

# LAMPIRAN

Lampiran I Nilai Uji Kompetensi *Chukyu Moji Goi*

No	Responden	Moji Goi
1	R1	62
2	R2	53
3	R3	53
4	R4	24
5	R5	22
6	R6	55
7	R7	44
8	R8	76
9	R9	35
10	R10	53
11	R11	39
12	R12	52
13	R13	67
14	R14	33
15	R15	71
16	R16	41
17	R17	55
18	R18	61
19	R19	33
20	R20	25
21	R21	60
22	R22	38
23	R23	40

No	Responden	Moji Goi
24	R24	35
25	R25	16
26	R26	11
27	R27	32
28	R28	31
29	R29	29
30	R30	33
31	R31	29
32	R32	47
33	R33	27
34	R34	22
35	R35	20
36	R36	68
37	R37	16
38	R38	25
39	R39	12
40	R40	31
41	R41	58
42	R42	36
43	R43	80
Jumlah	1751,2	
Rata-rata	40,7	

Lampiran II Tabel Kualifikasi Nilai Uji Kompetensi *Chukyu Moji Goi*

Interval Nilai	Kualifikasi
85,5-100	Istimewa
80,5-85,4	Sangat baik
70,5-80,4	Baik
65,5-70,4	Cukup baik
55,5-65,4	Cukup
40,5-55,4	Kurang
0- 40,4	Gagal

Lampiran III Nilai Uji Kompetensi *Chukyu Dokkai*

No	NIM	Dokkai
1	R1	86
2	R2	79
3	R3	82
4	R4	57
5	R5	50
6	R6	71
7	R7	71
8	R8	79
9	R9	71
10	R10	86
11	R11	71
12	R12	89
13	R13	79
14	R14	86
15	R15	71
16	R16	71
17	R17	89
18	R18	75
19	R19	50
20	R20	57
21	R21	93
22	R22	86
23	R23	71

No	NIM	Dokkai
24	R24	79
25	R25	61
26	R26	57
27	R27	79
28	R28	71
29	R29	57
30	R30	57
31	R31	57
32	R32	79
33	R33	75
34	R34	86
35	R35	71
36	R36	93
37	R37	57
38	R38	57
39	R39	43
40	R40	93
41	R41	79
42	R42	21
43	R43	86
Jumlah	3078.6	
Rata-rata	71.6	

Lampiran IV Tabel Kualifikasi Nilai Uji Kompetensi *Chukyu Dokkai*

Interval Nilai	Kualifikasi
85,5-100	Istimewa
80,5-85,4	Sangat baik
70,5-80,4	Baik
65,5-70,4	Cukup baik
55,5-65,4	Cukup
40,5-55,4	Kurang
0- 40,4	Gagal

Lampiran V Angket Instrumen Penelitian *Chukyu Moji Goi*

Nim : .....

1. Saya merasa kesulitan dalam menghafal kosakata bahasa Jepang
  - A. Selalu
  - B. Kadang - kadang
  - C. Tidak pernah
2. Saya merasa kesulitan dalam belajar kosakata bahasa Jepang
  - A. Selalu
  - B. Kadang - kadang
  - C. Tidak pernah
3. Saya merasa kesulitan ketika memilih kosakata bahasa Jepang
  - A. Selalu
  - B. Kadang - kadang
  - C. Tidak pernah
4. Saya mengalami kesulitan dalam menyusun kalimat berbahasa Jepang ke dalam bahasa Indonesia
  - A. Selalu
  - B. Kadang - kadang
  - C. Tidak pernah
5. Saya mampu mengerti dan memahami makna dari kalimat yang saya kerjakan
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
6. Sebelum KBM dimulai, saya belajar terlebih dahulu materi yang akan diajarkan
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah

7. Saya mempelajari kosakata di buku ajar yang akan diajarkan
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
8. Buku ajar membantu saya dalam mempelajari kosakata
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
9. Buku ajar membantu saya dalam memahami bermacam-macam kanji
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
10. Saya bisa memahami materi yang disampaikan oleh dosen di dalam kelas dengan baik
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
11. Ketika saya menemui kesulitan dalam pelajaran Moji Goi, saya mencarinya di Internet
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
12. Ketika saya menemui kesulitan dalam pelajaran Moji Goi, saya mencari solusi dengan diskusi ke teman sebelah saya
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah

13. Ketika saya menemui kesulitan dalam pelajaran Moji Goi, saya mencoba bertanya kepada dosen secara langsung
- A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
14. Setelah pelajaran usai, apakah saya belajar kembali materi yang telah disampaikan di dalam kelas
- A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
15. Saya sering membaca kembali teks yang telah dipelajari di waktu luang
- A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
16. Menurut saya kemampuan penguasaan kosakata bahasa Jepang mempengaruhi kemampuan membaca teks berbahasa Jepang saya
- A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
17. Sebutkan alasannya jika kemampuan penguasaan kosakata mempengaruhi kemampuan membaca teks berbahasa Jepang saya



Lampiran VI Angket Instrumen Penelitian *Chukyu Dokkai*

Nim : .....

1. Saya mengalami kendala dalam membaca teks berbahasa Jepang
  - A. Selalu
  - B. Kadang - kadang
  - C. Tidak pernah
2. Saya merasa kesulitan membaca huruf kanji yang berada didalam teks berbahasa Jepang
  - A. Selalu
  - B. Kadang - kadang
  - C. Tidak pernah
3. Ketika membaca teks berbahasa Jepang, saya kesulitan dalam mengartikannya
  - A. Selalu
  - B. Kadang - kadang
  - C. Tidak pernah
4. Ketika saya membaca teks berbahasa Jepang, saya kesulitan dalam menyusun kalimatnya
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak pernah
5. Saya memahami dan mengerti isi teks dari bacaan, lalu bisa menceritakannya kembali
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
6. Saya membaca dan memahami teks yang akan dielajari sebelum KBM dimulai
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah

7. Saya selalu membaca teks berbahasa Jepang yang berada di buku ajar
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
8. Ketika membaca teks berbahasa Jepang, buku ajar membantu saya dalam mengerti kosakata yang ada di dalam teks bacaan
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
9. Saya bisa membaca bermacam-macam kanji berkat buku ajar
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
10. Saya bisa membaca teks yang disajikan oleh dosen secara baik
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
11. Ketika menemukan kalimat yang sulit dipahami, saya berusaha mencari solusinya di internet atau kamus elektronik
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
12. Ketika menemukan kesulitan dalam membaca kanji yang terdapat dalam teks bacaan, saya mencari solusinya dengan bertanya ke teman
  - A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah

13. Ketika saya mengalami kesulitan dalam membaca teks berbahasa Jepang, saya bertanya langsung kepada dosen
- A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
14. Saya berusaha mengulang kembali bacaan yang pernah saya baca, agar bisa memahaminya
- A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
15. Saya membaca kembali teks yang pernah saya baca meskiun sudah berhari-hari lalu
- A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
16. Menurut saya kemampuan membaca teks berbahasa Jepang mempengaruhi kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Jepang saya
- A. Selalu
  - B. Kadang – kadang
  - C. Tidak Pernah
17. Sebutkan alasannya, jika kemampuan membaca teks berbahasa Jepang mempengaruhi penguasaan kosakata saya

Lampiran VII Hasil Uji Normalitas Data

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		43
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	12.70979138
Most Extreme Differences	Absolute	.090
	Positive	.075
	Negative	-.090
Test Statistic		.090
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran VIII Hasil Uji Korelasi SPSS 24

**Correlations**

		ujikom_goi	ujikom_dokkai
ujikom_goi	Pearson Correlation	1	.559**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	43	43
ujikom_dokkai	Pearson Correlation	.559**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	43	43

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran IX Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran X Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

## Lampiran XI Pernyataan Expert Judgement

### PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Setelah memeriksa instrumen penelitian berupa angket dari penelitian yang berjudul **"Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Pemahaman Bacaan Bahasa Jepang Tingkat Menengah Studi Korelasional Pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019"** yang disusun oleh :

Nama : Rifki Purwoko Ajisaputra  
No : 20170830020  
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Pendidikan Bahasa

Dengan ini :

Nama : Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd.  
NIK : 19680831201304193021  
Jabatan : Dosen Pendidikan Bahasa Jepang

Menyatakan bahwa angket tersebut layak dijadikan instrumen penelitian.

Yogyakarta, 6 Oktober 2019



Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd.

NIK : 19680831201304193021



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rifki Purwoko Ajisaputra  
Tempat dan Tanggal Lahir : Magelang, 07 Oktober 1994  
Alamat : Jalan Raya Temanggung  
RT.14/RW.04 Krajan II  
Secang, Magelang  
e-mail : pasrifki@gmail.com  
Nomor Telepon / HP : 0895 3787 5652 1

### Riwayat Pendidikan

2017 – 2019 : Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan  
Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
2013 – 2017 : Program Studi Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa, Universitas  
Gadjah Mada  
2010 – 2013 : SMA Negeri 5 Magelang  
2007 – 2010 : SMP Negeri 5 Magelang  
2001 – 2007 : SD Negeri 1 Secang

### Pengalaman Organisasi

2015 : Divisi Lapangan Okaeri 2015  
2014 : Divisi Perkab Okaeri 2014  
2013 – 2014 : Anggota Gamabunta Universitas Gadjah Mada Yogyakarta  
2011 – 2013 : Majelis Perwakilan kelas IPS 2 SMA Negeri 5 Magelang  
2008 – 2009 : Ketua Osis SMP Negeri 5 Magelang