

Appendices

Appendix 1. The Questionnaire

Questionnaire

**Level of EFL reading anxiety among English major students on the early years at
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Instruksi

Part A. Demographic Information

1. Nama _____
2. NIM _____

Student reading anxiety scales

Kuisisioner ini bukan untuk mengukur kemampuan membaca anda. Juga bukan tes untuk anda dapat skor tinggi atau rendah. Kuisisioner ini membantu saya yaitu dengan mengetahui tentang tanggapan anda yang sebenarnya, mencari tahu kapan anda mengalami kecemasan saat membaca dalam Bahasa Inggris. Dengan demikian, kerja sama anda tentu bisa sangat membantu saya.

Terima kasih atas waktu anda sebelumnya.

Petunjuk:

Pernyataan 1-27, lihat bagaimana perasaan anda tentang membaca dalam Bahasa Inggris.

Gunakan skala di bawah ini

- 1 : Sangat tidak setuju
- 2 : Tidak setuju
- 3 : Setuju
- 4 : Sangat setuju

Pernyataan		1	2	3	4
1	Saya merasa tidak nyaman ketika judul bacaan tidak familiar untuk saya.				
2	Ketika ide-ide yang diungkapkan dalam teks secara bahasa tidak jelas, itu membuat saya khawatir.				
3	Saya merasa bingung ketika saya tidak memiliki pengetahuan tentang ide-ide yang diungkapkan dalam teks.				
4	Saya khawatir ketika saya tidak bisa mendapatkan inti dari bacaan meskipun tidak ada kosakata maupun tata bahasa baru.				
5	Itu membuat saya khawatir ketika saya tidak bisa mengenali ide-ide utama (detail) dari bacaan.				
6	Saya gugup ketika saya tidak dapat menemukan ide utama dari paragraf tertentu.				
7	Saya terganggu ketika saya tidak bisa mengungkapkan pendapat atau perasaan saya tentang sebuah bacaan.				
8	Saya merasa gelisah ketika saya tidak tahu arti dari kata-kata yang baru/asing.				
9	Saya terganggu ketika saya menemukan banyak kata yang artinya tidak jelas.				
10	Saya merasa kesal ketika saya tidak tahu arti dari kata yang saya rasa telah saya lihat/temui sebelumnya.				
11	Saya terganggu ketika saya merasa tidak bisa melihat arti kata didalam kamus.				

12	Saya bingung ketika ada kata baru yang artinya berbeda dari yang saya tahu sebelumnya.			
13	Saya kesal ketika saya menemukan idiom/ungkapan yang asing bagi saya.			
14	Saya merasa tidak nyaman ketika kalimat asing terdiri dari beberapa bagian atau suku kata.			
15	Saya merasa khawatir ketika ada kata asing yang sulit untuk diucapkan.			
16	Saya gelisah ketika menemukan kalimat panjang dan memiliki struktur yang kompleks.			
17	Saya khawatir jika ada kalimat yang tata bahasanya tidak familiar untuk saya.			
18	Saya merasa terganggu ketika susunan kalimat pasif digunakan dalam sebuah kalimat.			
19	Saya merasa kesal ketika bentuk kalimat tertentu tidak jelas bagi saya.			
20	Saya khawatir ketika saya tidak dapat mengenali jenis suatu kata, seperti kata sifat, kata keterangan, atau kata-kata penghubung.			
21	Saya bingung jika tata Bahasa suatu kalimat tidak masuk akal untuk saya.			
22	Saya terganggu ketika guru meminta saya untuk membaca dengan suara keras.			
23	Saya khawatir ketika guru menyuruh saya menerjemahkan teks Bahasa Inggris kedalam bahasa Indonesia.			

24	Saya khawatir ketika guru menanyakan pertanyaan mengenai pemahaman saya tentang bacaan.				
25	Saya kesal ketika guru memilih teks yang tidak menarik untuk dibaca dikelas.				
26	Saya merasa tidak nyaman ketika guru mengoreksi kesalahan pengucapan dan terjemahan saya.				
27	Saya gugup ketika guru menggunakan Bahasa Inggris sebagai media pengajaran dan hampir tidak pernah menggunakan Bahasa Indonesia ketika mengajar.				

Appendix 2. Validity of Instruments

<i>Validity of Instrument</i>						
NO	Questionnaire Before expert judgment	Questionnaire After expert judgment	Assessor 1	Assessor 2	Value of validity	Validity level
1	Saya merasa tidak nyaman ketika judul bacaan tidak familiar/asing untuk saya.	Saya merasa tidak nyaman ketika judul bacaan tidak familiar untuk saya.	3	4	3.50	High
2	Itu membuat saya khawatir ketika ide-ide yang diungkapkan dalam teks secara budaya tidak jelas.	Ketika ide-ide yang diungkapkan dalam teks secara bahasa tidak jelas, itu membuat saya khawatir.	3	2	2.50	Fair
3	Saya menjadi bingung ketika saya tidak memiliki pengetahuan sebelumnya tentang ide-ide yang	Saya merasa bingung ketika saya tidak memiliki pengetahuan tentang ide-ide yang	3	4	3.50	High

	diungkapkan dalam teks.	diungkapkan dalam teks.				
4	Saya khawatir ketika saya tidak bisa mendapatkan inti/pokok dari bacaan meskipun tidak ada kosakata baru.	Saya khawatir ketika saya tidak bisa mendapatkan inti dari bacaan meskipun tidak ada kosakata maupun tata bahasa baru.	3	4	3.50	High
5	Ketika saya tidak bisa mengenali ide-ide utama (detail) dari bacaan, itu membuat saya khawatir.	Saya khawatir ketika saya tidak bisa mengenali ide-ide utama (detail) dari bacaan.	3	3	3.00	High
6	Saya gugup ketika saya tidak dapat menemukan ide utama dari paragraf tertentu.	Saya gugup ketika saya tidak dapat menemukan ide utama dari paragraf tertentu.	3	4	3.50	High
7	Itu mengganggu saya ketika saya tidak bisa mengungkapkan pendapat atau perasaan saya tentang sebuah bacaan.	Saya terganggu ketika saya tidak bisa mengungkapkan pendapat atau perasaan saya tentang sebuah bacaan.	3	3	3.00	High
8	Saya merasa gelisah ketika saya tidak tahu arti dari kata-kata yang tidak dikenal.	Saya merasa gelisah ketika saya tidak tahu arti dari kata-kata yang baru/asing.	3	4	3.50	High
9	Itu mengganggu saya ketika saya menemukan banyak kata yang artinya tidak jelas.	Saya terganggu ketika saya menemukan banyak kata yang artinya tidak jelas.	3	4	3.50	High
1	Saya merasa kesal ketika saya	Saya merasa kesal ketika	3	4	3.50	High

	tidak tahu arti dari kata yang saya rasa telah saya lihat/temui sebelumnya.	saya tidak tahu arti dari kata yang saya rasa telah saya lihat/temui sebelumnya.				
1	Itu mengganggu saya, ketika saya merasa tidak dapat mencari kata didalam kamus.	Saya terganggu ketika saya tidak bisa melihat arti kata didalam kamus.	3	2	2.50	Fair
1	Saya bingung ketika kata yang saya tahu memiliki arti berbeda dalam kalimat.	Saya bingung ketika ada kata baru yang artinya berbeda dari yang saya tahu sebelumnya.	3	4	3.50	High
1	Saya kesal ketika saya menemukan idiom/ungkapan yang asing bagi saya.	Saya kesal ketika saya menemukan idiom/ungkapan yang asing bagi saya.	4	4	4.00	High
1	Itu membuat saya merasa tidak nyaman ketika kalimat asing terdiri dari beberapa bagian suku kata.	Saya merasa tidak nyaman ketika kalimat asing terdiri dari beberapa bagian atau suku kata.	3	4	3.50	High
1	Saya merasa khawatir ketika kata asing sulit untuk diucapkan.	Saya merasa khawatir ketika ada kata asing yang sulit untuk diucapkan.	3	4	3.50	High
1	Saya gelisah ketika kalimat tertentu Panjang dan memiliki struktur yang kompleks.	Saya gelisah ketika menemukan kalimat panjang dan memiliki struktur yang kompleks.	3	4	3.50	High
1	Ketika kalimat tertentu secara tata Bahasa	Saya khawatir jika ada kalimat yang tata	3	2	2.50	Fair

	asing/tidak familiar, itu membuat saya khawatir.	bahasanya tidak familiar untuk saya.				
1	Itu mengganggu saya, ketika suara pasif digunakan dalam sebuah kalimat.	Saya merasa terganggu ketika susunan kalimat pasif digunakan dalam sebuah kalimat.	3	4	3.50	High
1	Saya merasa kesal ketika bentuk kalimat tertentu tidak jelas bagi saya.	Saya merasa kesal ketika bentuk kalimat tertentu tidak jelas bagi saya.	4	4	4.00	High
2	Saya khawatir ketika saya tidak dapat mengenali bagian-bagian dari cara berbicara seperti kata sifat, kata keterangan, atau kata-kata penghubung.	Saya khawatir ketika saya tidak dapat mengenali jenis suatu kata, seperti kata sifat, kata keterangan, atau kata-kata penghubung.	3	2	3.00	High
2	Saya bingung ketika apa yang saya ketahui tentang tata Bahasa tidak masuk akal.	Saya bingung jika tata Bahasa suatu kalimat tidak masuk akal untuk saya.	3	3	3.00	High
2	Itu mengganggu saya ketika instruktur meminta saya untuk membacakan bacaan.	Saya terganggu ketika guru meminta saya untuk membaca dengan suara keras.	3	4	3.50	High
2	Itu membuat saya khawatir ketika instruktur menyuruh saya menerjemahkan sepotong teks	Saya khawatir ketika guru menyuruh saya menerjemahkan teks Bahasa Inggris kedalam	3	4	3.50	High

	Bahasa Inggris kedalam Bahasa pertama kami.	bahasa Indonesia.				
2	Ketika Instruktur meminta saya membaca pertanyaan pemahaman itu membuat saya khawatir.	Saya khawatir ketika guru menanyakan pertanyaan mengenai pemahaman saya tentang bacaan.	3	4	3.50	High
2	Saya kesal ketika instruktur memilih teks yang tidak menarik untuk dibaca dikelas.	Saya kesal ketika guru memilih teks yang tidak menarik untuk dibaca dikelas.	4	4	4.00	High
2	Itu membuat saya tidak nyaman ketika instruktur mengoreksi kesalahan pengucapan dan terjemahan saya.	Saya merasa tidak nyaman ketika guru mengoreksi kesalahan pengucapan dan terjemahan saya.	4	4	4.00	High
2	Saya gugup ketika instruktur menggunakan Bahasa Inggris sebagai media pengajaran dan hampir tidak pernah menggunakan Bahasa pertama kami.	Saya gugup ketika guru menggunakan Bahasa Inggris sebagai media pengajaran dan hampir tidak pernah menggunakan Bahasa Indonesia ketika mengajar.	4	4	4.00	High

Appendix 3. Frequency Table of Background & Cultural Knowledge

		Statistics		
		Q1	Q2	Q3
N	Valid	170	170	170
	Missing	0	0	0
	Mean	2.61	2.85	3.02
	Std. Error of Mean	.051	.043	.049
	Median	2.59 ^a	2.84 ^a	3.03 ^a
	Mode	3	3	3
	Std. Deviation	.664	.555	.639
	Variance	.441	.308	.408
	Skewness	.033	-.264	-.153
	Std. Error of Skewness	.186	.186	.186
	Kurtosis	-.225	.569	-.058
	Std. Error of Kurtosis	.370	.370	.370
	Range	3	3	3
	Minimum	1	1	1
	Maximum	4	4	4
	Sum	443	484	513

a. Calculated from grouped data.

Q1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	5	2.9	2.9	2.9
	Disagree	69	40.6	40.6	43.5
	Agree	84	49.4	49.4	92.9
	Totally Agree	12	7.1	7.1	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	1	.6	.6	.6
	Disagree	38	22.4	22.4	22.9
	Agree	117	68.8	68.8	91.8
	Totally Agree	14	8.2	8.2	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	1	.6	.6	.6
	Disagree	30	17.6	17.6	18.2
	Agree	104	61.2	61.2	79.4
	Totally Agree	35	20.6	20.6	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Appendix 4. Frequency Statistic of General Reading Ability

Statistics

	Q4	Q5	Q6	Q7
N	170	170	170	170
Valid	170	170	170	170
Missing	0	0	0	0
Mean	2.81	2.89	2.72	2.83
Std. Error of Mean	.049	.046	.052	.055
Median	2.80 ^a	2.89 ^a	2.70 ^a	2.81 ^a
Mode	3	3	3	3
Std. Deviation	.637	.600	.681	.714
Variance	.406	.360	.464	.509
Skewness	-.227	-.287	.081	.064
Std. Error of Skewness	.186	.186	.186	.186
Kurtosis	.207	.621	-.373	-.631
Std. Error of Kurtosis	.370	.370	.370	.370
Range	3	3	3	3
Minimum	1	1	1	1
Maximum	4	4	4	4
Sum	477	491	462	481

a. Calculated from grouped data.

Q4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	3	1.8	1.8	1.8
	Disagree	45	26.5	26.5	28.2
	Agree	104	61.2	61.2	89.4
	Totally Agree	18	10.6	10.6	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Strongly Disagree	2	1.2	1.2	1.2
Disagree	35	20.6	20.6	21.8
Valid Agree	113	66.5	66.5	88.2
Totally Agree	20	11.8	11.8	100.0
Total	170	100.0	100.0	

Q6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Strongly Disagree	3	1.8	1.8	1.8
Disagree	61	35.9	35.9	37.6
Valid Agree	87	51.2	51.2	88.8
Totally Agree	19	11.2	11.2	100.0
Total	170	100.0	100.0	

Q7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Strongly Disagree	2	1.2	1.2	1.2
Disagree	54	31.8	31.8	32.9
Valid Agree	85	50.0	50.0	82.9
Totally Agree	29	17.1	17.1	100.0
Total	170	100.0	100.0	

Appendix 5. Frequency Statistic of Vocabulary

		Statistics								
		Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	
N	Valid	170	170	170	170	170	170	170	170	170
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2.72	2.91	2.96	2.63	2.59	2.46	2.59	2.65	
Std. Error of Mean		.056	.055	.062	.056	.056	.059	.055	.055	
Median		2.71 ^a	2.93 ^a	3.01 ^a	2.61 ^a	2.59 ^a	2.45 ^a	2.58 ^a	2.64 ^a	
Mode		3	3	3	3	3	2	3	3	
Std. Deviation		.730	.712	.802	.736	.726	.770	.717	.716	
Variance		.533	.507	.643	.542	.527	.593	.515	.512	
Skewness		-.073	-.368	-.482	.083	-.051	.159	.102	-.062	
Std. Error of Skewness		.186	.186	.186	.186	.186	.186	.186	.186	
Kurtosis		-.299	.170	-.134	-.375	-.244	-.328	-.309	-.230	
Std. Error of Kurtosis		.370	.370	.370	.370	.370	.370	.370	.370	
Range		3	3	3	3	3	3	3	3	
Minimum		1	1	1	1	1	1	1	1	
Maximum		4	4	4	4	4	4	4	4	
Sum		463	495	503	447	441	419	441	451	

a. Calculated from grouped data.

		Q8				
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Strongly Disagree	6	3.5	3.5	3.5	3.5
	Disagree	57	33.5	33.5	37.1	
	Agree	85	50.0	50.0	87.1	
	Totally Agree	22	12.9	12.9	100.0	
	Total	170	100.0	100.0		

Q9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	5	2.9	2.9	2.9
	Disagree	36	21.2	21.2	24.1
	Agree	98	57.6	57.6	81.8
	Totally Agree	31	18.2	18.2	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	8	4.7	4.7	4.7
	Disagree	34	20.0	20.0	24.7
	Agree	85	50.0	50.0	74.7
	Totally Agree	43	25.3	25.3	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	7	4.1	4.1	4.1
	Disagree	68	40.0	40.0	44.1
	Agree	76	44.7	44.7	88.8
	Totally Agree	19	11.2	11.2	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	9	5.3	5.3	5.3
	Disagree	66	38.8	38.8	44.1
	Agree	80	47.1	47.1	91.2
	Totally Agree	15	8.8	8.8	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	14	8.2	8.2	8.2
	Disagree	78	45.9	45.9	54.1
	Agree	63	37.1	37.1	91.2
	Totally Agree	15	8.8	8.8	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	7	4.1	4.1	4.1
	Disagree	71	41.8	41.8	45.9
	Agree	76	44.7	44.7	90.6
	Totally Agree	16	9.4	9.4	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Strongly Disagree	7	4.1	4.1	4.1
Disagree	62	36.5	36.5	40.6
Valid Agree	84	49.4	49.4	90.0
Totally Agree	17	10.0	10.0	100.0
Total	170	100.0	100.0	

Appendix 6. Frequency Statistic of Grammar

	Statistics					
	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21
N	Valid	170	170	170	170	170
	Missing	0	0	0	0	0
Mean	2.58	2.69	2.34	2.79	2.74	2.94
Std. Error of Mean	.059	.049	.048	.050	.052	.050
Median	2.56 ^a	2.69 ^a	2.34 ^a	2.79 ^a	2.71 ^a	2.94 ^a
Mode	2	3	2	3	3	3
Std. Deviation	.767	.635	.626	.652	.682	.654
Variance	.589	.403	.392	.425	.465	.428
Skewness	.097	-.202	.329	-.285	.151	-.319
Std. Error of Skewness	.186	.186	.186	.186	.186	.186
Kurtosis	-.403	.032	.104	.261	-.506	.408
Std. Error of Kurtosis	.370	.370	.370	.370	.370	.370
Range	3	3	3	3	3	3
Minimum	1	1	1	1	1	1
Maximum	4	4	4	4	4	4
Sum	438	458	398	475	466	499

a. Calculated from grouped data.

		Q16			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	10	5.9	5.9	5.9
	Disagree	71	41.8	41.8	47.6
	Agree	70	41.2	41.2	88.8
	Totally Agree	19	11.2	11.2	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	4	2.4	2.4	2.4
	Disagree	56	32.9	32.9	35.3
	Agree	98	57.6	57.6	92.9
	Totally Agree	12	7.1	7.1	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	9	5.3	5.3	5.3
	Disagree	99	58.2	58.2	63.5
	Agree	57	33.5	33.5	97.1
	Totally Agree	5	2.9	2.9	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	4	2.4	2.4	2.4
	Disagree	45	26.5	26.5	28.8
	Agree	103	60.6	60.6	89.4
	Totally Agree	18	10.6	10.6	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Strongly Disagree	2	1.2	1.2	1.2
Disagree	61	35.9	35.9	37.1
Valid Agree	86	50.6	50.6	87.6
Totally Agree	21	12.4	12.4	100.0
Total	170	100.0	100.0	

Q21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Strongly Disagree	3	1.8	1.8	1.8
Disagree	33	19.4	19.4	21.2
Valid Agree	106	62.4	62.4	83.5
Totally Agree	28	16.5	16.5	100.0
Total	170	100.0	100.0	

Appendix 7. Frequency Statistic of Teaching Method

	Statistics					
	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27
N	Valid	170	170	170	170	170
	Missing	0	0	0	0	0
Mean	1.94	2.27	2.41	2.56	1.97	2.14
Std. Error of Mean	.059	.059	.060	.064	.059	.064
Median	1.88 ^a	2.26 ^a	2.42 ^a	2.56 ^a	1.91 ^a	2.07 ^a
Mode	2	2	2	3	2	2
Std. Deviation	.767	.768	.781	.828	.773	.835
Variance	.588	.589	.611	.686	.597	.698
Skewness	.578	.368	.034	-.095	.596	.604
Std. Error of Skewness	.186	.186	.186	.186	.186	.186
Kurtosis	.139	-.064	-.394	-.508	.215	.023
Std. Error of Kurtosis	.370	.370	.370	.370	.370	.370
Range	3	3	3	3	3	3
Minimum	1	1	1	1	1	1
Maximum	4	4	4	4	4	4
Sum	330	386	410	435	335	363

a. Calculated from grouped data.

		Q22			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Strongly Disagree	49	28.8	28.8	28.8
	Disagree	88	51.8	51.8	80.6
	Agree	27	15.9	15.9	96.5
	Totally Agree	6	3.5	3.5	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Strongly Disagree	22	12.9	12.9	12.9
Disagree	91	53.5	53.5	66.5
Valid Agree	46	27.1	27.1	93.5
Totally Agree	11	6.5	6.5	100.0
Total	170	100.0	100.0	

Q24

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Strongly Disagree	19	11.2	11.2	11.2
Disagree	74	43.5	43.5	54.7
Valid Agree	65	38.2	38.2	92.9
Totally Agree	12	7.1	7.1	100.0
Total	170	100.0	100.0	

Q25

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Strongly Disagree	17	10.0	10.0	10.0
Disagree	61	35.9	35.9	45.9
Valid Agree	72	42.4	42.4	88.2
Totally Agree	20	11.8	11.8	100.0
Total	170	100.0	100.0	

Q26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Strongly Disagree	46	27.1	27.1	27.1
	Disagree	90	52.9	52.9	80.0
Valid	Agree	27	15.9	15.9	95.9
	Totally Agree	7	4.1	4.1	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Q27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	Strongly Disagree	35	20.6	20.6	20.6
	Disagree	91	53.5	53.5	74.1
Valid	Agree	30	17.6	17.6	91.8
	Totally Agree	14	8.2	8.2	100.0
	Total	170	100.0	100.0	

Appendix 8. Mean Value of Questionnaire.

Questionnaire number	Mean
1	2.61
2	2.85
3	3.02
4	2.81
5	2.89
6	2.72
7	2.83
8	2.72
9	2.91
10	2.96
11	2.63
12	2.59
13	2.46
14	2.59
15	2.65

16	2.58
17	2.69
18	2.34
19	2.79
20	2.74
21	2.94
22	1.94
23	2.27
24	2.41
25	2.56
26	1.97
27	2.14