

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrori, Mohammad. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Afandi, Muhamad, Chamalah. Evi, dan Wardani Oktarina Puspita. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS
- Baharun, Hasan. 2015. “Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah”.Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Vol 01 No. 01
- D.A. de Vaus. 2002. *Survey in Social Research 5th Edition*. New South Wales : Allen and Unwin
- Elhefni. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan Hasil Belajar Sekolah*. Palembang : Vol. XVI, No. 02
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fadilah, Suci Rizki. 2018. “Korelasi Metode Student Centered Learning Berbasis Small Group Discussion Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Jitsuyou Dokkai (Studi Korelasi pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”.*Skripsi*.Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Faidatun, Rizka Ni'mah. 2013. *Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan Siswa Sekolah Dasar*. Surabaya: UNS, JPGSD Vol.2, No.1
- Gunawan, Robby. 2017. “Korelasi Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar Kaiwa Nyumon (Pada mahasiswa tingkat I Program Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”.*Skripsi*.Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

- Hammar Chiriac, E. 2014. *Group work as an incentive for learning-students' experiences of group work*. *Frontiers in psychology*, 5. 558.
- Hansen, R.S. 2006. *Benefits and problems with student teams: suggestions for improving team projects*. *J. Educ.*
- Harsono, Dwiyanto D. 2005. *Pembelajaran Berpusat Mahasiswa* Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada, Aditya Media.
- Husamah *et al.* 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Group.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jill Bourner Mark Hughes & Tom Bourner. 2001. *First-year Undergraduate Experience of Group Project Work, Assesment & Evaluation in Higher Education*. 26(1), hal 19-39.
- Jokopitoyo, Bambang Dwi. 2016. "Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Kelas XI SMKN 1 SEYEGAN". *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- LaBeouf, J.P., Griffith, J.C., dan Roberts, D.L. 2016. "Faculty and Students Issues with Group Work: What is Problematic with College Group Assignments and Why?". *Journal of Education and Human Development*. 5(1), 13.
- Meisa, W., & Indraswari, T. I. 2017. *Belief Pembelajar Bahasa Jepang Terhadap Student Centered Learning (SCL) Dalam Perkuliahan Chujokyu Dokkai*. Proceeding Seminar Nasional "Dinamika Perkembangan Bahasa Jepang di Indonesia. UMY
- Mawarni, M., Widiati, S.W, dan Rahayu, N. 2016. *The Influence of PQ4R Strategy on the Learning of Japanese Reading Comprehension in Chuukyuu Level*. Riau

- Muis, Asiyah. *Sistem Pendidikan Nasional*. [Online], Tersedia: (https://www.academia.edu/4784240/SISTEM_PENDIDIKAN_NASIONAL), diakses pada 18 Mei 2019
- Nasution. 2003. *Metodologi Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurrofiq, achmad. 2008. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa”. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Cet.ke 3. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Ridho, nur. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. [Online], Tersedia: (http://skp.unair.ac.id/repository/GuruIndonesia/Modelpembelajaran_k_nurridho_10592.pdf), diakses pada 15 april 2019
- Ronald E. Walpole, 1993, *Pengantar Statistika*, Jakarta: Garamedia Pustaka Utama
- Sutedi, Dedi. 2011. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: UPI PRESS
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sarwono,W, Sarlito. 2012. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : Rajawali Press
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Slavin, E. R. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group

Visiaty, Arianty. 2014. “Belief Pembelajar Bahasa Jepang Orang Indonesia Pada Pembelajaran Mengarang Dengan Kegiatan Peer Response”. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, vol 2, No.4,pp.237-245

Wulandari. 2017. “ Penerapan project work dalam pembelajaran kaiwa” *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta