

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan dari hasil analisis data dalam bab IV, terdapat beberapa kesimpulan yang dapat ditarik garis besar dari hasil yang ditemukan serta sedikit saran yang akan dikemukakan. Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian analisis *rikusho* pada buku *Sutoori De Oboeru Kanji 300* yang melibatkan menganalisis huruf *kanji* tunggal yang memiliki *bushu* dan mengelompokkannya ke teori *rikusho*, adalah sebagai berikut :

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Jenis dan jumlah karakter dasar *kanji* atau *bushu* yang terdapat pada buku *Sutoori De Oboeru Kanji 300*, telah ditemukan sebanyak 135 huruf *kanji* yang memiliki *bushu* atau karakter dasar dengan jenis *bushu* terbanyak adalah *bushu Hen* atau karakter dasar yang berada di sebelah kiri pada huruf *kanji* yaitu sebanyak 61 buah huruf dan yang paling sedikit adalah *bushu Tare* atau karakter yang berada di atas kiri dan membentuk siku pada huruf *kanji* sebanyak 5 huruf.

2. Jenis pembentukan *rikusho* yang ditemukan berdasarkan analisis karakter dasar *kanji* atau *bushu*, peneliti mendapatkan hasil dari 6 macam *rikusho* hanya terdapat empat macam *rikusho* yang masuk dalam subjek penelitian yaitu *Shiji Moji*, *Shoukei Moji*, *Kaii Moji* dan *Keisei Moji*, dengan jumlah *rikusho* terbanyak adalah *Shiji Moji* atau *kanji* yang terbentuk dari menggambarkan sebuah keadaan atau situasi, sebanyak 72 huruf *kanji* dan yang paling sedikit adalah *Shoukei Moji* atau *kanji* yang terbentuk dari meniru bentuk atau wujud makhluk hidup dan benda sesuai bentuk aslinya, sebanyak lima huruf *kanji*.

Hasil lengkap dari 135 huruf *kanji* berikut *bushu* dan *rikushonya* akan peneliti hadirkan dalam lampiran berupa tabel lengkap dengan memasukkan semua *kanji* yang diteliti yang sebelumnya tidak ditampilkan pada bagian analisis data.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dijelaskan di atas, berikut ini beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan kepada beberapa pihak.

1. Bagi pengajar dan pelajar, teori *rikusho* akan sangat berguna apabila dipelajari secara mendalam, karena dengan mengetahui *rikusho* ini pembelajar bahasa Jepang akan dapat terbantu dalam menguasai ilmu *kanji* karena jumlah *kanji* yang banyak dan beberapa ada yang sama maka

dengan mengetahui jenis *bushu* dan *rikusho*, kemungkinan keliru dalam menghafal dan mengartikan *kanji* akan dapat dikurangi.

2. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mengupas lebih dalam bagaimana proses klasifikasi *kanji* ke dalam *rikusho*, bahkan akan lebih baik jika tidak hanya meneliti *kanji* yang memiliki *bushu* melainkan *kanji* dasar tanpa *bushu* serta beberapa *kanji* majemuk, yang tentunya akan mendapat variasi hasil data yang lebih kompleks dan lebih baik.