

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1
KUESIONER PENELITIAN

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Budaya Organisasi, Lingkungan Kerja dan Kecerdasan Emosi terhadap
Kinerja Guru
(Studi Kasus di SLB Negeri Pembina Yogyakarta)

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian mengenai pengaruh budaya organisasi, lingkungan kerja dan kecerdasan emosi terhadap guru di Sekolah Luar Biasa. Oleh karena itu di sela – sela kesibukan Bapak/Ibu, saya memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu sekalian saya mengucapkan banyak terima kasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Usia :
Lama Kerja :

DAFTAR KUESIONER :

Mohon untuk memberikan tanda (√) pada setiap pernyataan yang Bapak/Ibu pilih.

Keterangan :

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
R = Ragu - ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

BUDAYA ORGANISASI

No.	Pernyataan	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya akan lebih bersemangat untuk bekerja jika diijinkan mencoba cara baru dalam menyelesaikan pekerjaan.					
2.	Instansi menuntut saya untuk terus mengembangkan kreativitas, penuh gagasan dan penuh tantangan.					
3.	Kepala sekolah selalu mengajak pegawainya untuk menyesuaikan dengan perkembangan dan kemajuan teknologi demi kemajuan organisasi.					
4.	Instansi selalu mengambil kebijakan – kebijakan baru dalam rangka mengikuti perkembangan teknologi saat ini.					
5.	Kepala sekolah selalu meneliti baik atau tidaknya pekerjaan yang telah selesai dikerjakan.					
6.	Saya selalu mengerjakan pekerjaan secara lebih detil dan bersungguh – sungguh.					

7.	Bagi saya, kecermatan dalam melaksanakan pekerjaan saya adalah suatu hal yang penting.					
8.	Kepala sekolah tidak memperhatikan proses dalam bekerja tetapi yang penting hasilnya baik.					
9.	Kepala sekolah lebih mengutamakan hasil akhir dalam suatu pekerjaan dibandingkan proses penyelesaian yang digunakan.					
10.	Kepala sekolah membebaskan cara apapun dalam menyelesaikan sebuah pekerjaan yang penting hasilnya baik.					
11.	Gaji yang saya terima sesuai dengan pekerjaan saya.					
12.	Jika saya bekerja dengan baik maka gaji yang saya terima menjadi lebih baik.					
13.	Dalam melaksanakan pekerjaan saya harus bekerja sama dengan kelompok lain.					
14.	Saya diwajibkan untuk bekerja dalam tim dibandingkan individu.					
15.	Dalam menyelesaikan pekerjaan saya harus saling berkomunikasi dengan kelompok lain.					
16.	Saya selalu didorong untuk mengembangkan kemampuan seperti menyelesaikan tugas lebih cepat, dan lebih baik.					
17.	Jika memiliki banyak pekerjaan yang harus diselesaikan saya dapat menyelesaikannya dalam waktu yang lebih cepat.					
18.	Saya akan mendapat gaji tambahan jika mampu menyelesaikan tugas lebih cepat dari biasanya.					
19.	Instansi hanya mengambil kebijakan untuk mempertahankan status quo bukan pertumbuhan.					
20.	Instansi tidak mempertimbangkan perkembangan kemajuan organisasi di waktu yang akan datang.					
21.	Instansi kurang menyediakan fasilitas untuk pegawai sebagai wujud komitmen organisasi dalam meningkatkan mutu organisasi.					

LINGKUNGAN KERJA

No.	Pernyataan	STS	TS	R	S	SS
1.	Penataan gedung – gedung sekolah sangat menarik.					
2.	Ruang – ruang dikelas terasa sangat nyaman untuk belajar.					
3.	Peralatan – peralatan yang ada di sekolah sangat memadai untuk keperluan mengajar guru.					
4.	Sarana yang disediakan sekolah menunjang penyelesaian mengajar.					
5.	Hubungan antara sesama guru sangat harmonis.					
6.	Kepala sekolah selalu menjalin komunikasi dengan guru.					
7.	Keakraban disekolah membuat guru senang bekerja.					

KECERDASAN EMOSI

No.	Pernyataan	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya meniru pemikiran yang positif dan/atau perasaan diri yang baik.					
2.	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang emosi sendiri.					
3.	Saya menemukan kata-kata yang tepat untuk mengungkapkan apa yang saya rasakan tentang sesuatu.					
4.	Saya mempertimbangkan perasaan diri sendiri dalam pengambilan keputusan atau dalam penyelesaian masalah.					
5.	Saya mampu untuk menenangkan diri dengan cepat.					
6.	Saya mampu menetapkan tujuan untuk diri sendiri dan mencoba yang terbaik untuk mencapainya.					
7.	Saya mampu untuk tetap fokus pada apa yang saya lakukan.					
8.	Saya selalu memikirkan apa yang telah saya lakukan dan katakan.					
9.	Saya mampu untuk mengontrol amarah dan/atau frustrasi yang saya alami.					
10.	Saya mampu untuk menangani kesulitan yang ada secara rasional.					
11.	Saya selalu berpikir positif.					

KINERJA GURU

No.	Pernyataan	STS	TS	R	S	SS
1.	Setiap mau mengajar saya mempersiapkan diri dalam penguasaan materi.					
2.	Saya mengajar sesuai dengan karakteristik siswa.					
3.	Setiap mau mengajar saya membuat rencana pengajaran.					
4.	Saya menggunakan saran dan fasilitas pembelajaran yang ada dalam mengajar.					
5.	Saya mempersiapkan rencana pembelajaran jika akan ada pemeriksaan.					
6.	Saya berusaha optimal dalam proses mengajar.					
7.	Saya memotivasi siswa untuk meningkatkan semangat belajar dan tanggung jawab belajar.					
8.	Saya membuat catatan khusus untuk memantau perkembangan belajar siswa.					
9.	Saya memasuki kelas dan mengajar tepat waktu.					
10.	Saya mengakhiri kegiatan mengajar lebih cepat dari waktu yang telah ditentukan.					
11.	Saya memberikan pertanyaan atau tugas untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan.					
12.	Saya membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi yang diberikan.					

LAMPIRAN 2
HASIL UJI VALIDITAS

KG5	Pearson Correlation	-,240	-,256	-,266	-,241	1	-,101	-,129	-,311	-,064	,351*	,189	-,011	,319
	Sig. (2-tailed)	,166	,138	,122	,164		,562	,461	,069	,713	,038	,276	,951	,062
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG6	Pearson Correlation	,498**	,186	,337*	,465**	-,101	1	,528**	,220	,347*	-,027	,271	,498**	,571**
	Sig. (2-tailed)	,002	,286	,048	,005	,562		,001	,205	,041	,876	,115	,002	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG7	Pearson Correlation	,361*	,352*	,209	,414*	-,129	,528**	1	,261	,164	-,117	,359*	,361*	,486**
	Sig. (2-tailed)	,033	,038	,229	,014	,461	,001		,129	,346	,504	,034	,033	,003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG8	Pearson Correlation	,080	-,049	,662**	,243	-,311	,220	,261	1	,472**	-,075	,186	,266	,361*
	Sig. (2-tailed)	,649	,781	,000	,160	,069	,205	,129		,004	,670	,284	,123	,033
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG9	Pearson Correlation	,394*	,164	,727**	,474**	-,064	,347*	,164	,472**	1	-,132	,314	,394*	,580**
	Sig. (2-tailed)	,019	,346	,000	,004	,713	,041	,346	,004		,451	,066	,019	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG10	Pearson Correlation	-,234	-,247	-,046	,037	,351*	-,027	-,117	-,075	-,132	1	,012	,078	,407*
	Sig. (2-tailed)	,176	,153	,793	,831	,038	,876	,504	,670	,451		,944	,656	,015
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG11	Pearson Correlation	,106	,049	,298	,428*	,189	,271	,359*	,186	,314	,012	1	,106	,543**
	Sig. (2-tailed)	,543	,781	,082	,010	,276	,115	,034	,284	,066	,944		,543	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG12	Pearson Correlation	,533**	,361*	,221	,240	-,011	,498**	,361*	,266	,394*	,078	,106	1	,588**
	Sig. (2-tailed)	,001	,033	,202	,165	,951	,002	,033	,123	,019	,656	,543		,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Total KG	Pearson Correlation	,439**	,237	,553**	,607**	,319	,571**	,486**	,361*	,580**	,407*	,543**	,588**	1
	Sig. (2-tailed)	,008	,170	,001	,000	,062	,000	,003	,033	,000	,015	,001	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).														
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).														

LK4	Pearson Correlation	,315	,437**	,770**	1	,431**	,532**	,306	,787**
	Sig. (2-tailed)	,065	,009	,000		,010	,001	,074	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
LK5	Pearson Correlation	,475**	,482**	,461**	,431**	1	,394*	,533**	,701**
	Sig. (2-tailed)	,004	,003	,005	,010		,019	,001	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
LK6	Pearson Correlation	,216	,317	,487**	,532**	,394*	1	,394*	,629**
	Sig. (2-tailed)	,213	,064	,003	,001	,019		,019	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
LK7	Pearson Correlation	,475**	,482**	,345*	,306	,533**	,394*	1	,642**
	Sig. (2-tailed)	,004	,003	,042	,074	,001	,019		,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35
Total LK	Pearson Correlation	,708**	,734**	,805**	,787**	,701**	,629**	,642**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosi Tahap II

		Correlations											
		KE 1	KE 2	KE 3	KE 4	KE 5	KE 6	KE 7	KE 8	KE 9	KE 10	KE 11	Total KE
KE1	Pearson Correlation	1	,510**	,355*	,277	,380*	,265	,195	,280	,289	,426*	,288	,606**
	Sig. (2-tailed)		,002	,036	,107	,024	,124	,261	,104	,092	,011	,094	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KE2	Pearson Correlation	,510**	1	,632**	,405*	,211	,289	,409*	,288	,346*	,572**	,430**	,711**
	Sig. (2-tailed)	,002		,000	,016	,223	,092	,015	,094	,042	,000	,010	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KE3	Pearson Correlation	,355*	,632**	1	,367*	,497**	,135	,702**	,116	,401*	,382*	,041	,690**
	Sig. (2-tailed)	,036	,000		,030	,002	,438	,000	,506	,017	,024	,817	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KE4	Pearson Correlation	,277	,405*	,367*	1	,215	-,105	,175	,382*	,136	,330	,053	,616**
	Sig. (2-tailed)	,107	,016	,030		,214	,547	,315	,023	,435	,053	,762	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KE5	Pearson Correlation	,380*	,211	,497**	,215	1	,108	,439**	-,020	,251	,370*	,091	,547**
	Sig. (2-tailed)	,024	,223	,002	,214		,537	,008	,909	,146	,029	,604	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KE6	Pearson Correlation	,265	,289	,135	-,105	,108	1	,426*	,326	,244	,506**	,445**	,453**
	Sig. (2-tailed)	,124	,092	,438	,547	,537		,011	,056	,159	,002	,007	,006
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KE7	Pearson Correlation	,195	,409*	,702**	,175	,439**	,426*	1	,240	,179	,373*	,193	,649**
	Sig. (2-tailed)	,261	,015	,000	,315	,008	,011		,165	,303	,028	,267	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KE8	Pearson Correlation	,280	,288	,116	,382*	-,020	,326	,240	1	,095	,280	,464**	,602**
	Sig. (2-tailed)	,104	,094	,506	,023	,909	,056	,165		,588	,103	,005	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KE9	Pearson Correlation	,289	,346*	,401*	,136	,251	,244	,179	,095	1	,605**	,264	,467**
	Sig. (2-tailed)	,092	,042	,017	,435	,146	,159	,303	,588		,000	,125	,005

	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KE10	Pearson Correlation	,426*	,572**	,382*	,330	,370*	,506**	,373*	,280	,605**	1	,347*	,687**
	Sig. (2-tailed)	,011	,000	,024	,053	,029	,002	,028	,103	,000		,041	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KE11	Pearson Correlation	,288	,430**	,041	,053	,091	,445**	,193	,464**	,264	,347*	1	,497**
	Sig. (2-tailed)	,094	,010	,817	,762	,604	,007	,267	,005	,125	,041		,002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Total KE	Pearson Correlation	,606**	,711**	,690**	,616**	,547**	,453**	,649**	,602**	,467**	,687**	,497**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,006	,000	,000	,005	,000	,002	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).													
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).													

Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru Tahap II

		Correlations										
		KG 1	KG 2	KG 3	KG 4	KG 5	KG 6	KG 7	KG 8	KG 9	KG 10	Total KG
KG1	Pearson Correlation	1	,393*	,520**	,498**	,361*	,080	,394*	-,234	,106	,533**	,493**
	Sig. (2-tailed)		,019	,001	,002	,033	,649	,019	,176	,543	,001	,003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG2	Pearson Correlation	,393*	1	,632**	,337*	,209	,662**	,727**	-,046	,298	,221	,713**
	Sig. (2-tailed)	,019		,000	,048	,229	,000	,000	,793	,082	,202	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG3	Pearson Correlation	,520**	,632**	1	,465**	,414*	,243	,474**	,037	,428*	,240	,703**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000		,005	,014	,160	,004	,831	,010	,165	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG4	Pearson Correlation	,498**	,337*	,465**	1	,528**	,220	,347*	-,027	,271	,498**	,642**
	Sig. (2-tailed)	,002	,048	,005		,001	,205	,041	,876	,115	,002	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG5	Pearson Correlation	,361*	,209	,414*	,528**	1	,261	,164	-,117	,359*	,361*	,532**
	Sig. (2-tailed)	,033	,229	,014	,001		,129	,346	,504	,034	,033	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG6	Pearson Correlation	,080	,662**	,243	,220	,261	1	,472**	-,075	,186	,266	,540**
	Sig. (2-tailed)	,649	,000	,160	,205	,129		,004	,670	,284	,123	,001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG7	Pearson Correlation	,394*	,727**	,474**	,347*	,164	,472**	1	-,132	,314	,394*	,639**
	Sig. (2-tailed)	,019	,000	,004	,041	,346	,004		,451	,066	,019	,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG8	Pearson Correlation	-,234	-,046	,037	-,027	-,117	-,075	-,132	1	,012	,078	,339*
	Sig. (2-tailed)	,176	,793	,831	,876	,504	,670	,451		,944	,656	,047
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG9	Pearson Correlation	,106	,298	,428*	,271	,359*	,186	,314	,012	1	,106	,509**
	Sig. (2-tailed)	,543	,082	,010	,115	,034	,284	,066	,944		,543	,002
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
KG 10	Pearson Correlation	,533**	,221	,240	,498**	,361*	,266	,394*	,078	,106	1	,592**
	Sig. (2-tailed)	,001	,202	,165	,002	,033	,123	,019	,656	,543		,000
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Total KG	Pearson Correlation	,493**	,713**	,703**	,642**	,532**	,540**	,639**	,339*	,509**	,592**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,000	,001	,001	,000	,047	,002	,000	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

LAMPIRAN 3
HASIL UJI RELIABILITAS

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Budaya Organisasi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,604	22

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Kerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,775	8

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosi

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,734	12

Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,673	13

LAMPIRAN 4
HASIL UJI STATISTIK DESKRIPTIF

Hasil Statistik Deskriptif Karakteristik Usia Responden

Usia Responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26 Tahun	1	2,9	2,9	2,9
	28 Tahun	1	2,9	2,9	5,7
	29 Tahun	2	5,7	5,7	11,4
	30 Tahun	2	5,7	5,7	17,1
	34 Tahun	1	2,9	2,9	20,0
	35 Tahun	1	2,9	2,9	22,9
	36 Tahun	1	2,9	2,9	25,7
	39 Tahun	1	2,9	2,9	28,6
	40 Tahun	2	5,7	5,7	34,3
	42 Tahun	2	5,7	5,7	40,0
	47 Tahun	2	5,7	5,7	45,7
	48 Tahun	1	2,9	2,9	48,6
	49 Tahun	3	8,6	8,6	57,1
	50 Tahun	1	2,9	2,9	60,0
	51 Tahun	2	5,7	5,7	65,7
	52 Tahun	1	2,9	2,9	68,6
	53 Tahun	3	8,6	8,6	77,1
	54 Tahun	1	2,9	2,9	80,0
	55 Tahun	1	2,9	2,9	82,9
	56 Tahun	1	2,9	2,9	85,7
57 Tahun	2	5,7	5,7	91,4	
59 Tahun	2	5,7	5,7	97,1	
60 Tahun	1	2,9	2,9	100,0	
	Total	35	100,0	100,0	

Hasil Statistik Frekuensi Karakteristik Lama Bekerja Responden

Lama Kerja Responden						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	10 Tahun	1	2,9	2,9	2,9	
	12 Tahun	3	8,6	8,6	11,4	
	14 Tahun	4	11,4	11,4	22,9	
	15 Tahun	4	11,4	11,4	34,3	
	18 Tahun	3	8,6	8,6	42,9	
	2 Tahun	3	8,6	8,6	51,4	
	20 Tahun	3	8,6	8,6	60,0	
	26 Tahun	2	5,7	5,7	65,7	
	3 Tahun	1	2,9	2,9	68,6	
	30 Tahun	1	2,9	2,9	71,4	
	33 Tahun	2	5,7	5,7	77,1	
	34 Tahun	1	2,9	2,9	80,0	
	35 Tahun	2	5,7	5,7	85,7	
	4 Tahun	1	2,9	2,9	88,6	
	5 Tahun	1	2,9	2,9	91,4	
	8 Tahun	2	5,7	5,7	97,1	
	9 Tahun	1	2,9	2,9	100,0	
		Total	35	100,0	100,0	

Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Budaya Organisasi

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
BO1	35	2	5	4,00	,642
BO2	35	3	5	4,11	,471
BO3	35	3	5	4,06	,539
BO4	35	2	5	4,03	,664
BO5	35	2	5	4,00	,594
BO6	35	2	5	3,94	,482
BO7	35	2	5	4,14	,550
BO8	35	1	4	2,43	,917
BO9	35	1	4	2,31	1,051
BO10	35	1	4	2,89	,963
BO11	35	2	5	3,69	,676
BO12	35	2	5	3,26	,919
BO13	35	4	5	4,20	,406
BO14	35	2	5	3,83	,707
BO15	35	2	5	4,14	,550
BO16	35	2	5	3,94	,539
BO17	35	2	5	3,34	,765
BO18	35	1	5	2,46	,950
BO19	35	1	4	2,37	,770
BO20	35	1	4	2,26	,701
BO21	35	1	5	1,63	,973
Rata-rata	35	3	3,9	3,42	,205
Valid N (listwise)	35				

Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Lingkungan Kerja

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
LK1	35	2	5	3,86	,648
LK2	35	2	5	3,83	,664
LK3	35	2	5	3,80	,719
LK4	35	2	5	3,91	,658
LK5	35	4	5	4,14	,355
LK6	35	3	5	4,00	,420
LK7	35	4	5	4,14	,355
Rata-rata	35	3	5	3,96	,398
Valid N (listwise)	35				

Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosi

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KE1	35	3	5	4,09	,373
KE2	35	3	5	4,03	,296
KE3	35	2	5	3,94	,482
KE4	35	2	5	3,26	,919
KE5	35	2	5	3,63	,646
KE6	35	3	5	3,91	,373
KE7	35	2	5	3,91	,507
KE8	35	2	5	3,74	,780
KE9	35	3	5	3,97	,296
KE10	35	4	5	4,03	,169
KE11	35	3	5	4,14	,430
Rata-rata	35	3	5	3,88	,284
Valid N (listwise)	35				

Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Kinerja Guru

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
KG1	35	4	5	4,14	,355
KG2	35	4	5	4,23	,426
KG3	35	2	5	3,94	,482
KG4	35	3	5	4,03	,296
KG5	35	1	5	2,63	1,087
KG6	35	3	5	4,11	,404
KG7	35	4	5	4,23	,426
KG8	35	2	5	3,91	,445
KG9	35	3	5	4,00	,420
KG10	35	1	5	2,60	1,063
KG11	35	3	5	4,09	,445
KG12	35	4	5	4,14	,355
Rata-rata	35	3,6	4,5	3,83	,231
Valid N (listwise)	35				

LAMPIRAN 5
HASIL UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,646 ^a	,417	,360	2,220
a. Predictors: (Constant), KE, LK, BO				
b. Dependent Variable: KG				

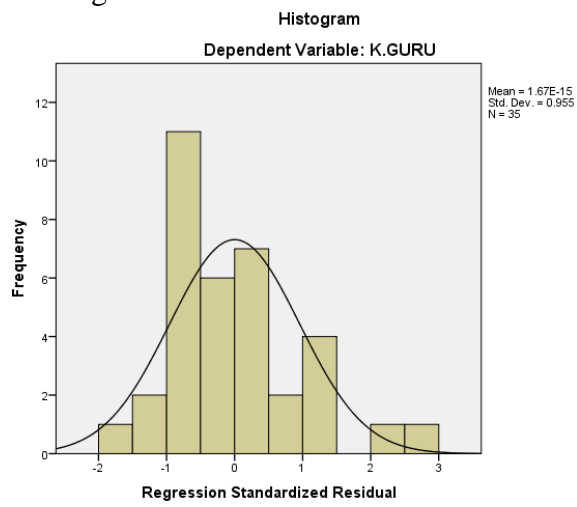
ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	109,154	3	36,385	7,385	,001 ^b
	Residual	152,731	31	4,927		
	Total	261,886	34			
a. Dependent Variable: KG						
b. Predictors: (Constant), KE, LK, BO						

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	15,547	7,108		2,187	,036		
	B.Organisasi	,111	,100	,172	1,110	,275	,784	1,276
	L.Kerja	,334	,145	,335	2,311	,028	,894	1,118
	K.Emosi	,311	,139	,350	2,239	,032	,769	1,301
a. Dependent Variable: KG								

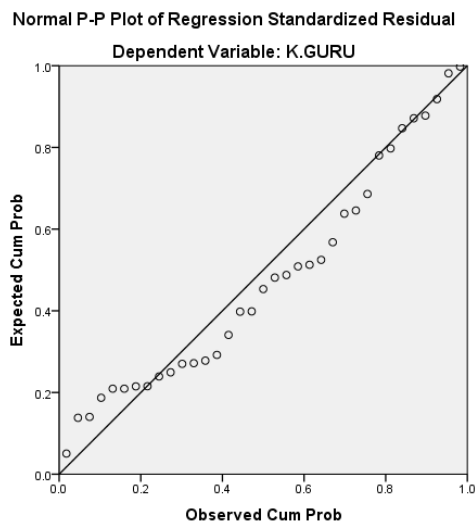
Collinearity Diagnostics ^a							
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions			
				(Constant)	B.Organisasi	L.Kerja	K.Emosi
1	1	3,989	1,000	,00	,00	,00	,00
	2	,007	24,659	,03	,04	,99	,06
	3	,003	37,865	,22	,12	,00	,93
	4	,002	48,148	,75	,84	,00	,01
a. Dependent Variable: K.Guru							

Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	44,10	53,36	46,06	1,792	35
Std. Predicted Value	-1,090	4,075	,000	1,000	35
Standard Error of Predicted Value	,392	1,659	,706	,257	35
Adjusted Predicted Value	44,03	55,08	46,11	1,974	35
Residual	-3,641	6,338	,000	2,119	35
Std. Residual	-1,640	2,855	,000	,955	35
Stud. Residual	-1,692	2,916	-,009	1,008	35
Deleted Residual	-3,874	6,610	-,048	2,381	35
Stud. Deleted Residual	-1,747	3,367	,010	1,064	35
Mahal. Distance	,091	18,018	2,914	3,362	35
Cook's Distance	,000	,310	,033	,067	35
Centered Leverage Value	,003	,530	,086	,099	35
a. Dependent Variable: K.Guru					

Hasil Uji Regresi Linear Berganda



Hasil Uji Normalitas



Hasil Uji Heteroskedastisitas

