yang terdahulu					
26. Saya mendiskusikan perkembangan belajar saya dengan teman atau guru					
27. Saya membawa materi belajar pilihan saya ke kelas					
28. Saya mengembangkan aspek sosial dalam pembelajaran melalui kerja kelompok					
29. Saya sadar akan adanya cara belajar yang berbeda-beda					
30. Saya memasukkan unsur-unsur bahasa Inggris dalam					

aktifitas sehari-hari					
31. Saya paham teori-teori tentang berbagai macam cara belajar					
32. Saya menerapkan pengetahuan bahasa Inggris saya dalam kehidupan nyata					
33. Saya memilih sendiri aktivitas atau bacaan belajar saya					
34. Saya memutuskan sendiri seberapa sering saya belajar					