

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Bedasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan terhadap penerapan *e-learning* pada pembelajaran atau mata kuliah *Indoneshiago-Nihonggo no Honykau* tahun ajaran 2018/2019, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, *e-learning* diterapkan dimulai dari pengajar/dosen pengampuh mata kuliah *Indoneshiago-Nihongo no Honyaku* selaku admin *e-learning* dalam mempersiapkan bahan ajar yang sesuai untuk ditampilkan pada laman *e-learning*. Kemudian pengajar/dosen memberikan instruksi kepada mahasiswa ketika perkuliahan tatap muka guna kelancaran dalam kegiatan pembelajaran pada *e-learning*. Kegiatan *e-learning* yang terdapat pada mata kuliah ini adalah kegiatan 5 kali pengumpulan tugas, 1 kali pelaksanaan forum diskusi dan 1 kali pelaksanaan kuis. Dapat dilihat dari data angket bahwa mahasiswa berpendapat pengajar/dosen sudah menerapkan *e-learning* dengan baik. Begitu juga dengan mahasiswa yang dapat dilihat selama observasi mengikuti kegiatan *e-learning* dengan baik.
2. Berdasarkan hasil wawancara dan data angket, dapat disimpulkan bahwa penerapan *e-learning* berdampak positif bagi mahasiswa. Dapat dilihat dari respon mahasiswa yang berpendapat bahwa *e-learning* dinilai menarik dan mempermudah mahasiswa dalam mengakses materi dan mengumpulkan tugas. *E-learning* juga memberi nuansa baru bagi mahasiswa dimana melalui *e-learning* mahasiswa dapat berdiskusi secara

*online* dan dan mengerjakan kuis secara *online*. Berdasarkan hasil wawancara mahasiswa berpendapat bahwa pada perkuliahan selanjutnya *e-learning* masih tetap untuk dilaksanakan, karena *e-learning* dapat memudahkan mahasiswa dalam proses pembelajaran. Mahasiswa memberikan kesan yang positif bagi penerapan *e-learning*, terbukti dari data observasi hampir semua mahasiswa mengikuti semua kegiatan yang terdapat pada *e-learning*.

### 3. SARAN

Dari data yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

#### 1. Bagi Pengajar

Pengajar dapat memberikan motivasi dan penilaian lebih kepada mahasiswa untuk berdiskusi secara *online* pada laman *e-learning*. Dari observasi peneliti melihat pengajar/dosen hanya memantau dalam kegiatan berdiskusi *online* tetapi tidak merespon pendapat yang diberikan oleh mahasiswa agar diskusi berjalan dengan kondusif. Diharapkan agar ketepatan waktu antara mengunggah kegiatan forum dengan batas waktu mengerjakan diperhatikan lagi.

#### 2. Bagi Peneliti

Dengan terlaksanakannya penelitian ini tentunya masih terdapat kekurangan. Pada penelitian ini, peneliti merasa memiliki kekurangan dalam pengambilan data observasi. Penelitian ini menggunakan teknik observasi partisipan dimana peneliti ikut serta secara langsung dalam kelas penelitian.

Pada kegiatan *e-learning* peneliti masih belum 100% dalam mengikuti kegiatan *e-learning*. Dalam penelitian kali ini peneliti hanya membahas tentang penerpan *e-learning* dalam mata kuliah. Untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode eksperimen agar penelitian dengan tema *e-learning* dapat berkembang.