

LAMPIRAN

Lampiran 2

LEMBAR WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat : Smk Muhammadiyah 1 Bantul

Narasumber :

Sub Fokus : **Kenakalan Siswa**

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Apa sajakah bentuk-bentuk kenakalan siswa yang sering terjadi? | |
| 2. | Menurut pendapat anda, hal/faktor penyebab apa sajakah yang menyebabkan terjadinya kenakalan pada siswa? | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Sub Fokus : **Penanggulangan**

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Upaya apa sajakah yang sudah dilakukan untuk meminimalisir terjadinya kenakalan pada siswa? Dan bagaimana hasilnya? | |
| 3. | Adakah tindak lanjut yang dilakukan untuk meminimalisir terjadinya kembali kenakalan pada siswa? Dan bagaimana hasilnya? | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Lampiran 3

LEMBAR WAWANCARA GURU

Hari, tanggal :

Waktu :

Tempat : Smk Muhammadiyah 1 Bantul

Narasumber :

Sub Fokus : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam**

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---------|
| 1. | Apa arti seorang guru Pendidikan Agama Islam menurut anda? | |
| 2. | Menurut anda bagaimana peran seorang Guru Pendidikan Agama Islam? | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Sub Fokus : **Kenakalan Siswa**

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Apa sajakah bentuk-bentuk kenakalan siswa yang sering terjadi? | |
| 2. | Menurut pendapat anda, hal/faktor penyebab apa sajakah yang menyebabkan | |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | terjadinya kenakalan pada siswa? | |
|--|----------------------------------|--|

Sub Fokus : **Penanggulangan**

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Upaya apa sajakah yang sudah dilakukan untuk meminimalisir terjadinya kenakalan pada siswa? Dan bagaimana hasilnya? | |
| 3. | Adakah tindak lanjut yang dilakukan untuk meminimalisir terjadinya kembali kenakalan pada siswa? Dan bagaimana hasilnya? | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

**Instrumen pengumpulan data, data penelitian, daftar informan, hasil
wawancara**

Data : Observasi 1

Tanggal : 12 Februari 2019

Tempat : SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Langkah yang saya lakukan ketika datang di SMK Muhammadiyah 1 Bantul untuk melakukan observasi, sebagai berikut:

1. Saya datang, kemudian di datangi satpam, Assalamu'alaikum ibu, ada yang bisa saya bantu?

Kemudian saya menjawab, saya ingin melakukan penelitian tentang kenakalan siswa di SMK Muhammadiyah 1 Bantul ini pak. Kemudian saya di antarkan ke Ruang Tata Usaha menyampaikan kepentingan saya, dan kemudian di antarkan ke Ruang Wakil Kepala Sekolah, dan kemudian kami di pertemukan kepada wakil kepala sekolah bagian kurikulum, Bapak Taswanto, S.Kom.

2. Assalamu'alaikum bapak, *nderek nepangaken dalem Fina Febriliana* mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan akan meminta ijin untuk melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Bantul ini jika di berkenankan.

Wa'alaikumsalam Warrahmatullahi Wabarrokatuh. O.. njih. Kula Taswanto mbak insyaallah nanti saya yang akan membantu mbak melakukan penelitian di sini, misalkan ada data yang kurang bisa dengan saya.

Bapak Taswanto kemudian bertanya, “apa mbak yakin akan melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Bantul ini, dan apa yang membuat mbak tertarik untuk melakukan penelitian di sini?”

Saya menjawab: “saya sudah mantap pak, dan saya sangat bersyukur jika diijinkan untuk melakukan penelitian di sini. Pertama karena saya alumni yang sedikit sudah tau bagaimana kondisi sekolah ini, dan yang kedua ada suatu hal yang menarik untuk diteliti, kelihatannya sekolahnya di desa tapi kok gedung sekolahnya bisa semegah ini, muridnya banyak. Ini lah yang membuat saya ingin melakukan penelitian di sini pak”.

Bapak Taswanto berkomentar, “kalau mbak fina yakin dengan melakukan penelitian di sini ya monggo, kami persilahkan dan kami pihak sekolah siap untuk membantu mbak fina, dan jika perlu bantuan dari kami silahkan bilang saja mbk dan akan kami usahakan bantu semampu kami”.

Kemudian saya menjawab: “Baik bapak, kalau begitu sekalian hari ini saya nderek melakukan observasi nggih?”

Beliau bapak Taswanto menjawab: “Njih monggo mbak”.

Saya menjawab: “Bapak kalau begitu saya melihat-lihat dulu aktivitas di sekolah ini sampai waktu zuhur, nderek sekalian wonten mriki.

Bapak Taswanto menjawab: “O nggih, monggo sakkersane mbk, nati jika membutuhkan bantuan kami silahkan temui kami di sini.

Saya menjawab: “Inggih bapak maternuwun sanget, nuwun sewu bade nywun pamit rumiyen. Mbok bilih mbenjang sanes wedal dalem sowan malih. Wonten

lepatipun kula nyuwun pangapunten soho maternuwun awit bantuanipun.

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarakatuh

Catatan Observasi:

- ❖ Para siswa tampak tenang ketika pembelajaran berlangsung di dalam kelas, hanya ada beberapa siswa yang ada keluar dari kelas duduk di depan pintu kelas.
- ❖ Ketika jam istirahat tiba para siswa istirahat di kantin luar sekolah dan ketika bel tanda masuk pembelajaran kembali berbunyi siswa masuk ke sekolah dan masih ada siswa yang harus di *oprak-oprak* guru agar segera masuk ke sekolah.
- ❖ Saat sholat zuhur berjamaah di laksanakan siswa mengikuti dengan tertib, sesekali ada siswa yang ketika wudhu bermain air dengan teman satunya, dan ketika sholat di laksanakan semua mengikuti dengan tenang namun ada juga sedikit siswa yang masih saja ngobrol dengan teman sebelahnya.
- ❖ Sesekali ada guru yang menegur siswa yang rame, namun ada juga guru yang membiarkan siswa itu dan berlalu pergi.



Gambar Profil Sekolah



Struktur Organisasi Sekolah



Gambar Profil Sekolah



Gambar beberapa penghargaan sekolah dan siswa



Kegiatan Siswa



Proses Wawancara dengan salah satu guru

CURRICULUM VITAE

DATA PRIBADI

Nama : Fina Febriliana
Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 1 Februari 1997
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Bakalan RT 09 Pendowoharjo Sewon Bantul
Hobi : Membaca dan Menulis
No Handphone : 089-676-457-217
E-Mail : finafebriliana9@gmail.com

DATA PENDIDIKAN

- 2004-2009 : SD N Bakalan
- 2009-2012 : MTsN Bantul Kota
- 2012-2015 : SMK Muhammadiyah 1 Bantul
- 2015-2019 : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta