

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis data yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan dari hasil penelitian mengenai “Penerapan Metode *Group Project Work* dalam Mata Kuliah *Chujokyu Dokkai* ” adalah sebagai berikut :

1. Penerapan untuk metode *Group Project Work* dalam mata kuliah *Chujokyu Dokkai* dilakukan secara tiga tahap yaitu :
 - a. Tahap pertama adalah tahap dimana dosen akan menjelaskan instruksi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan membentuk kelompok.
 - b. Tahap kedua adalah kegiatan *Group Project Work* dilaksanakan, yaitu dengan menjelaskan hasil diskusi setiap kelompok kepada kelompok lain dengan cara presentasi di depan kelas.
 - c. Tahap ketiga adalah kesimpulan yang dilakukan oleh dosen dan evaluasi terhadap materi yang dilaksanakan.
2. Tanggapan mahasiswa yang didapat dari pengisian angket terhadap metode pembelajaran *Group Project Work* dalam mata kuliah *Chujokyu Dokkai* adalah sebagai berikut :
 - a. Metode pembelajaran *Group Project Work* cocok digunakan dalam perkuliahan *Chujokyu Dokkai*.

- b. Kegiatan *Group Project Work* membuat mahasiswa mudah dalam memahami bacaan yang ada pada realia yang diberikan.
 - c. Dengan melakukan diskusi kelompok dalam memecahkan masalah membuat mahasiswa menjadi berpikir secara mandiri dan kreatif.
3. Tanggapan dosen pengampu terhadap pemilihan metode *Group Project Work* adalah sebagai berikut :
- a. Metode pembelajaran *Group Project Work* adalah metode pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum Pendidikan Tinggi yang berbasis KKNI. Sehingga membuat mahasiswa menjadi aktif dalam pembelajaran.
 - b. *Group Project Work* melatih kerjasama dan kreatifitas mahasiswa dalam berpikir serta memecahkan masalah.
 - c. Alur pembelajaran yang digunakan tidak monoton sehingga akan membuat mahasiswa tertarik dan tidak merasa bosan.
 - d. Metode pembelajaran *Group Project Work* patut untuk digunakan dalam mata kuliah lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi dosen, kegiatan *Group Project Work* merupakan salah satu metode pembelajaran yang menarik dan tidak monoton. Selain itu, kegiatan *Group Project Work* membuat mahasiswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran. Sehingga metode pembelajaran *Group Project Work* patut untuk digunakan untuk pembelajaran *Dokkai* atau pun pembelajaran yang lainnya. Namun ada baiknya jika kelompok yang dibagi beranggotakan empat orang sehingga pembagian tugas akan menjadi lebih merata. Waktu untuk melakukan kegiatan ini juga diperpanjang sehingga kegiatan dapat dilaksanakan lebih maksimal. Hal ini dikarenakan pengenalan yang dilakukan hanya sekali sehingga pemahaman mahasiswa mengenai kegiatan pembelajaran kurang. Selain itu penyampaian hasil diskusi yang dilaksanakan dua kelompok dalam satu pertemuan membuat kelompok kedua yang menyampaikan hasil diskusi kekurangan waktu.
2. Bagi peneliti lain dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini. Seperti mencari korelasi ataupun keefektifan dari metode pembelajaran *Group Project Work*. Selain itu, juga dapat melakukan penelitian yang sama namun dalam pembelajaran selain *Chujokyu Dokkai*.