

# **Application of E-learning at Learning Indoneshiago-Nihongo no Honyaku.**

Alvin Nanda

2015083022

## **ABSTRACT**

One by one educational innovations were also announced, in order to adapt to technological developments at this time. One of them is by implementing educational innovations that are in accordance with the needs of students by utilizing this technological advancement, namely electronic learning or commonly abbreviated as e-learning. The researcher is interested in choosing this e-learning theme to find out how the application of e-learning in a course that discusses a translation, this research is entitled "Implementation of E-learning on Learning *Indoneshia-Nihongo no Honyaku*".

The method used by the researcher is descriptive qualitative and the data source used is lecturer lecturer courses, e-learning pages, journals and books on technological developments. Data obtained by researchers include observation data, teacher / lecturer interview data (3 data), student interview data (4 respondents), questionnaire data (23 respondents).

Based on the results of this study there is the application of e-learning carried out by instructors / lecturers as admin and students as students. The results of the study are student responses regarding the application of e-learning is good.

Keywords: Learning methods, e-learning, *Indoneshiago-Nihongo no Honyaku* courses

# インドネシア語 - 日本語の翻訳の授業におけるE-Learning の応用

Alvin Nanda

20150830022

## 要旨

最近、技術の発展につれ、教育の中では技術を使えるようになった。その技術は学生の必要なことに合わせる教育のメッソードで、*E-learning*ということである。そして、研究目的は「インドネシア語 - 日本語の翻訳における*E-learning*の応用」という研究である、翻訳の科目における*e-learning*の応用を知ることで、インドネシア語—日本語翻訳の授業における学習者の対応を知るためである。本研究の方法は定性的記述的である。それに、本研究の対象はインドネシア語 - 日本語の翻訳の教師、*e-learning*公式サイト、学習者である。データ収集方法はアンケート調査（回答者23人）、教師と面接を行い（3人）、学生と面接を行い（4人）、観察のデータである。研究の結果は参加者として大学生と*e-learning*公式サイトの管理者として日本語教師が実施した*e-learning*の適当さが付いている。その結果では*e-learning*について学生からの反応は「よい」である。

キーワード: 学習の方法、*e-learning*, インドネシア語 - 日本語の翻訳の授業