

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kredit, pelatihan kewirausahaan, dan pendidikan perkoperasian terhadap pendapatan rumah tangga penyandang disabilitas yang tergabung dalam Koperasi Simpan Pinjam Bangun Kemandirian Difabel. Inti dari penelitian ini ialah untuk mengetahui: 1) bagaimana pengaruh kredit terhadap pendapatan rumah tangga penyandang disabilitas, 2) bagaimana pengaruh pelatihan kewirausahaan terhadap pendapatan rumah tangga penyandang disabilitas, dan 3) bagaimana pengaruh pendidikan perkoperasian terhadap pendapatan rumah tangga penyandang disabilitas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui kuesioner dan wawancara kepada para penyandang disabilitas yang tergabung dalam Koperasi Simpan Pinjam Bangun Kemandirian Difabel di Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman.

Responden dalam penelitian ini berjumlah 54 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kredit, pelatihan kewirausahaan, dan pendidikan perkoperasian masing-masing memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pendapatan rumah tangga penyandang disabilitas yang tergabung dalam Koperasi Simpan Pinjam Bangun Kemandirian Difabel. Hal ini dikarenakan setelah mendapatkan kredit dan pelatihan kewirausahaan, penyandang disabilitas dapat mengembangkan usaha yang telah ada. Sedangkan variabel pendidikan koperasi berdampak kepada peningkatan kinerja anggota koperasi sehingga dapat meningkatkan sisa hasil usaha koperasi yang secara tidak langsung akan meningkatkan pendapatan rumah tangga penyandang disabilitas.

Kata Kunci : Koperasi Simpan Pinjam, Penyandang Disabilitas, Kredit, Pelatihan Kewirausahaan, Pendidikan Perkoperasian

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of credit, entrepreneurship training, and cooperative education on the income of households with disabilities who are members of the Koperasi Simpan Pinjam Bangun Kemandirian Difabel. The essence of this research is to find out: 1) how the influence of credit on household income of persons with disabilities, 2) how the influence of entrepreneurship training on income of households with disabilities, and 3) how the influence of cooperative education on income of households with disabilities. This study uses descriptive quantitative methods. The type of data used is primary data obtained through questionnaires and interviews with persons with disabilities who are members of the Difabel Cooperative Savings and Loan Cooperative in Ngaglik District, Sleman Regency.

Respondents in this study amounted to 54 respondents. The results showed that the credit variables, entrepreneurship training, and cooperative education each had a positive and significant influence on the income of households with disabilities who are members of the Savings and Loan Cooperative to Build the Independence of Disabled. This is because after getting credit and entrepreneurship training, people with disabilities can develop existing businesses. Whereas cooperative education variables have an impact on improving the performance of cooperative members so that they can increase the remaining results of cooperative efforts which indirectly will increase the income of households with disabilities.

Key Words: Saving and Credit Cooperative, People With Disability, Credit, Entrepreneurship Training, Cooperative Education