

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Metode pembelajaran bahasa Arab yang digunakan dalam mata kuliah *At-Tahririy* untuk *Al-Mustawa Al-Awwal* di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah Metode *Al-Istima' Wa Al-Irdad bilqiro'ah*, Metode *Tasyrihul ma'na bima'nal akhor*, Metode *Muhaddatsah*, Metode *Kitabah At-Tadribat*, Metode *Tashih Al-Kitabah*.
2. Analisis metode pembelajaran bahasa Arab dalam mata kuliah *At-Tahririy* untuk *Al-Mustawa Al-Awwal* di Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ditinjau dari dua segi:
 - a. Manfaat metode

Metode *Al-Istima' Wa Al-Irdad bilqiro'ah* melatih kepekaan menyimak dan pengucapan lafal *qiro'ah* yang tepat. Metode *Tasyrihul ma'na bima'nal akhor* mengembangkan penguasaan kosakata dan pemahaman konteks kalimat dengan baik. Metode *Muhaddatsah* melatih keberanian mahasiswa untuk membiasakan bertanya jawab dengan percakapan bahasa Arab. Metode *Kitabah At-Tadribat* melatih pengungkapan pemahaman melalui tulisan dan latihan. Metode *Tashih Al-Kitabah* memberikan koreksi perbaikan atas kesalahan penulisan.

b. Ulasan Mahasiswa

Metode pembelajaran yang dilakukan telah bervariasi. Mahasiswa telah merasa puas terhadap metode yang digunakan. Hasil belajar yang diperoleh sudah baik. Tingkat pemahaman mahasiswa sudah baik sehingga memudahkan dalam pemahaman *dirasah Islamiyah*. Namun tingkat *muraja'ah* atau mempelajari ulang materi pembelajaran masih kurang. Sarana dan prasarana beserta lingkungan *ma'had* telah memberikan dukungan yang baik. Mahasiswa masih kurang dalam memanfaatkan peran belajar kelompok begitu juga masih kurang dalam berdiskusi bersama ustadz dan teman-teman.

B. Saran

1. Kepada dosen pengampu mata kuliah untuk lebih membuka, menambah waktu dan ruang diskusi bagi mahasiswa baik di dalam maupun ruang kelas untuk memfasilitasi mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Selain itu menyarankan untuk menghadirkan pembelajaran yang menghibur bagi mahasiswa.
2. Kepada institusi Ma'had Ali Bin Abi Thalib UMY untuk membuka program *TOAFL* untuk memfasilitasi aktivis akademisi umum yang bermanfaat untuk menguji kemampuan bahasa Arab dan sebagai bukti pengakuan yang sah.
3. Dalam rangka memperluas hasil penelitian, penulis menyarankan untuk meneliti metode-metode yang digunakan dalam menggunakan kitab yang

disusun untuk pembelajar pemula dari luar bangsa Arab sehingga mampu memperkaya *khazanah* dalam menggembirakan pembelajaran bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi maupun untuk mendalami ilmu agama Islam

4. Menyarankan untuk melakukan studi banding terhadap kitab-kitab terbaru yang mendorong kemampuan penulisan, sehingga memungkinkan kombinasi ataupun perbaikan-perbaikan materi dan latihan terbaru sejalan dengan perubahan dan perkembangan informasi dan teknologi.

C. Kata Penutup

Segala puji penulis sanjungkan kehadiran Allah *SWT*, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulisan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Bahasa Arab dalam Mata Kuliah *At-Tahriry* untuk *Al-Mustawa Al-Awwal* di Ma’had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dari berbagai hal yang disebabkan terbatasnya pengetahuan dan pemahaman dimiliki. Apabila ditemukan kebenaran dan kebaikan maka datangnya dari Allah *SWT* dan apabila dijumpai banyak kesalahan itu datangnya dari pribadi penulis. Dengan demikian, besar harapan dari penulis kepada semua pihak untuk memberikan koreksi dan evaluasi sebagai bahan perbaikan. Semoga Allah *SWT*, senantiasa membimbing kita jalan lurus yang dirihoi-Nya, amin.