

BAB V

SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk pengujian dan analisa pada pengaruh yang akan ditimbulkan. Dalam penelitian ini terhadap 3 (tiga) hipotesis yang masing-masing dari 3 (tiga) hipotesis tersebut terdapat 2 (dua) hipotesis diterima dan 1 (satu) hipotesis ditolak. Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu variabel budaya organisasi yang dimiliki oleh SLB Negeri Pembina Yogyakarta berada pada kategori yang sedang dan tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja guru sehingga hipotesis tidak terbukti, variabel lingkungan kerja di SLB Negeri Pembina Yogyakarta berada pada kategori yang tinggi dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap kinerja guru sehingga hipotesis pada penelitian ini terbukti, serta variabel kecerdasan emosi pada SLB Negeri Pembina Yogyakarta berada pada kategori yang tinggi dan memiliki pengaruh terhadap kinerja guru sehingga hipotesis dalam penelitian ini terbukti.

B. KETERBATASAN

Dalam penelitian ini terdapat keterbatasan yang ada yaitu:

Penelitian ini hanya terbatas pada pengaruh langsung dari variabel bebas terhadap variabel terikat tanpa adanya variabel mediasi.

C. SARAN

Terdapat beberapa saran untuk pihak organisasi atau instansi SLB Negeri Pembina Yogyakarta yaitu:

1. Pihak sekolah perlu meningkatkan hubungan kerja sama diantara tenaga pengajar satu dengan yang lainnya dalam melaksanakan tugasnya. Memiliki hubungan yang baik antar sesama guru akan menambah kuat hubungan yang berada didalam lingkungan sekolah dan menimbulkan dampak positif terhadap lingkungan di sekolah tersebut.
2. Pihak sekolah perlu meningkatkan suasana di lingkungan sekolah menjadi lebih akrab dan bersahabat. Dengan suasana lingkungan sekolah yang hangat mampu memberikan pengaruh terhadap suasana para guru ketika sedang bekerja.
3. Pihak sekolah perlu meningkatkan kebiasaan untuk selalu berpikir positif dan mengajar sesuai dengan karakteristik yang dimiliki oleh siswa-siswi. Selalu berpikiran positif dalam setiap kesempatan dan mengajar sesuai dengan karakter siswa-siswi mampu mempengaruhi kepribadian dari siswa-siswi berkembang menjadi lebih baik.
4. Pihak sekolah perlu meningkatkan cara dalam meningkatkan atau semangat motivasi siswa-siswi dalam semangat belajar dan tanggung jawab belajar. Dengan memiliki cara-cara yang lebih menarik dalam metode mengajar mampu mempengaruhi cara belajar siswa-siswi sehingga menjadi termotivasi dan semangat dalam belajar.