

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ali, M. (1984). *Penelitian Kependidikan Prosedur Dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Amos Neolaka, G. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Andri Wicaksono, M. S. (2016). *Teori [embelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Basuki, S. d. (2006). *Metode Penelitian* . Jakarta: Wedatama Widya Sastra Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davies, A. (2003). *The Native Speaker : Myth and Reality*. Britain: Cromwell Press Ltd.
- Diah Astriyanti, Abdul Arif, Desi Sri Astuti. (2016). "Persepsi Siswa Terhadap Guru Bahasa Inggris Native Speaker Atau Native Speaker dan Guru Bahasa Inggris Bukan Native Speaker atau Non Native Speaker". Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. IKIP PGRI Pontianak.
- Efendi. (2016). *Konsep Pemikiran Edward L. Thorndike Behavioristil dan Imam Al-Ghazali Akhlak*. Jawa Barat: Guepedia.
- Indri Wiyanti. (2007). "Native Speaker Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Produktif (Al-Kalam dan Al-Kitabah) Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta". Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kusumaningtyas, R. A., & Restu Damayanti, S. B. (2018). *Uji Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

- Mudlofir, A. (2012). *Pendidik Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Irham, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurgiantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- P.Chaplin, J. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Pangestika, D. (2015). "Perbandingan Proses Pembelajaran Oleh Native Speaker Dan Non Native Speaker Bahasa Jepang Pada Mata Kuliah Kaiwa". Skripsi. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Semarang.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Sarwono, J. (2010). *Pintar Menulis Karangan Ilmiah*. Yogyakarta: CV ANDI OFSET.
- Sugiyono. (2013). *Statistik Nonparametris*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: Anggota IKAPI.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutedi, D. (2011). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Anggota IKAPI.
- Sutrisman, D. (2019). *Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, Dan Mahasiswa*. Jawa Barat: Guepedia Publisher.
- Sutrisno. (2016). *Desain Kurikulum Perguruan Tinggi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syofrianisda, S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.

Tarigan, H. G. (1981). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tim Pustaka Merah Putih. (2007). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Pustaka Merah Putih.

Toshiyuki, O. Y. (2006). *Nihongo Kyoushi no tame no(Jugyouryouku) wo Migaku 30 no Tema*. Tokyo: Kabushikikaishaaruku