

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Pada penelitian ini, metode yang digunakan adalah kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian (Sugiyono, 2018).

Peneliti disini menggunakan metode kuantitatif karena data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa angka-angka dari hasil tes yang harus dihitung sesuai dengan rumus statistik.

B. Subjek Penelitian

1. Populasi

Sugiyono (2015:119) menyatakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang dipilih oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat II tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 30 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2015:120). Sutedi (2011:79) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari populasi yang dianggap mewakili untuk dijadikan sumber data. Teknik pengumpulan atau pengambilan sampel yaitu dengan teknik *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Menurut Kerlinger (2006:188) menguraikan bahwa *simple random sampling* adalah metode penarikan dari sebuah populasi atau semesta agar setiap anggota populasi atau semesta memiliki peluang yang sama untuk terpilih atau diambil. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Yogyakarta Tingkat II tahun ajaran 2017/2018, dengan jumlah sampel 6 orang.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Teknik tes digunakan untuk memperoleh data mengenai tingkat kemampuan penggunaan verba *dekiru* dalam bahasa Jepang oleh mahasiswa tingkat II tahun ajaran 2017/2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

D. Instrumen Penelitian

Sugiyono (2011:148) menyatakan instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena tersebut disebut variabel penelitian. Sutedi (2011:155) juga menyatakan instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan atau menyediakan berbagai macam data yang diperlukan dalam kegiatan penelitian.

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes. Tes yang digunakan berupa tes tertulis yang berisi soal tentang pemahaman mahasiswa dalam penggunaan verba *dekiru* dengan bentuk soal esai. Langkah-langkah untuk menyusun instrumen tes, yaitu sebagai berikut.

1. Mengumpulkan bahan materi yang berhubungan dengan verba *dekiru* dalam kalimat bahasa Jepang.
2. Menyusun kisi-kisi yang akan diteskan

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes

No	Indikator	Materi	Jumlah Soal
1	Mahasiswa mampu memahami makna verba <i>dekiru</i> dalam kalimat.	Menerjemahkan verba <i>dekiru</i> sesuai dengan konteks kalimat yang ada.	20

3. Membuat soal mengacu berdasarkan kisi-kisi soal yang akan diteskan .

4. Meminta pertimbangan kepada dosen pembimbing untuk memutuskan apakah instrumen tersebut layak untuk menjadi soal tes.
5. Menguji soal tes yang telah dibuat kepada mahasiswa yang non subjek penelitian.

E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

Pada penelitian ini, untuk mengetahui valid atau tidaknya instrumen yang digunakan, maka validitas yang digunakan adalah validitas isi. Validitas isi merupakan kesesuaian antara kemampuan yang ingin diukur dengan tes yang digunakan. Dalam penelitian ini materi yang akan diteskan sesuai dengan materi yang telah diajarkan kepada mahasiswa tingkat II Program Studi PBJ UMY tahun ajaran 2017/2018. Uji validitas isi instrumen tes dengan meminta pertimbangan isi instrumen kepada dosen pembimbing ataupun dosen ahli.

2. Uji Reliabilitas

Menurut Sugiyono (2018 : 122) menyatakan reliabilitas instrumen merupakan syarat untuk pengujian validitas instrumen. Oleh karena itu, walaupun instrumen yang valid umumnya pasti reliabel, tetapi pengujian reliabilitas instrumen tetap perlu dilakukan. Reliabel digunakan untuk mengukur berulang kali dan menghasilkan data yang tetap atau konsisten.

Dalam penelitian ini, untuk menguji reliabilitas tes dengan bentuk soal esai, penulis menggunakan rumus koefisien *Alpha Cronbach*, Nurgiantoro dalam Sutedi (2011 : 225)

$$r = \frac{k}{k - 1} \left(1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right)$$

Keterangan :

r : koefisien reliabilitas tes

k : jumlah butir soal

Si^2 : jumlah varian seluruh butir soal

St^2 : varians total

Dari hasil, pada soal tes diperoleh nilai koefisien reliabilitas dengan (r_{hitung}) sebesar 0.83 sedangkan r_{tabel} untuk $N=6$ pada taraf signifikan 95% adalah 0,811. Dengan demikian, disimpulkan bahwa instrumen soal tes yang digunakan peneliti dalam penelitian ini reliabel.

F. Teknik Analisis Data

Langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti dalam menganalisis data yaitu sebagai berikut :

1. Setelah diperoleh jawaban tes dari responden, penulis akan mengolah jawaban tersebut dengan tahapan sebagai berikut :
 - a. Mengoreksi jawaban yang salah dan benar pada setiap soal
 - b. Memberikan skor nilai 1 pada jawaban yang dan skor nilai 0 pada jawaban yang salah.

- c. Menghitung skor sesuai dengan ketentuan masing-masing bagian soal. Menggunakan rumus:

$$\frac{\Sigma \text{jumlah skor responden}}{\Sigma \text{keseluruhan jumlah skor}} \times 100\%$$

- d. Menghitung presentase jawaban menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{x} \times 100\%$$

Keterangan :

P : persentase kesalahan

f : frekuensi jawaban salah

x : jumlah responden

- e. Menganalisis setiap jawaban mahasiswa perbutir soal
- f. Menginterpretasi setiap butir soal dengan menggunakan tabel interpretasi kategori tingkatan nilai maksimum dan minimum berikut:

Tabel 3.2 Interpretasi Tingkat Maksimum Dan Minimum

Masri (1995 : 136-137)

Persentase	Interpretasi
85% - 100%	Sangat Tinggi
75% - 84%	Tinggi
60% - 74%	Cukup Tinggi
45% - 59%	Sedang
30% - 44%	Cukup Rendah

15% - 29%	Rendah
0% - 14%	Sangat Rendah