

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Analisis Kemampuan Penggunaan Verba Dekiru oleh Mahasiswa Tingkat II Tahun Ajaran 2017/2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Juli 2019

Pembuat Pernyataan



Miskiyah

MOTTO

تَعُودُونَ بِدَأْكُمْ كَمَا الدِّينَ لَهُ مُخْلِصِينَ وَادْعُوهُ مَسْجِدٍ كُلِّ عِنْدَ وُجُوهِكُمْ وَأَقِيمُوا بِالْقِسْطِ رَبِّي أَمَرَ قُلْ

Katakanlah, "Tuhanku menyuruhku untuk berlaku adil. Dan hadapkanlah wajahmu (kepada Allah) pada setiap shalat, dan sembahlah Dia dengan mengikhhlaskan ibadah semata-mata hanya kepada-Nya. Kamu akan dikembalikan kepada-Nya sebagaimana kamu diciptakan semula. – (Q.S Al-A'raf: 29)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata lain selain mengucapkan puji syukur bagi Allah SWT, serta sholawat dan salam senantiasa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, atas terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Penggunaan Verba *Dekiru* oleh Mahasiswa Tingkat II Tahun Ajaran 2017/2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mencapai Gelar Strata Satu (1) Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti sendiri, oleh karena itu peneliti mohon maaf atas segala ketidaksempurnaan.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan kerjasama dari pihak lain. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Dengan kerendahan hati, penulis mengungkapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Suryanto, S.Pd., M.H.Sc. D.Ed. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dedi Suryadi M.Ed., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah benar-benar penulis rasakan penuh dedikasi membantu untuk menyelesaikan skripsi ini

5. Arsyl Elensyah R Machawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak memberikan masukan-masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah membagikan ilmunya demi memperluas wawasan dunia dalam ilmu pengetahuan dan khususnya disiplin ilmu kependidikan dan bahasa Jepang.
7. Staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa, ibu Siswati yang telah banyak membantu kelancaran dalam bidang administrasi
8. Kedua orang tua, Ibu Ribut dan Bapak Puryonoyang selalu mendoakan, memberikans semangat, memberikan kasih, sayang dan perhatian tak terhingga. Inspirasi dan semangat dalam menjalani kehidupan. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang sangat luar biasa.
9. Keluarga Pakde Giono dan Keluarga Om Joko yang ikut membantu dan membangun semangat serta dukungan yang luar biasa kepada penulis dalam kelancaran penyusunan skripsi ini
10. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat.
11. Teman-teman sahabat sambat, Ratna, Balqis, Jihan, Debby, Anggi, dan Widyani yang telah memberikan motivasi, kritik, dan saran kepada peneliti. Terima kasih atas persaudaraan yang kalian berikan selama ini.
12. Ratna, Jihan, Wira terima kasih sudah membantu pengerjaan skripsi meskipun sama-sama sibuk.
13. Yulia, Krista, Riska, Kiki, yang telah mendorong peneliti agar tetap semangat dalam menyusun skripsi ini. Terimakasih atas persahabatan sejati kalian selama ini.
14. Keluarga besar KKN Tematik 2018 kelompok 186, Dian, Rina, Hana, Budi, Daus, Imam, Dewi yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi.
15. Keluarga besar Kiseki, yang telah menjadi bagian dalam hidup peneliti untuk melangkah bersama.

16. Mahasiswa/i angkatan 2017 PBJ UMY yang telah bersedia menjadi responden sehingga peneliti memperoleh data yang diperlukan pada penelitian ini.
17. Semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, peneliti sangat mengharapkan agar hasil pemikiran yang tertulis di dalam skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana diharapkan. Aamiin.

Yogyakarta, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Pernyataan Keaslian Karya	iii
Motto	iv
Kata Pengantar	v
Abstract	viii
要旨	ix
Naskah Publikasi	x
Daftar Isi	xvii
Daftar Tabel	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	5

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Bahasa	7
B. Konsep Kemampuan Berbahasa	8
C. Semantik	9
D. Makna	10
E. <i>Dooshi</i> (Verba)	12
F. Makna Verba <i>Dekiru</i>	15

G. Penelitian Terdahulu	19
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Instrumen Penelitian	23
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	24
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV :HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Uji Instrumen.....	28
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	47
B. Saran.....	47
Daftar Pustaka.....	49
Lampiran	
Lampiran I. Soal Instrumen	51
Lampiran II. Kunci Jawaban Instrumen.....	53
Lampiran III. Tabel Uji Reliabilitas.....	54
Riwayat Hidup	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	23
Tabel 3.2 Interpretasi Tingkat Maksimum Dan Minimum.....	26
Tabel 4.1 Nilai Responden.....	29
Tabel 4.2 Frekuensi dan Persentase Jawaban Salah Responden.....	45