

LAMPIRAN

Lampiran 1

Skor Hasil Tes Responden

Responden	Nomor Soal Tes										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	30
3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	30
4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	10
5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	20
6	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	30
7	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	30
8	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	30
9	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	40
10	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	20
11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10
12	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	20
13	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	20
14	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	20
15	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	20
16	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	20
17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	20

18	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10
19	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	30
Σ	2	2	4	8	9	9	2	3	3	1	22,10

Lampiran 2

Soal Tes

Soal Tes Penggunaan *Juju Hyougen*

Nama :

Nim :

Isilah bagian rumpang pada kalimat di bawah ini dengan menggunakan kosakata

berikut: さしあげる、あげる、やる、いただく、もらう、くださる、dan く

れる . (satu kosakata bisa digunakan lebih dari satu kali)

1. 私はむかしのともだちが手紙を_____
2. マリア先生が友達に本を_____
3. 友達に_____本が電車で忘れてしまいました。
4. 彼はインドネシアからワイフを_____
5. リカさんは私からプレゼントを_____
6. 弟が私におみやげを_____
7. ずっと泣いているから、ママがあかんぼうにミルクを_____
8. 先生が_____お手紙を今でも大切に持っています
9. 私は先生にいい本を_____
10. 結婚記念日けっこんきねんびのとき、大統領夫人だいてりょうふじんに花束はなたばを_____

Lampiran 3

Kunci Jawaban Soal Tes

1. くれた
2. くださった
3. あげた
4. もらった
5. もらいました
6. くれた
7. やる
8. くださった
9. いただいた
10. さしあげた

Lampiran 4

Angket

Angket Pemahaman Penggunaan *Juju hyougen*

Nama :

Nim :

*Angket ini ditujukan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terhadap penggunaan *juju hyougen* dalam kalimat berbahasa Jepang.*

Lingkarilah dan isilah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kondisi Anda yang sebenarnya!

1. Apakah Anda mengetahui tentang *juju hyougen*?
a. Ya b. Tidak c. Tidak yakin
2. Apakah Anda pernah mempelajari *juju hyougen*?
a. Ya b. Tidak c. Tidak yakin
3. Apakah ada mata kuliah yang membahas mengenai *juju hyougen*?
a. Ya b. Tidak c. Tidak yakin
4. Kapan Anda mempelajari tentang *juju hyougen*?
a. 1年生 b. 2年生 c. 3年生 d. Di luar perkuliahan

5. Apakah materi mengenai *juju hyougen* di perkuliahan sudah cukup?

- a. Cukup
- b. Tidak Cukup

6. Bagaimana tingkat kesulitan dalam menggunakan *juju hyougen*?

- a. Sangat sulit
- b. Sulit
- c. Tidak sulit

7. Kesulitan apa yang Anda dapati ketika mempelajari tentang *juju hyougen*?

.....
.....
.....

8. Kesulitan apa yang Anda hadapi dalam tes ini?

.....
.....
.....

9. Berdasarkan tingkat kesulitan yang Anda rasakan, hal apa yang Anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

.....
.....
.....

10. Hal apa yang Anda harapkan dalam pembelajaran *juju hyougen* di perkuliahan?

.....
.....
.....

Lampiran 5

Lembar Validasi Soal Tes

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Penggunaan *Juju Hyougen* oleh
Pembelajar Bahasa Jepang (Studi Kasus pada
Mahasiswa Tingkat III Program Studi Pendidikan
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tahun Ajaran 2018/2019)

Nama Mahasiswa : Adila Varoka Utty

NIM : 2015030044

Petunjuk :

Berilah tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang sesuai dengan penilaian
Bapak/Ibu terhadap soal esai dengan skala penilaian sebagai berikut
beserta saran pada tempat yang sudah disediakan.

1: Kurang Baik

3: Baik

2: Cukup Baik

4: Sangat Baik

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pertanyaan dengan tujuan analisis			✓	
2.	Kesesuaian batasan pertanyaan dan jawaban sesuai dengan harapan			✓	
3.	Kesesuaian isi dengan indikator soal				✓
4.	Kejelasan dan kelugasan pertanyaan			✓	
5.	Kejelasan petunjuk pengerjaan				✓

6.	Kesesuaian penggunaan kosakata bahasa Jepang dengan level yang ditekankan			✓	
7.	Penyajian sederhana, jelas dan mudah dipahami				✓
8.	Kebakuan penggunaan tata bahasa			✓	
9.	Penggunaan kata-kata/istilah yang berlaku umum				✓
10.	Keefektifan kalimat pertanyaan			✓	
Jumlah Skor Total				18	16

Berdasarkan penilaian di atas, penilaian Bapak/Ibu secara umum mengenai instrumen ini adalah:

Layak Digunakan, Layak Digunakan dengan Revisi; Tidak Layak Digunakan)*

*Lingkari salah satu

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu secara umum terhadap instrumen ini, dimohon untuk memberikan saran dan komentar secara umum.

Komentar/saran:
Validator soal Test sudah layak untuk digunakan

Validator

 Dedi Suryadi M.Ed., Ph.D

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Adila Varoka Utty

Tempat, Tanggal Lahir : Magelang, 31 Agustus 1995

Alamat : Klagon RT 01 RW 07, Sawangan, Sawangan,
Magelang 56481

E-mail : adilavaroka.av@gmail.com

Nomor Telpon/HP : 0823-2973-7524

Riwayat Pendidikan:

2015-2019 : Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan
Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2011-2014 : MAN Magelang

2008-2011 : MTs Aswaja Dukun Magelang

2002-2008 : SDIT Al-Muhajirin Sawangan Magelang

Riwayat Pekerjaan:

2017 :Asisten Instruktur Kegiatan Matrikulasi Pengenalan Huruf
Hiragana Dan Katakana

Riwayat Organisasi:

- 2017-2018 : Pengurus Divisi Kerohanian Himpunan Mahasiswa (NIKIGAKKA)
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan
Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 2017 : Bendahara Umum II Himpunan Mahasiswa (NIKIGAKKA)
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan
Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 2016-2017 : Pengurus Dinas Seni dan Olahraga Badan Eksekutif Mahasiswa
(BEM), Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
- 2015 - 2017 : Pengurus Divisi Kerohanian Himpunan Mahasiswa (NIKIGAKKA)
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan
Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 2015 - 2016 : Anggota kelompok menari *Odorikai* pada Himpunan Mahasiswa
(NIKIGAKKA) Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang,
Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
- 2015 - 2016 : Pengurus Dinas Seni dan Olahraga Badan Eksekutif Mahasiswa
(BEM), Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Prestasi dan Pencapaian:

- 2011 : Juara II Lomba Pidato Bahasa Arab Tingkat SMP/SMA Se-
Kabupaten Magelang