

Lampiran 1

Angket Persepsi Pembelajar Terhadap Pengajar *Native* Jepang dan Kemampuan Berbicara Bahasa Jepang

Nama :

NIM :

Isilah pernyataan di bawah ini sesuai dengan yang anda rasakan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom yang disediakan

Keterangan :

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	TS	STS	S	SS
1.	<i>Native speaker</i> diperlukan dalam pembelajaran bahasa Jepang				
2	Ketika proses pembelajaran, <i>native speaker</i> selalu membiasakan berinteraksi dengan mahasiswa dengan bahasa Jepang				
3	Dalam mengajar bahasa Jepang, <i>native speaker</i> menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
4	Dalam mengajar bahasa Jepang, <i>bunpou</i> (tata bahasa) yang digunakan oleh <i>native speaker</i> saat mengajar mudah dipahami				
5	Dalam mengajar bahasa Jepang, <i>goi</i> (kosa kata) yang digunakan oleh <i>native speaker</i> saat mengajar mudah dipahami				

6	Saya senang diajar oleh <i>native speaker</i> karena menambah wawasan saya tentang Jepang				
7	<i>Native speaker</i> menggunakan media pembelajaran yang menarik ketika mengajar				
8	<i>Native speaker</i> menggunakan metode pembelajaran yang tidak monoton				
9	<i>Native speaker</i> menggunakan sumber belajar lain dalam mengajarkan bahasa Jepang				
10	Dengan adanya <i>native speaker</i> , <i>hatsuon</i> (pengucapan/pelafalan) bahasa Jepang saya membaik				
11	Kemampuan berbicara bahasa Jepang saya meningkat setelah diajar oleh <i>native speaker</i>				
12	<i>Native speaker</i> membantu mahasiswa ketika mendapat kesulitan dalam belajar bahasa Jepang				
13	Saya selalu semangat dalam mengikuti perkuliahan <i>Shochukyu Kaiwa</i> yang diajar oleh <i>native speaker</i>				
14.	Kelas yang diajar oleh <i>native speaker</i> terasa lebih aktif dan komunikatif				
15.	Dalam mengajar, <i>native speaker</i> menggunakan contoh-contoh yang mudah dipahami oleh mahasiswa				
16.	Kecepatan berbicara <i>native speaker</i> ketika mengajar bahasa Jepang sudah sesuai dengan harapan saya				
17.	Volume suara ketika <i>native speaker</i> mengajar bahasa Jepang sudah sesuai dengan harapan saya				
18.	<i>Native speaker</i> menyesuaikan pilihan kata ketika berbicara dengan mahasiswa				
19.	Intonasi <i>native speaker</i> ketika mengajar bahasa Jepang sudah jelas dan sesuai dengan harapan saya				

20.	Saya menjadikan <i>native speaker</i> sebagai sarana untuk melatih keberanian saya dalam mempraktikkan berbicara dalam bahasa Jepang				
-----	--	--	--	--	--

Lampiran 2

Daftar Nama Responden

NO	NIM	Nama
1	20170830002	Enggar Dallko
2	20170830004	Siti Hafsyah Mashiatal Amah
3	20170840006	Lintang Putri Artyani
4	20170830009	M. Thufall Failasuf Putra K
5	20170830010	Jaka Octa Adwira
6	20170830011	Muhammad Aditya
7	20170830012	Angeline Priscilla Christie
8	20170830013	Dian Rahmawati
9	20170830015	Sevie Sofyana
10	20170830017	Fatikah Miftahul Janah
11	20170830018	Jabal Rahmat Al-Firdaus
12	20170830019	R. Muh Rizqi At-Taubah
13	20170830021	Anyarika Ramadanti
14	20170830022	Eka Nuragustiani
15	20170830025	Leo Sadewo
16	20170830026	Pramesti Lintang Fadzilah
17	20170830027	Hadiyyatul Fadhillah
18	20170830026	Arum Puspaning Putri
19	20170830029	Prameswari Dewi Rahmania
20	20170830035	Siti Tania Syahfitri Harahap

21	20170830038	Minerva Ayuningtyas
22	20170830039	Dhaniet Adi Ramadhan
23	20170830040	Hermawan Noor Apriyanto
24	20170830034	Iffatu Masrura
25	20170830041	Septian Risky
26	20170830042	Amanda Nur Pradipta
27	20170830044	Afifah Adaniyah
28	20170830045	Muhammad Rifka
29	20170830047	Anjani Hanifasari
30	20170830048	Henny Hidayatul
31	20170830049	Asma Haniza
32	20170830050	Muhammad Gizhar
33	20170830051	Sigel Swantara
34	20170830054	Anas Farhan
35	20170830055	Shelly Tazkia
36	20170830056	Arie Fauzia Dwi
37	20170830057	Anisa Harniati
38	20170830059	Ulung Utika Dewi
39	20170830063	Erika Nurmaidah
40	20170830064	Rizqi Ichimaychita
41	20170830065	Roby Fathurahman
42	20170830066	Shanaz Naura Yusuf
43	20170830066	Ahmid
44	20170830069	Rovi Ali

45	20170830071	Trias Winanti
----	-------------	---------------

Lampiran 3

Nilai-Nilai r *Product Moment*

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,453	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,458	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105

21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	45	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

26	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	59	74
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	58	72
28	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	2	4	2	3	2	2	58	72
29	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	73	91
30	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	71	89
31	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	74
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	74
33	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	66	82
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	50	62
35	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	76
36	3	4	4	2	2	4	3	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	58	72
37	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	66	82
38	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65	81
39	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59	74
40	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	75	94

41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	100
42	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	71	89	
43	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	79	
44	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	74	92	
45	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	73	91	

Lampiran 5

Nilai Akhir *Shochukyu Kaiwa*

No Responden	Nilai Akhir		No Responden	Nilai Akhir		No Responden	Nilai Akhir		No Responden	Nilai Akhir	
1	85	AB	13	88	A	25	49	D	37	85	AB
2	87	A	14	93	A	26	86	A	38	86	A
3	85	AB	15	96	A	27	86	A	39	85	AB
4	86	A	16	85	AB	28	83	AB	40	86	A
5	85	AB	17	84	AB	29	86	A	41	65	C
6	88	A	18	86	A	30	86	A	42	86	A
7	87	A	19	84	AB	31	85	AB	43	86	A
8	92	A	20	85	AB	32	86	A	44	65	C

9	86	A	21	88	A	33	86	A	45	86	A
10	86	A	22	85	AB	34	85	A	45	-	-
11	86	A	23	83	AB	35	86	A	47	-	-
12	88	A	24	88	A	36	84	AB	48	-	-
Σ Nilai = 3804											
Rata rata = 84											

----- 9月28日(木) ----- ロールプレイをつかって -----
会話練習

ロールプレイの方法をせつめい。
会話をする時は場面^{ばめん}(situation)を
考えることを学ぶ。

- いつ
 - どこ
 - 誰が
 - 何(を)する
- この4つを考えて、ロールプレイする

場面
↓

お願いをする

「すみませんが、お願いがあるんですが...」
「～していただけませんか」
「～てください」

あやまる

「申し訳ございません」
「すみません」
「ごめんなさい」

¹⁰
----- 10月5日(木) -----

ロールプレイ練習

場面
↓
しつもんする

「どうして～ですか」
「～は～ですか」
「どんな〇〇ですか」
「何ですか」「誰ですか」「いつですか」
どこ
「～ですか」

Silabus Mata Kuliah Shochukyu Kaiwa

10月5日

(場面)

↓
お礼する

「ありがとうございます」

「どうも」

「本当にどうもありがとうございます」

----- 10月12日 ----- ロールプレイ練習 -----

(場面)

↓
さそう

「～ませんか」

「～しましょう」

ことわる

「すみませんが、それはできません」

「えんりょします」

「すみません」

----- 10月19日 ----- ロールプレイ練習 -----

(場面)

↓
きよかをもらう

「～てもいいですか」

「～てもよろしいでしょうか」

「～させていただけないでしょうか」

----- 10月26日 ----- これまでに練習した会話の場面、7つの
場面の復習。ロールプレイ練習

①お願いをする、②あやまる、③しつもんする、

④お礼する、⑤さそう、⑥ことわる、⑦きよかをもらう

Hasil Belajar *Shochukyu Kaiwa* Kelas A

Chuukyuu Kaiwa 2019

	Kelas A	Tugas 1					Tugas 2					Tugas 3					Ujian		Nilai Akhir	
		(40)	10	10	10	10	(30)	10	10	10	(10)	(10)	(10)	(10)	(10)	(20)				
2017	083	0002	Enggar Daliko	36	7	7	8	8	8	8	23	10	10	10	16	85	AB			
2017	083	0004	Siti Hafsyah Mashahatul Ammah	36	7	7	8	8	8	23	10	10	10	18	87	A				
2017	084	0006	Lintang Putri Artyani	36	7	7	8	8	8	23	10	10	10	16	85	AB				
2017	083	0009	M.Thulail Failsuf Putra K	36	7	7	8	8	10	25	9.3	9.3	16	86.3	A					
2017	083	0010	Jaka Octa Adwira	36	7	7	8	9	9	24	8.7	8.7	16.5	85.2	AB					
2017	083	0011	Muhammad Aditya	36	7	7	9	9	9	25	10	10	16.5	87.5	A					
2017	083	0012	Angelina Priscilla Christie K	36	7	7	9	9	9	25	8.7	8.7	17.5	87.2	A					
2017	083	0013	Dian Rachmawati	36	9	9	9	10	10	28	10	10	18	92	A					
2017	083	0015	Sevie Sofyana	36	7	7	8	8	8	23	10	10	17	86	A					
2017	083	0017	Fadikhan Miftahanul Janah	36	7	7	8	8	8	23	10	10	17	86	A					
2017	083	0018	Jabal Rachmat Al-Firdaus	36	7	7	8	8	8	23	10	10	16.5	85.5	A					
2017	083	0019	R. Muhrizqi Al- Trauban	36	7	7	9	10	10	26	9.3	9.3	17	88.3	A					
2017	083	0021	Anyarka Ramadanti	36	7	7	9	9	9	25	9.3	9.3	17.5	87.8	A					
2017	083	0022	Elka Nuragustiani	36	10	10	9	10	10	29	9.3	9.3	19	93.3	A					
2017	083	0025	Leo Sadevo	37	9	9	10	10	10	29	10	10	19.5	95.5	A					
2017	083	0026	Pramesti Lintang Fadlillah	36	7	7	8	9	9	24	9.3	9.3	16	85.3	AB					
2017	083	0027	Hadlyyatul fadhilah	36	7	7	8	8	8	23	8.7	8.7	16.5	84.2	AB					
2017	083	0028	Arum Puspaning Putri	36	7	7	8	8	8	23	10	10	17.5	86.5	A					
2017	083	0029	Parneswati Dewi Rahmania	36	7	7	8	9	9	24	7.3	7.3	17	84.3	AB					
2017	083	0035	Siti Tanla Syahfitri Harahap	36	7	7	8	8	8	23	8.7	8.7	17	84.7	AB					
2017	083	0038	Minerva Ayuiningtyas	36	7	7	8	8	8	23	10	10	19	88	A					
2017	083	0039	Dhanier Adi Ramadhan	36	7	7	8	8	8	23	10	10	16	85	AB					
2017	083	0040	Hermawan Noor Aprianto	36	7	7	7	8	8	22	7.3	7.3	18	83.3	AB					

Hasil Belajar *Shochukyu Kaiwa* Kelas B-*Chukkyuu Kaiwa* 2019

		Kelas B		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	Ujian	Nilai Akhir	
				[40]	[30]	[10]	[20]		
2017	083	0034	Iffa Masrura Al Hakimi	36	26	8	17.5	87.5	A
2017	083	0041	Septian Rizky Kumiawan Sandy	24	22	3.3	0	49.3	D
2017	084	0042	Amanda Nur Pradipta	36	23	10	16.5	85.5	A
2017	083	0044	Affah Adanyah	36	22	10	17.5	85.5	A
2017	083	0044	Muhammad Rifka Noor	36	22	9.3	15.5	82.8	AB
2017	083	0045	Rendi Satno						
2017	083	0046	Anjani Hanifasari	36	22	10	17.5	85.5	A
2017	083	0047	Henny Hidayatul Adha	36	23	10	17	86	A
2017	083	0048	Asma Haniza	36	23	9.3	17	85.3	AB
2017	083	0049	Muhammad Gizhar Ashari R.P.	36	22	10	17.5	85.5	A
2017	083	0050	Sigel Swatantra teja	35	24	7.3	19	86.3	A
2017	083	0051	Anas Farhan Mutaqi	36	22	9.3	17.5	84.8	A
2017	083	0054	Shelly Tazkia	36	22	10	17.5	85.5	A
2017	083	0055	Arte Fauzia Dwi Rahmi	36	22	9.3	17	84.3	AB
2017	083	0056	Anisa Hamiatl	36	22	9.3	18	85.3	AB
2017	083	0057	Ulung Utika Dewi	36	22	10	18.5	86.5	A
2017	083	0059	Erika Nurmalda	36	22	9.3	18	85.3	A
2017	083	0063	Rizki Ichmaychita	36	22	10	17.5	85.5	A
2017	083	0064	Roby Fathurrahman	27	19	4.7	14	64.7	C
2017	083	0065	Shannaz Naura Yusuf	36	22	10	17.5	85.5	A
2017	083	0066	Almid	36	23	10	17	86	A
2017	083	0068	Rovi All Rizki Al-Furqon	29	18	6	12	65	C
2017	083	0069	Trias Winanti	36	24	8	18	85	A

Lampiran 9

Lembar Validasi Soal Angket Oleh *Expert Judgement*

**LEMBAR VALIDASI BUTIR PERTANYAAN ANGKET OLEH
EXPERT JUDGEMENT**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” untuk masing-masing kriteria telaah

**Angket “Korelai Persepsi Pembelajar Terhadap Pengajar *Native* Jepang
Dengan Hasil Belajar”**

Tahun Ajaran 2018-2019

No	Kriteria Telaah	Ya	Tidak
1	Butir pertanyaan sesuai indikator dengan kisi-kisi	✓	
2	Angket menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓	
3	Angket menggunakan bahasa yang komunikatif	✓	
4	Pertanyaan dan pertanyaan diberi sistem skoring yang jelas	✓	

13 April
Yogyakarta, 01 Maret 2019



Basi Posich

Hasil Pengecekan Plagiasi



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No: 29/1/cc/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas:

Nama : LING LING SIKI KINASIH
NIM : 20150830039
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang
Judul : KORELASI PERSEPSI PEMBELAJAR TERHADAP PENGAJAR
NATIVE JEPANG DENGAN HASIL BELAJAR
Studi Korelasi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa
Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat II Dalam
Mata Kuliah *Shochukyu Kaiwa* Tahun Ajaran 2018/2019
Dosen Pembimbing : Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd. - Wistri Meisa, M.Pd.

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similaritasnya sebesar 16%.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka. Ur. Pengelolaan

Laela Niswatin, S.I.Pust

Yogyakarta, 04-07-2019
yang melaksanakan pengecekan

Ikram Al-Zein, S.Kom.I

