

Correlation Of Student Perceptions Of Native Japanese Teachers With Learning Outcomes

Correlation Study on 4th Semester Student of the Japanese Language Education of Yogyakarta Muhammadiyah University 2018/2019 Academic Year

Ling Ling Siki Kinasih, Muhamad Kusnendar, Wistri Meisa

(20150830039)

Abstract

This study aims to determine whether there is a correlation, between the perceptions of Japanese Language Education students at Muhammadiyah Yogyakarta University towards native speakers and learning outcomes. This study is expected to contribute to teachers and students in managing learning, as well as material input for learning evaluation.

This study used a quantitative approach with descriptive methods where the data is processed with quantitative correlations. The subjects in this study are 2nd year students of the Japanese Language Education 2018/2019 Academic Year with a total of 45 students. Therefore, the statistic data analysis in this study used the product moment formula to find out the correlation between the learners' perceptions of Japanese native teachers and the learning outcomes.

The result of questionnaire data analysis and learning outcomes showed positive result. Furthermore the results of product moment correlation analysis shows that the correlation coefficient $r_{count} = -0.0213 < r_{table} = 0.294$ at a significance level of 5%. This proves that H_0 is accepted and H_a is rejected where there is no correlation between the perceptions of students and the learning outcomes of *Shochukyu Kaiwa*

Key Word : Correlation, Perception, Native Speaker, Learning Outcome, *Shochukyu Kaiwa*.

日本語母語教師に対する学生の認識と学習成果との相関

ジョグジャカルタムハマディヤ大学の日本語教育学科2年生（2018/2019）を対象にする研究

リン リン. シキ キナシ
20150830039

要旨

本研究の目的は、日本語母語教師に対する学生の認識と学習成果の相関明らかにすることである。本研究をとおして、教師は学習評価やコースデザインにかいぜんができ、学生も事犯性できるようにきぼうしている。

本研究では、データが定量的相関で処理される記述的方法による定量的アプローチを使用した。研究の対象は2018/2019年度日本語教育の2年生で、合計45の学生である。本研究におけるデータ分析は、積率 *Product Moment* の公式を用いて、日本人の母国語教師に対する学習者の認識と学習 果の間の相関関係を見つけ出した。

アンケートとデータと学習結果分析の結果 良い結果を得る、それから積率相関分析の結果から、有意水準 5%で相関係数 r_{count} が $0.0213 < r_{table} = 0.294$ であることがわかった。これは、 H_0 が受け入れられ、 H_a が拒否されたことを証明 になった。したがって、生徒の認知変数と初中会話科目の学習成果の間の相関はないと考えられる。

キーワード: 相関関係, 知覚, ネイティブスピーカー, 学習結果, 初中 会話

Korelasi Persepsi Pembelajar Terhadap Pengajar *Native* Jepang Dengan Hasil Belajar

Studi Korelasi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat II Dalam Mata Kuliah *Shochukyu Kaiwa* Tahun Ajaran 2018/2019

Ling Ling Siki Kinasih, Muhamad Kusnendar, Wistri Meisa

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi persepsi mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terhadap *native speaker*. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengajar dan peserta didik dalam mengelola pembelajaran, serta bahan masukan evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif yang datanya diolah dengan kuantitatif korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Ajaran 2018/2019 dengan jumlah 45 mahasiswa. Analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus *product moment* untuk mencari tahu korelasi persepsi pembelajar terhadap pengajar *native* Jepang dengan hasil belajar.

Hasil analisis data angket dan hasil belajar menunjukkan hasil yang positif, kemudian dari hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan bahwa koefisien korelasi menunjukkan bahwa $r \text{ hitung} = -0,213 < r \text{ tabel} = 0,294$ pada taraf signifikansi 5%. Hal ini membuktikan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, dimana tidak terdapat korelasi antara variabel persepsi mahasiswa dengan variabel hasil belajar *Shochukyu Kaiwa*.

Kata Kunci : Korelasi, Persepsi, *Native Speaker*, Hasil Belajar, *Shochukyu Kaiwa*.