

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A. A. (2018). *Analisis Metode Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Kitab Al-Arabiyyah Linnasyiin Jilid 2 di Mutawa 1 Ma'had Ali Bin Abi Thalib UMY Tahun Ajaran 2017/2018*. Yogyakarta: Perpustakaan UMY.
- Arifin, Z. (2015). Implementasi Metode Takror dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Abidin Surabaya. *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, 1-18.
- Azzuhri, M. (2009). Metode dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Internet di Era Teknologi Informasi. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan Insania*, 384-445.
- Batmang. (2013). *Direct Method dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern*. Jurnal Al-Ta'dib, 170-178.
- Buku Panduan Akademik Lembaga Pendidikan Bahasa Arab dan Studi Islam Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. (2019). Yogyakarta.
- Damopoli, M. (2010). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kerjasama Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dan PT. Rineka Cipta.
- Hafidah. (2012). *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Komunikatif (Metode Suggestopedia dan Metode Community Language Learning)*. Forum Tarbiyah, 201-213.
- Hamalik, O. (2005). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Junanah. (2014). Silent Way: Metode Pembelajaran Bahasa Arab yang Mendorong Peserta Didik Lebih Kreatif, Mandiri, dan Bertanggung Jawab. *El-Tarbawi*, 41-50.
- Khaq, M. Z. (2017). *Pengaruh Religiusitas Mahasiswa dan Metode Mengajar Terhadap Motivasi Belajar di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas*

*Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016-2017*. Yogyakarta: Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMY.

- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kusnan. (2017). Metode Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Kasus di Pondok Modern. *Jurnal Kependidikan*, 103-117.
- Loeis, W. (2011). Metode Langsung dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Turats*, 62-70.
- Machmudah, U., & Rosyidi, A. W. (2016). *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Malang Press.
- Maskur, A., & Anto, P. (2018). Metode Pembelajaran Bahasa Asing Arab di Pondok Pesantren Modern (Studi Kasus di Pondok Pesantren Roudlotul Qurro Cirebon). *El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 63-68.
- Maspalah. (2015). Metode Audiolingual dalam Pembelajaran Bahasa. *Bahasa dan Sastra*.
- Muchtar, M. I. (2015). Penerapan Metode Al-‘Arabiyyah Bayna Yadaik dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Ma’had Al-Birr Makassar. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, 121-140.
- Mulyana, D. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musa, A. (2012). *Hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustadz dan minat belajar bahasa Arab di Ma’had Ali Bin Abi Thalib UMY (Studi Kasus Di Mustawa Tamhidid dan Awal Kelompok Putra)*. Yogyakarta: Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMY.
- Mustofa, B., & Hamid, M. A. (2012). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malliki.
- Nasution, S. (2012). Metode Konvensional dan Inkonvensional dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 259-271.
- Rianto, M. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP Malang.
- Riyadi, M. (2015). Metode Pembelajaran Bahasa Arab “Super Intensif” di Pesantren AlKhoir Buntet Cirebon. *El-Ibtikar*, 87-117.

- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2012). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryobroto, B. (1986). *Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah dan Pendekatan Baru dalam Proses Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Amarta Buku.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syafrawi, A. S. (2015). Metode Terjemah Pembelajaran Bahasa Arab. *El-Ibtikar*, 1-21.
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ubadah. (2016). Metode Pembelajaran Bahasa Arab yang Efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Bercakap Mahasiswa FTIK IAIN (Studi pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab). *Jurnal Penelitian Ilmiah ISTIQRA*, 145-174.
- Wahab, M. A. (2015). Pembelajaran Bahasa Arab di Era Posmetode. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 59-74.
- Yamin, M. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran:Konsepsi, Strategi dan Praktik Belajar yang Membangun Karakter*. Malang: 2015.
- <https://kbbi.kemdikbud.go.id> diakses pada Sabtu, 12 Januari 2019
- <https://id.wikipedia.org> diakses pada Sabtu, 12 Januari 2019
- <https://ali.almaahid.com> diakses pada Kamis, 28 Maret 2019
- <https://www.gontor.ac.id> diakses pada Selasa, 30 April 2019