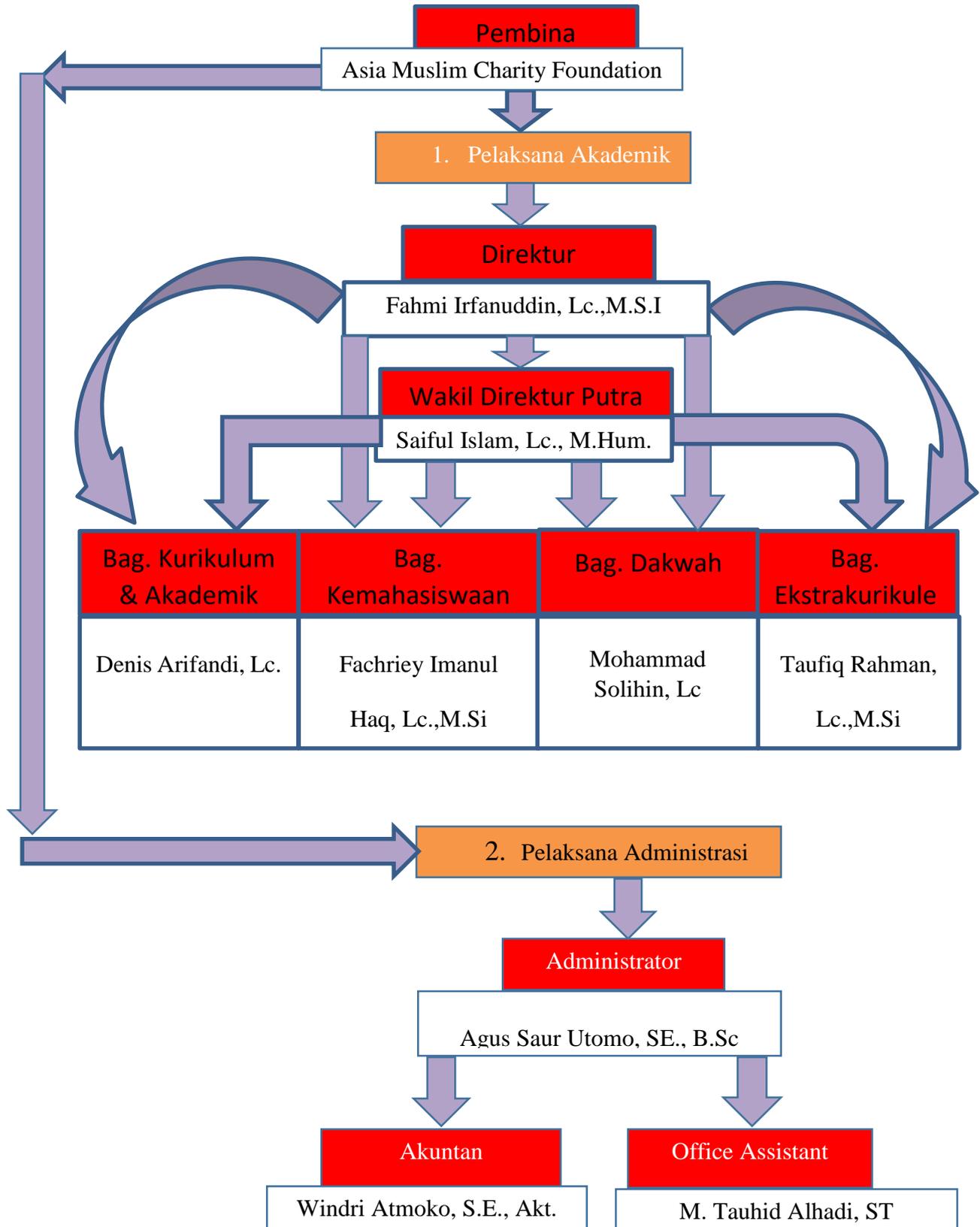


LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Struktur Manajemen Ma'had Ali Bin Abi Tholib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Gambar.1 Struktur Manajemen Organisasi Ma'had Ali Bin Abi Thalib UMY



2. Foto bersama Ustadz Fahmi Irfanuddin, Lc., M.SI selaku Direktur Ma'had Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Gambar.2 Foto bersama Direktur Ma'had Ali Bin Abi Thalib



3. Foto bersama Ustadz Denis Arifandi, Lc., M.H.I selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah *At-Tahriry* sekaligus Bagian Kurikulum dan Akademik

Gambar.3 Foto bersama Dosen Pengampu sekaligus Bagian Kurikulum dan Akademik



4. Silabus dari Kurikulum *Silsilah Lita'limi Al-Lughoh Al-'Arobiyah*
Gambar.4 Silabus dari Kurikulum *Silsilah Lita'limi Al-Lughoh Al-'Arobiyah*

**KELAS PERSIAPAN
(AL MUSTAWA AT TAMHIDY)**

NO	BIDANG	MATA KULIAH		JAM / PEKAN	REFERENSI
1	Studi Islam	Tahfidz al-Qur'an	القرآن	2	مصحف القرآن الكريم (الإنفطار - النبأ)
2	Bahasa Arab	Ashwat	الأصوات	2	مذكرة الأصوات (للمعلم)
3		Hilwar	الحوار	8	كتاب الصور
4		Tadribat	التدريبات	10	العربية للناشئين (1)
5		Imla	الإملاء	2	مرحلة النقل
6		Khat	الخط	1	كراسة الخط (1)
Jumlah Jam/Pekan				25	

**LEVEL 1
(AL MUSTAWA AL AWWAL)**

NO	BIDANG	MATA KULIAH		JAM / PEKAN	REFERENSI
1	Studi Islam	Tahfidz al-Qur'an	القرآن	2	مصحف القرآن الكريم (المرسلات - الجن)
2	Bahasa Arab	Tafsir	التفسير	1	دروس من القرآن الكريم للمستوى الأول
3		Hadis	الحديث	1	الحديث
4		Ashwat	الأصوات	2	القراءة والكتابة (1)
5		Ta'bir Syafahi	التعبير الشفوي	3	التعبير الجزء الأول (سلسلة)
6		Ta'bir Tahriri	التعبير التحريري	3	التعبير الموجه للمبتدئين
7		'Fahmul Maqru	القراءة	6	العربية للناشئين (2)
8		Tadribat	التدريبات	5	تدريبات على الأخطاء
9		Imla	الإملاء	1	كتاب "كلمة وحرف" و"طارق"
10		Khat	الخط	1	كراسة الخط (2)
Jumlah Jam/Pekan				19	

**LEVEL 2
(AL MUSTAWA AL TSANI)**

NO	BIDANG	MATA KULIAH		JAM / PEKAN	REFERENSI
1	Studi Islam	Tahfidz al-Qur'an	القرآن	1	مصحف القرآن الكريم (نوح - الملك)
2		Tafsir	التفسير	2	دروس من القرآن الكريم للمستوى الثاني
3		Hadits	الحديث	2	الحديث للمستوى الثاني (السلسلة)
4	Bahasa Arab	Ta'bir Syafahi	التعبير الشفوي	3	التعبير الجزء الثاني (السلسلة)
5		Ta'bir Tahriri	التعبير التحريري	3	التعبير الموجه المتوسط
6		'Fahmul Maqru	القراءة	6	القراءة للمستوى الثاني (كتاب السلسلة)
7		Tadribat	النحو	4	كتاب النحو للمستوى الثاني (كتاب السلسلة)
8			الصرف	2	كتاب لصرف للمستوى الثاني (كتاب السلسلة)
9		Imla	الإملاء	1	الكتابة للمستوى الثاني (السلسلة)
10		Khat	الخط	1	كراسة الخط (3)
Jumlah Jam/Pekan				17	

**LEVEL 3
(AL MUSTAWA AL TSALITS)**

NO	BIDANG	MATA KULIAH		JAM / PEKAN	REFERENSI
1	Studi Islam	Tahfidz al-Qur'an	القرآن	1	مصحف القرآن الكريم (التحرير - الجمعة)
2		Tafsir	التفسير	2	دروس من القرآن للمستوى الثالث (السلسلة)
3		Hadits	الحديث	2	الحديث للمستوى الثالث (السلسلة)
4		Tauhid	التوحيد	1	التوحيد للمستوى الثالث (السلسلة)
5		Fiqh	الفقه	1	الفقه للمستوى الثالث (السلسلة)
6		Tarikh Islam	السيرة	1	التاريخ الإسلامي (4)
7		Tsaqafah Islamiyyah	الثقافة	1	الثقافة الإسلامية للمستوى الثالث
8	Bahasa Arab	Ta'bir Syafahi	التعبير الشفوي	3	العربية للناشئين (4)
9		Ta'bir Tahriri	التعبير التحريري	3	التعبير للمستوى الثالث (السلسلة)
10		'Fahmul Maqru	القراءة	3	القراءة للمستوى الثالث (السلسلة)
11			النحو	2	كتاب النحو للمستوى الثالث (السلسلة)
12		Qawa'id	الصرف	2	كتاب الصرف للمستوى الثالث (السلسلة)
13		Adab	الأدب	2	الأدب للمستوى الثالث (السلسلة)
14		Imla	الإملاء	1	الكتابة للمستوى الثالث (السلسلة)
Jumlah Jam/Pekan				13	

**LEVEL 4
(AL MUSTAWA AL ROBI)**

NO	BIDANG	MATA KULIAH		JAM / PEKAN	REFERENSI
1	Studi Islam	Tahfidz al-Qur'an	القرآن	1	مصحف القرآن الكريم (الجمعة - المحادلة)
2		Tafsir	التفسير	2	الهدى والبيئات في تفسير بعض الآيات
3		Hadits	الحديث	1	الحديث للمستوى الرابع (السلسلة)
4		Tauhid	التوحيد	1	التوحيد للمستوى الرابع (السلسلة)
5		Fiqh	الفقه	1	الفقه للمستوى الرابع (السلسلة)
6		Ushul Fiqh	أصول الفقه	1	أصول الفقه للمستوى الرابع
7		Tarikh Islam	السيرة	1	التاريخ الإسلامي (4) (السلسلة)
8	Bahasa Arab	Tsaqafah Islamiyyah	الثقافة	1	الثقافة الإسلامية للمستوى الرابع
9		Ta'bir Syafahi	التعبير الشفوي	3	العربية للناشئين (5)
10		Ta'bir Tahriri	التعبير التحريري	3	التعبير للمستوى الرابع (السلسلة)
11		'Fahmul Maqru	القراءة	2	القراءة للمستوى الرابع (السلسلة)
12		Nahwu dan Sharf	القواعد	2	النحو والصرف للمستوى الرابع (السلسلة)
13		Adab	الأدب	3	الأدب للمستوى الرابع (السلسلة)
14		Balaghah	البلاغة	2	البلاغة للمستوى الرابع (السلسلة)
15		Imla	الإملاء	1	الكتابة للمستوى الرابع (السلسلة)
Jumlah Jam/Pekan				13	

5. Kegiatan pembelajaran di kelas *Al-Mustawa Al-Awwal* dalam mata kuliah *At-Tahriry*

Gambar.5 Kegiatan pembelajaran di kelas *Al-Mustawa Al-Awwal* dalam mata kuliah *At-Tahriry*



6. Kegiatan pembelajaran di kelas *Al-Mustawa Al-Awwal* dalam mata kuliah *At-Tahriry*

Gambar.6 Kegiatan pembelajaran di kelas *Al-Mustawa Al-Awwal* dalam mata kuliah *At-Tahriry*



7. Kegiatan pembelajaran di kelas *Al-Mustawa Al-Awwal* dalam mata kuliah *At-Tahriry*

Gambar.7 Kegiatan pembelajaran di kelas *Al-Mustawa Al-Awwal* dalam mata kuliah *At-Tahriry*



8. *Mushola Jami'*

Gambar.8 *Mushola Jami'*



9. Gedung Ma'had Ali Bin Abi Tholib UMY tampak dari utara

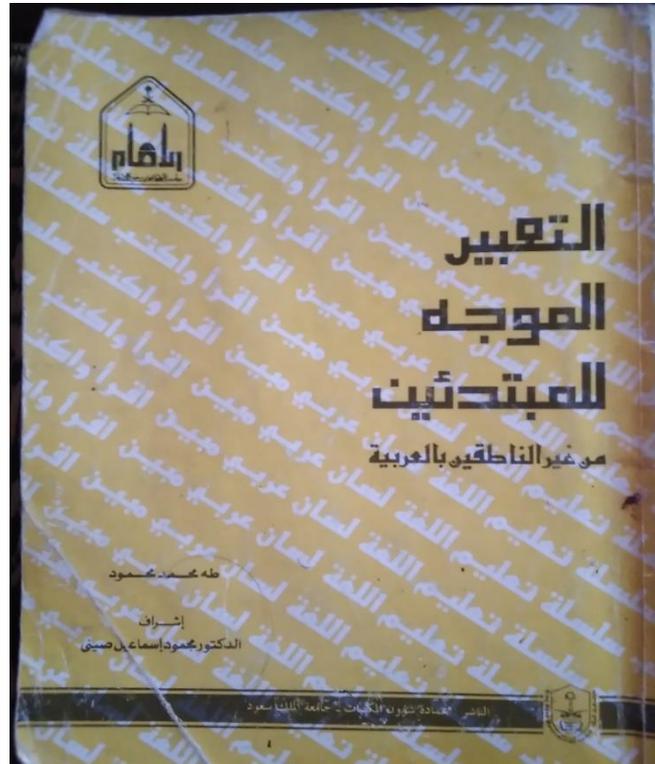
Gambar.9 Gedung Ma'had Ali Bin Abi Tholib UMY tampak dari utara



10. Gedung Ma'had Ali Bin Abi Tholib tampak dari arah timur

Gambar.10 Gedung Ma'had Ali Bin Abi Tholib tampak dari arah timur



11. Foto Sampul Buku Mata Kuliah *At-Tahriry*Gambar.11 Sampul Buku Mata Kuliah *At-Tahriry*

12. Foto Daftar Isi buku

Gambar.12 Daftar isi buku

المحتويات	
صفحة	
٥	المقدمة
٧	طريقة استخدام الكتاب
١	الفصل الأول: مرحلة تقديم الصور
٣	أولاً: الصورة والكلمة
١٣	ثانياً: الصورة والجملة
٣٣	الفصل الثاني: مرحلة تكوين الجمل وربطها
٧٥	الفصل الثالث: مرحلة تكوين القصة
٧٧	أولاً: ترتيب الجمل
٨٣	ثانياً: الاستعانة بالكلمات
٨٥	ثالثاً: الاستعانة بالكلمات والصور
٩٧	الفصل الرابع: كتابة الموضوعات
٩٩	أولاً: من أنا
١٠٣	ثانياً: المعهد
١٠٦	ثالثاً: المدينة
١١٠	رابعاً: الوالدان
١١٣	خامساً: زيارة
١١٦	سادساً: عرس
١١٩	سابعاً: الرياضة
١٢٢	ثامناً: في المزرعة

LAMPIRAN WAWANCARA

Hasil Wawancara dengan Direktur Ma'had Aliy Bin Abi Tholib UMY

Bersama Ustadz Fahmi Irfanuddin Lc., M.S.I

Hari, Tanggal: Rabu, 22 Mei 2019

1. Bagaimana sejarah berdirinya Ma'had Aliy Bin Abi Tholib UMY?

Termuat di halaman web-site

2. Apa visi dan misi Ma'had Aliy Bin Abi Tholib UMY?

Terdapat dalam buku Akademik dan halaman web-site

3. Apa tujuan pendidikan dari Ma'had Aliy Bin Abi Tholib UMY?

Terdapat dalam buku Akademik dan halaman web-site

4. Bagaimana sistem pendidikan dan pengajaran di Ma'had Aliy Bin Abi Tholib UMY?

Terdapat dalam buku Akademik dan halaman web-site

5. Apa kurikulum yang diterapkan di Ma'had Aliy Bin Abi Tholib UMY?

Terdapat dalam buku Akademik dan halaman web-site

6. Apakah pernah diadakan evaluasi terhadap kurikulum?

Jawaban: setiap tahun diadakan evaluasi di markas AMCF di Jakarta, akan tetapi karena AMCF ini memiliki fokus dan prioritas dari berbagai bidang sosial, dakwah, pendidikan dan bidang yang lain maka untuk hasil evaluasi kurikulum belum dapat ditindak lanjuti dengan baik. Adapun dari pihak LIPIA selaku pihak yang dirunut dalam pelaksanaan kurikulum pernah menyatakan kepada AMCF untuk tidak harus mengikuti kurikulum dari LIPIA.

7. Apa buku teks yang digunakan untuk mata kuliah *at-tahriry*?

Jawaban: Buku teks yang digunakan adalah *At-Ta'biir Al-Muwajjah Li Al-Mubtadiin*, meskipun buku ini tidak menjadi satu paket dengan kitab-kitab Silsilah akan tetapi buku ini merupakan buku yang mengikuti standar kurikulum LIPIA Jakarta dan dari *Jami'ah Ibn Su'ud* Arab Saudi.

8. Apa saja mata kuliah yang diajarkan di *al-mustawa al-awwal*, apa tujuan dari masing-masing mata kuliah?

No	Bidang	Mata Kuliah	Tujuan
1	Studi Islam	<i>Tahfidhz Al-Qur'an</i>	Membekali hafalan juz 29 dari surat <i>Al-Mursalat-Al-Jin</i>
2		<i>Tafsir Al-Qur'an</i>	Membekali pemahaman tafsir dari Al-Qur'an Juz ke-30
3	Bahasa Arab	<i>Al-Hadits</i>	Memberikan banyak pengenalan istilah dasar dalam hadits
4		<i>Al-Ashwat</i>	Mengajarkan penegasan sensitifitas bahasa, perbedaan huruf, dan pelafalan huruf yang tepat
5		<i>At-Ta'biir As-Syafawiy</i>	Memberikan banyak latihan berbicara bahasa Arab yang berdasarkan dari hafalan dan pemahaman materi yang dibuktikan secara lisan

6		<i>At-Tabiir At-Tahriry</i>	Memberikan banyak latihan menulis ungkapan bahasa Arab yang berdasarkan qaidah-qaidah bahasa yang tepat dalam bentuk tulisan. Mata kuliah ini mendorong dan mengembangkan kreativitas mahasiswa dalam mengkombinasikan penguasaan kosakata dan qaidah-qaidah bahasa dalam bentuk tulisan.
7		<i>Fahm Al-Maqrū'</i>	Mata kuliah yang mendorong mahasiswa untuk fokus dalam memahami naskah bacaan.
8		<i>At-Tadribat</i>	Mata kuliah yang memberikan berbagai latihan secara umum yang memadukan formulasi dari berbagai materi yang didapatkan dari berbagai mata kuliah yang lain
9		<i>Al-Imla'</i>	Mata kuliah yang membekali mahasiswa teori dalam menulis kata dan kalimat dalam bahasa

			Arab. Mata kuliah ini juga melatih kemampuan mahasiswa dalam menulis materi yang didektekan oleh ustadz atau dosen (kemampuan kombinasi menyimak dan menulis)
10		<i>Al-Khoth</i>	Mata kuliah yang membekali teori penulisan khot, tata cara menulis huruf hijaiyah yang tepat dan indah.

9. Apa kompetensi yang ditargetkan dalam Al-Mustawa Al-Awwal?

Jawaban:

- a. Pengayaan kosakata
- b. Memperdengarkan bahasa
- c. Mulai menumbuhkan rasa bahasa

10. Apa program yang mendukung pembelajaran bahasa Arab yang diajarkan di dalam kelas?
- a. Kajian atau kuliah umum dari *masyayikh*, Kajian kristologi, kajian motivasi Al-Qur'an dan Bahasa Arab, Kajian sehabis magrib (tambahan tahsin dan nahwu shorf), berbagai perlombaan mahasiswa di bulan bahasa Arab.
 - b. *Muhadhoroh (khithobah)* ceramah dari mahasiswa setiap hari senin sampai jum'at sehabis sholat ashar.
 - c. *Muhawaroh* merupakan kegiatan berdialog percakapan antar mahasiswa secara berpasang-pasangan di halaman kampus dengan bahasa Arab dengan durasi selama 30-45 menit sehabis ashar dengan pengawasan langsung dari para ustadz.

Hasil Wawancara dengan Bagian Kurikulum dan Akademik

Bersama Ustadz Denis Arifandi Lc.,M.H.I

Hari, Tanggal : Senin, 20 Mei 2019

1. Apa acuan kurikulum yang dipakai?

Jawaban: Kurikulum yang dipakai mengacu pada kurikulum LIPIA Jakarta yaitu *Silsilah Fii Ta'limi Al-Lughoh Al-'Arobiyah* (Penjelasan lanjut ada di buku panduan akademik)

2. Apakah saat ini dilakukan pengembangan terhadap kurikulum?

Jawaban: Untuk saat ini belum, masih menggunakan acuan dari kurikulum LIPIA Jakarta.

3. Bagaimanakah penyusunan kalender akademik di Ma'had Ali Bin Abi Thalib?

Jawaban: Kalender akademik yang digunakan mengikuti kalender AMCF (*Asia Moslem Charity Foundation*) yang berpusat di Jakarta, selain itu juga melakukan penyesuaian dengan kalender Persyarikatan Muhammadiyah dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bagaimanakah rata-rata prestasi akademik mahasiswa?

Jawaban: Prestasi perolehan akhir di setiap level yang mampu mendapatkan nilai *muntaaz* (nilai 90 ke atas) kebanyakan diperoleh ketika duduk di *Al-Mustawa At-Tamhidiy* dan *Al-Mustawa Al-Awwal*, seiring naiknya level *mustawa* semakin berkurang mahasiswa yang mendapatkan nilai diatas 90 karena tingkat kesukaran materi yang diajarkan.

5. Bagaimana deskripsi umum tentang mustawa al-awwal?

Jawaban: Mustawa Al-Awwal adalah kunci awal belajar bahasa Arab yang membutuhkan banyak latihan. Masa ini juga menjadi masa peralihan bagi mahasiswa yang memiliki kemampuan standar dasar bawah sehingga membutuhkan banyak dorongan dan pengarahan.

6. Bagaimana rincian silabus yang digunakan di setiap level kelas?

Jawaban: Terlampir dalam buku panduan akademik

7. Apakah dalam setiap pertemuan diwajibkan membuat RPP?

Jawaban: Tidak, karena pembelajaran berdasarkan langsung dengan buku mata kuliah terkait.

8. Berapa jumlah kelasa dalam tahun pelajaran ini?

Jawaban:

Al-Mustawa At-Tamhidiy 1 Kelas

Al-Mustawa Al-Awwal 1 Kelas

Al-Mustawa Ats-Tsaniy 2 Kelas

Al-Mustawa Ar-Tsalits 2 Kelas

Al-Mustawa Ar-Rabi' 1 Kelas

Wawancara dengan Dosen Pengampu Mata Kuliah At-Tahririy

Bersama Ustadz Denis Arifandi Lc., M.H.I

Hari, Tanggal: Rabu, 15 Mei 2019

1. Apakah arti dari mata kuliah At-Tahririy?

Jawaban: Mata kuliah yang digunakan untuk mengungkapkan bahasa Arab secara tertulis untuk memahami kata dan kalimat secara kontekstual.

2. Apakah tujuan dari pembelajaran mata kuliah At-Tahririy?

Jawaban: Untuk mendapatkan kemampuan dasar dalam pengungkapan bahasa Arab dalam bentuk tulisan, memahami teks bahasa Arab secara kontekstual, dan sebagai persiapan awal sebelum memasuki kelas atau mustawa yang lebih tinggi yaitu *Al-Mustawa Ats-Tsaniy*.

3. Apakah kompetensi yang ingin dicapai dari mata kuliah ini?

Jawaban: Kemampuan dasar dari *fahm Al-Masmu'* (keahlian menyimak)

Kemampuan dasar dari *fahm Al-Maqr'u'* (keahlian membaca)

Kemampuan dasar dari *Kitabah* (Keahlian menulis)

Kemampuan dasar dari *muhadatsah* (Keahlian berbicara)

4. Apakah mata kuliah ini termasuk bagian pokok atau penunjang?

Jawaban: termasuk materi pokok

5. Apakah perbedaan mata kuliah At-Tahririy dengan mata kuliah lainnya?

Jawaban: Dalam mata kuliah at-tahririy yang memiliki fokus pada peningkatan kemampuan menulis (*kitabah*) yang di dalamnya terkandung penjelasan gambar, penyusunan kalimat dan penyusunan kisah.

6. Apa metode yang digunakan dalam mata kuliah at-tahririy?

Jawaban: Kombinasi yang dapat menunjang 4 kompetensi dasar berbahasa.

Metode *istima'*, *qiro'ah*, *tasyirhul ma'na bil ma'na akhor*, *muhadatsah*, *kitabah*, *tashihul kitabah*.

7. Apa media yang digunakan dalam menunjang pembelajaran?

Jawaban: *White board*, spidol, kitab untuk mata kuliah at-tahririy, buku tulis.

8. Bagaimana cara evaluasi penilaian kemampuan mahasiswa?

Jawaban: Latihan tadribat harian, *Al-Imtihan An-Nishfi* bernilai 30% (ujian mid semester), *Al-Imtihan An-Nihai* bernilai 60% (ujian akhir semester) dan kehadiran bernilai 10%.

9. Apakah kendala pembelajaran yang dihadapi?

Jawaban: Optimalisasi media visual di laboratium bahasa yang belum bisa digunakan.

Kuesioner (Pengganti Wawancara)

Metode Pembelajaran Bahasa Arab dalam Mata Kuliah *At-Tahriry*

untuk *Al-Mustawa Al-Awwal* Ma'had Aliy UMY

Berilah tanda silang atau lingkaran terhadap jawaban dari pertanyaan berikut ini berdasarkan pendapat anda dan berikan alasan apabila anda berkenan menyampaikan!

1. Apakah metode pembelajaran bahasa Arab dalam mata kuliah *At-Tahriry* yang diterapkan oleh Ustadz bervariasi?
 - a. Sangat bervariasi b. variarif c. Cukup bervariasi d. Kurang bervariasi e. Tidak bervariasi
 Catatan/Alasan:.....

2. Apakah anda merasa puas dengan metode pembelajaran bahasa Arab dalam mata kuliah *At-Tahriry* yang diterapkan di *Al-Mustawa Al-Awwal*?
 - a. Sangat puas b. Puas c. Cukup puas d. Kurang puas e. Tidak puas
 Catatan/Alasan:.....

3. Bagaimanakah hasil belajar anda dalam mata kuliah *At-Tahriry*?
 - a. Sangat baik b. Baik c. Cukup baik d. Kurang baik e. Tidak baik
 Catatan/Alasan:.....

4. Apakah Ustadz sering memotivasi anda untuk belajar bahasa Arab?
 - a. Sangat sering b. Sering c. Cukup d. Kurang memotivasi e. Tidak memotivasi
 Catatan/Alasan:.....

5. Apakah anda dapat memahami pembelajaran mata kuliah *At-Tahriry* yang diberikan Ustadz?
- a. Sangat paham b. Paham c. Cukup paham d. Kurang paham e. Tidak paham
- Catatan/Alasan:.....
6. Apakah Ustadz menjelaskan tujuan dan manfaat belajar bahasa Arab?
- a. Sangat sering b. Sering c. Cukup sering d. Kurang menjelaskan e. Tidak menjelaskan
- Catatan/Alasan:.....
7. Seberapa sering tingkat interaksi anda dengan mata pelajaran bahasa Arab?
- a. Sangat sering b. Sering c. Cukup sering d. Kurang berinteraksi e. Tidak berinteraksi
- Catatan/Alasan:.....
8. Apakah pembelajaran bahasa Arab yang diberikan memudahkan anda dalam memahami pelajaran *dirasah AL-Islamiyah*?
- Catatan/Alasan:.....
- a. Sangat membantu b. Membantu c. Cukup membantu d. Kurang membantu e. Tidak membantu
- Catatan/Alasan:.....
9. Apakah anda mempelajari ulang materi pelajaran yang telah disampaikan Ustadz?
- a. Sangat sering b. Sering c. Cukup sering d. Kadang-kadang e. Tidak pernah
- Catatan/Alasan:.....
10. Apakah anda sering menemukan kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab?
- a. Sangat sering b. Sering c. Cukup sering d. Kadang-kadang e. Tidak pernah
- Catatan/Alasan:.....

11. Apakah sarana dan prasarana yang ada sudah mendukung untuk pembelajaran bahasa Arab
- a. Sangat mendukung b. Mendukung c. Cukup mendukung d. Kurang mendukung
 - e. Tidak mendukung

Catatan/Alasan:.....

12. Apakah lingkungan ma'had sangat membantu anda dalam belajar bahasa Arab
- a. Sangat membantu b. Membantu c. Cukup membantu d. Kurang membantu
 - e. Tidak membantu

Catatan/Alasan:.....

13. Apakah anda sering belajar bahasa Arab dengan teman-teman sekelas secara berkelompok
- a. Sangat sering b. Sering c. Cukup d. Kadang-kadang e. Tidak pernah

Catatan/Alasan:.....

14. Apakah anda sering berdiskusi dengan Ustadz dan teman sekelas dalam menyelesaikan kesulitan belajar bahasa Arab?

a. Sangat sering b. Sering c. Cukup d. Kadang-kadang e. Tidak pernah

Catatan/Alasan:.....
.....

15. Apakah anda meyakini bahwa pembelajaran bahasa Arab bermanfaat dalam mendalami ilmu agama dan wawasan umum?

a. Sangat yakin b. Yakin c. Cukup yakin d. Kurang yakin e. Tidak yakin

Catatan/Alasan:.....
.....

Saran dan Harapan anda terhadap pelaksanaan metode pembelajaran bahasa Arab dalam mata kuliah *At-Tahriry* untuk *Al-Mustawa Al-Awwal*

.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN OBSERVASI

Lembar Observasi
Metode Pembelajaran Bahasa Arab dalam Mata Kuliah *At-Tahririy*
Al-Mustawa Al-Awwal

Nama Guru : Ustadz Denis Pertemuan ke : 1 & 2
Jam ke : 2 & 3 Hari/Tgl. Observasi : Kamis, 9 Mei 2019

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Berisi muatan mata kuliah yang dipelajari selama satu semester di <i>Al-Mustawa Al-Awwal</i>
	2. Rencana Pembelajaran	Tidak menggunakan RPP tetapi pembelajaran langsung berbasis pada isi buku
B	Proses Pembelajaran	
	3. Membuka Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuka dengan bacaan basmallah dan sholawat b. Menyuruh mahasiswa yang duduk di bagian belakang untuk memenuhi tempat duduk di bagian depan yang masih kosong c. Mengulas bab yang terakhir dipelajari
	4. Menyajikan Materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Memerintahkan mahasiswa untuk memperhatikan materi pelajaran dalam kitab mata kuliah <i>at-tahririy</i> b. <i>Istima' wal Irdad</i>, ustadz membacakan materi yang baru sedangkan

	<p>mahasiswa menyimak dan mengulangi bacaan yang disampaikan oleh ustadz</p> <p>c. Pembetulan pengucapan tajwid huruf ketika terjadi pelafadzan yang salah dari mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan makna kata dengan makna yang lain, bentuk tunggal, bentuk jamak, sinonim dan antonimnya.</p>
5. Metode Pembelajaran	<p>a. <i>Al-Istima' wa Al-Irdad bilqiro'ah</i></p> <p>b. <i>At-Takallum Au Al-Muhadatsah</i></p> <p>c. <i>Tasyrih Al-Ma'na min Al-Maadah</i></p> <p>d. <i>Al-Kitabah</i></p> <p>e. <i>Tashih Al-Kitabah</i></p>
6. Penggunaan Bahasa	<p>a. Menggunakan bahasa Arab sebagai pengantar bahasa pembelajaran dan penjelasan.</p> <p>b. Bahasa Indonesia digunakan untuk menjelaskan kata yang sulit dipahami. Bahasa Arab diucapkan dengan pelafadzan keras, tegas dan jelas.</p>
7. Penggunaan Waktu	<p>a. Pengkondisian</p> <p>b. Pemberian materi baru</p> <p>c. Penjelasan</p> <p>d. Penugasan</p> <p>e. Pengkoreksian</p>
8. Gerak	<p>a. Berdiri dan bergerak ke depan untuk menuliskan penjelasan bentuk kata baru sinonim lawan kata.</p> <p>b. Menjelaskan makna dengan isyarat atau contoh</p>
9. Cara Memotivasi Siswa	<p>a. Memberikan motivasi dengan kisah <i>ulama'</i> terdahulu</p> <p>b. Menjelaskan tujuan belajar bahasa Arab</p>

10. Teknik Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan arti atau makna kata kepada mahasiswa b. Menanyakan bentuk kata tunggal atau jamak kepada mahasiswa c. Menanyakan perbedaan makna kata yang dimiliki sebuah kata dalam kalimat
11. Penggunaan Media	<ul style="list-style-type: none"> a. Papan tulis (<i>whiteboard</i>) b. <i>Snowman</i> c. Isyarat gerak tangan, lisan dan kalimat d. Buku mata kuliah <i>At-Ta'bir At-Tahriry</i> e. Buku tulis
12. Bentuk dan Cara Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Penugasan kitabah imla' at-tadribat b. Pengerjaan dikelas c. Dikumpulkan dan dikoreksi langsung oleh ustadz
13. Menutup Pelajaran	Menutup dengan bacaan hamdalah dan salam

C	Perilaku Siswa	
	14. Perilaku Siswa dalam Kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Antusias b. Tenang dan terkondisikan dengan baik c. Mengikuti pembelajaran berbasis dengan kitab <i>Al-Muwajjah Li Al-Mubtadiin</i> d. Menjaga adab izin masuk dan keluar kelas e. Mengerjakan <i>kitabah imla' at-tadribat</i>
	15. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Menunggu kehadiran ustadz dan rekan-rekan teman sekelas

**Metode Pembelajaran Bahasa Arab dalam Mata Kuliah *At-Tahriry*
*Al-Mustawa Al-Awwal***

Nama Guru : Ustadz Denis Pertemuan ke : 3
Jam ke : 2 Hari/Tgl. Observasi : Senin, 13 Mei 2019

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Berisi muatan mata kuliah yang dipelajari selama satu semester di <i>Al-Mustawa Al-Awwal</i>
	2. Rencana Pembelajaran	Tidak menggunakan RPP tetapi pembelajaran langsung berbasis pada isi buku
B	Proses Pembelajaran	
	3. Membuka Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan tempat duduk mahasiswa b. Membuka dengan bacaan basmallah dan sholawat c. Mengulas bab terakhir yang dibahas
	4. Menyajikan Materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Memerintahkan mahasiswa untuk membuka dan menyiapkan buku mata kuliah <i>at-tahriry</i> dan buku tulis untuk latihan. b. <i>Istima' wal Irdad</i>, ustadz membacakan materi yang baru sedangkan mahasiswa menyimak dan mengulangi bacaan yang disampaikan oleh ustadz

		<p>c. Pembeneran pengucapan tajwid huruf ketika terjadi pelafadzan yang salah dari mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan makna kata dengan makna yang lain, bentuk tunggal, bentuk jamak, sinonim dan antonimnya beserta penggunaan kata dalam pengungkapan kalimat yang tepat.</p>
	5. Metode Pembelajaran	<p>a. <i>Al-Istima' wa Al-Irdad bilqiro'ah</i></p> <p>b. <i>At-Takallum Au Al-Muhadatsah</i></p> <p>c. <i>Tasyrih Al-Ma'na min Al-Maadah bi ma'na al akhor</i></p> <p>d. <i>Al-Kitabah</i></p> <p>e. <i>Tashih Al-Kitabah</i></p>
	6. Penggunaan Bahasa	<p>a. Menggunakan bahasa Arab sebagai pengantar bahasa pembelajaran dan penjelasan.</p> <p>b. Bahasa Indonesia digunakan untuk menjelaskan kata yang sulit dipahami. Bahasa Arab diucapkan dengan pelafadzan keras, tegas dan jelas.</p>
	7. Penggunaan Waktu	<p>a. Pengkondisian</p> <p>b. Pemberian materi baru</p> <p>c. Penjelasan</p> <p>d. Penugasan</p> <p>e. Pengkoreksian</p>

8. Gerak	<ul style="list-style-type: none"> a. Berdiri dan bergerak ke depan untuk menuliskan penjelasan bentuk kata baru sinonim lawan kata. b. Menjelaskan makna dengan isyarat atau contoh c. Duduk untuk menunggu penugasan <i>tadribat</i>.
9. Cara Memotivasi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan motivasi dengan kisah <i>ulama'</i> terdahulu b. Menjelaskan tujuan belajar bahasa Arab (Dilakukan pada kesempatan tertentu)
10. Teknik Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan arti atau makna kata kepada mahasiswa b. Menanyakan bentuk kata tunggal atau jamak kepada mahasiswa c. Menanyakan perbedaan makna kata yang dimiliki sebuah kata dalam kalimat
11. Penggunaan Media	<ul style="list-style-type: none"> a. Isyarat gerak tangan, lisan dan kalimat b. Buku mata kuliah <i>At-Ta'bir At-Tahriry</i> c. Buku tulis
12. Bentuk dan Cara Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> d. Penugasan <i>kitabah imla' at-tadribat</i> e. Pengerjaan dikelas f. Dikumpulkan dan dikoreksi langsung oleh ustadz
13. Menutup Pelajaran	<p>Menutup dengan bacaan <i>kafaroh al-majlis</i> dan salam</p>

C	Perilaku Siswa	
	14. Perilaku Siswa dalam Kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Antusias b. Tenang dan terkondisikan dengan baik c. Mengikuti pembelajaran berbasis dengan kitab <i>Al-Muwajjah Li Al-Mubtadiin</i> d. Menjaga adab izin masuk dan keluar kelas e. Mengerjakan <i>kitabah imla' at-tadribat</i>
	15. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Menunggu kehadiran ustadz dan rekan-rekan teman sekelas

**Metode Pembelajaran Bahasa Arab dalam Mata Kuliah *At-Tahriry*
*Al-Mustawa Al-Awwal***

Nama Guru : Ustadz Denis Pertemuan ke : 4 & 5
Jam ke : 2 & 3 Hari/Tgl. Observasi : Kamis, 16 Mei 2019

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Berisi muatan mata kuliah yang dipelajari selama satu semester di <i>Al-Mustawa Al-Awwal</i>
	2. Rencana Pembelajaran	Tidak menggunakan RPP tetapi pembelajaran langsung berbasis pada isi buku
B	Proses Pembelajaran	
	3. Membuka Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuka dengan bacaan basmallah dan sholawat b. Menyuruh mahasiswa yang duduk di bagian belakang untuk memenuhi tempat duduk di bagian depan yang masih kosong c. Mengulas bab yang terakhir dipelajari dan membuka bab terbaru
	4. Menyajikan Materi	<ul style="list-style-type: none"> a. Memerintahkan mahasiswa untuk memperhatikan materi pelajaran dalam kitab mata kuliah <i>at-tahriry</i> b. <i>Istima' wal Irdad</i>, ustadz membacakan materi yang baru sedangkan mahasiswa menyimak dan mengulangi bacaan yang disampaikan oleh ustadz

	<p>c. Pembeneran pengucapan tajwid huruf ketika terjadi pelafadzan yang salah dari mahasiswa</p> <p>d. Menjelaskan makna kata dengan makna yang lain, bentuk tunggal, bentuk jamak, sinonim dan antonimnya.</p>
5. Metode Pembelajaran	<p>a. <i>Al-Istima' wa Al-Irdad bilqiro'ah</i></p> <p>b. <i>At-Takallum Au Al-Muhadatsah</i></p> <p>c. <i>Tasyrih Al-Ma'na min Al-Maadah bi ma'na Al-Akhor</i></p> <p>d. <i>Al-Kitabah</i></p> <p>e. <i>Tashih Al-Kitabah</i></p>
6. Penggunaan Bahasa	<p>a. Menggunakan bahasa Arab sebagai pengantar bahasa pembelajaran dan penjelasan.</p> <p>b. Bahasa Indonesia digunakan untuk menjelaskan kata yang sulit dipahami.</p> <p>c. Bahasa Arab diucapkan dengan pelafadzan keras, tegas dan jelas.</p>
7. Penggunaan Waktu	<p>a. Pengkondisian</p> <p>b. Pemberian materi baru</p> <p>c. Penjelasan</p> <p>d. Penugasan</p> <p>e. Pengkoreksian</p>
8. Gerak	<p>a. Berdiri dan bergerak ke depan ke samping kanan dan kiri untuk menuliskan penjelasan bentuk kata baru sinonim lawan kata.</p> <p>b. Menjelaskan makna dengan isyarat atau contoh</p> <p>c. Duduk untuk menunggu penugasan dan memberikan koreksi terhadap latihan mahasiswa</p>
9. Cara Memotivasi Siswa	

		<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan motivasi dengan kisah <i>ulama'</i> terdahulu b. Menjelaskan tujuan belajar bahasa Arab c. Penggunaan kalimat perintah untuk segera menyelesaikan tugas
	10. Teknik Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan arti atau makna kata kepada mahasiswa b. Menanyakan bentuk kata tunggal atau jamak kepada mahasiswa c. Menanyakan perbedaan makna kata yang dimiliki sebuah kata dalam kalimat d. Menanyakan konteks kalimat yang tepat dan salah
	11. Penggunaan Media	<ul style="list-style-type: none"> a. Papan tulis (<i>whiteboard</i>) b. Spidol <i>Snowman</i> c. Isyarat gerak tangan, lisan dan kalimat d. Buku mata kuliah <i>At-Ta'bir At-Tahriry</i> e. Buku tulis
	12. Bentuk dan Cara Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Penugasan kitabah imla' at-tadribat b. Pengerjaan dikelas c. Dikumpulkan dan dikoreksi langsung oleh ustadz dan diketahui secara langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan
	13. Menutup Pelajaran	Menutup dengan bacaan <i>hamdalah, doa kafaroh al-majlis</i> dan salam

C	Perilaku Siswa	
	14. Perilaku Siswa dalam Kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Antusias b. Tenang dan terkondisikan dengan baik c. Mengikuti pembelajaran berbasis dengan kitab <i>Al-Muwajjah Li Al-Mubtadiin</i> d. Menjaga adab izin masuk dan keluar kelas e. Mengerjakan <i>kitabah imla' at-tadribat</i>
	15. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Menunggu kehadiran ustadz dan rekan-rekan teman sekelas

**Metode Pembelajaran Bahasa Arab dalam Mata Kuliah *At-Tahriry*
*Al-Mustawa Al-Awwal***

Nama Guru : Ustadz Denis Pertemuan ke : 6
Jam ke : 2 Hari/Tgl. Observasi : Senin, 20 Mei 2019

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Berisi muatan mata kuliah yang dipelajari selama satu semester di <i>Al-Mustawa Al-Awwal</i>
	2. Rencana Pembelajaran	Tidak menggunakan RPP tetapi pembelajaran langsung berbasis pada isi buku
B	Proses Pembelajaran	
	3. Membuka Pembelajaran	a. Membuka dengan salam b. Pengkondisian tempat duduk c. Mengawali pembelajaran dengan basmallah dan sholawat
	4. Menyajikan Materi	a. Membuka halaman dan bab dari materi dan latihan terbaru b. <i>Istima' wal Irdad</i> , ustadz membacakan materi yang baru dengan suara yang jelas, keras dan tegas sedangkan mahasiswa menyimak dan mengulangi bacaan yang disampaikan oleh ustadz c. Pembetulan pengucapan tajwid huruf ketika terjadi pelafadzan yang salah

		<p>dari mahasiswa, kemudian ustadz mengulang bacaan yang benar</p> <p>d. Menjelaskan makna kata dengan makna yang lain, bentuk tunggal, bentuk jamak, sinonim dan antonimnya.</p>
--	--	---

	5. Metode Pembelajaran	<p>a. <i>Al-Istima' wa Al-Irdad bilqiro'ah</i></p> <p>b. <i>At-Takallum Au Al-Muhadatsah</i></p> <p>c. <i>Tasyrih Al-Ma'na min Al-Maadah</i></p> <p>d. <i>Al-Kitabah</i></p> <p>e. <i>Tashih Al-Kitabah</i></p>
	6. Penggunaan Bahasa	<p>a. Menggunakan bahasa Arab sebagai pengantar bahasa pembelajaran dan penjelasan.</p> <p>b. Bahasa Indonesia digunakan untuk menjelaskan kata yang sulit dipahami. Bahasa Arab diucapkan dengan pelafadzan keras, tegas dan jelas.</p>
	7. Penggunaan Waktu	<p>a. Pengkondisian</p> <p>b. Pemberian materi baru</p> <p>c. Penjelasan</p> <p>d. Penugasan</p> <p>e. Pengkoreksian</p>
	8. Gerak	<p>a. Berdiri di dekat meja untuk memberikan contoh pelafalan materi terbaru dengan bacaan yang keras dan memberikan koreksi terhadap kesalahan pengucapan dari mahasiswa</p> <p>b. Berdiri di samping papan tulis dan bergerak ke depan untuk menuliskan penjelasan bentuk kata baru sinonim lawan kata, bentuk tunggal, bentuk jamak, bentuk mudzakkar dan bentuk muannats.</p> <p>c. Berdiri menjelaskan makna dengan isyarat atau contoh</p>
	9. Cara Memotivasi Siswa	

		<ol style="list-style-type: none">a. Memberikan motivasi dengan kisah <i>ulama'</i> terdahulub. Menjelaskan tujuan belajar bahasa Arab (Dilakukan dalam kesempatan dan momen tertentu)
--	--	---

10. Teknik Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan arti atau makna kata kepada mahasiswa b. Menanyakan bentuk kata tunggal atau jamak kepada mahasiswa c. Menanyakan perbedaan makna kata yang dimiliki sebuah kata dalam kalimat <p>Teknik bertanya ini digunakan untuk melibatkan partisipasi belajar mahasiswa untuk menjawab <i>ma'na</i>. Selain itu digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa dan menjelaskan <i>ma'na</i> yang belum diketahui.</p>
11. Penggunaan Media	<ul style="list-style-type: none"> a. Papan tulis (<i>whiteboard</i>) b. Spidol <i>Snowman</i> c. Isyarat gerak tangan, lisan dan kalimat d. Buku mata kuliah <i>At-Ta'bir At-Tahriry</i> e. Buku tulis
12. Bentuk dan Cara Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Penugasan kitabah imla' at-tadribat b. Pengerjaan dikelas c. Dikumpulkan dan dikoreksi langsung oleh ustadz dan ditunjukkan letak kesalahan dan bentuk yang seharusnya.
13. Menutup Pelajaran	Menutup dengan doa <i>kafarah al-majllis</i> dan salam

C	Perilaku Siswa	
	14. Perilaku Siswa dalam Kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Antusias b. Tenang dan terkondisikan dengan baik c. Mengikuti pembelajaran berbasis dengan kitab <i>Al-Muwajjah Li Al-Mubtadiin</i> d. Menjaga adab izin masuk dan keluar kelas e. Mengerjakan <i>kitabah imla' at-tadribat</i>
	15. Perilaku Siswa di Luar Kelas	Menunggu kehadiran ustadz dan rekan-rekan teman sekelas

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas diri

Nama : Akhmad Ridwan
Kelahiran : Bantul, 24 Januari 1993
Alamat : Bergan Rt 03, Wijirejo Pandak Bantul
Gol. Darah : A
Kelamin : Laki-laki
Status : Belum Menikah
Cita-Cita : Guru dan Pengusaha yang Hafal -Alqur'an
Hobi : Sepak Bola, Futsal, Basket, *Local Travelling*

B. Riwayat Pendidikan Formal

1. Taman Kanak-kanak

a. Nama : TK PKK 75
b. Alamat : Santan, Guwosari , Pajangan, Bantul
c. Tahun : 1998-1999

2. Sekolah Dasar

a. Nama : SD Negeri 2 Iroyudan
b. Alamat : Kembanggede, Guwosari, Pajangan, Bantul
c. Tahun : 1999-2005

3. Sekolah Menengah Pertama

a. Nama SMP : SMP Negeri 3 Pandak
b. Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul
c. Tahun : 2005-2008

4. Sekolah Menengah Kejuruan

- a. Nama SMK : SMK Negeri 1 Bantul
- b. Alamat : Jalan Parangtritis Km. 11, Sabdodadi, Bantul
- c. Prodi : Akuntansi
- d. Tahun : 2008-2011

C. Riwayat Pendidikan Non-Formal

1. Program Bahasa Arab dan Dirosah Islamiyah

- a. Institusi : Ma'had Aliy Bin Abi Tholib UMY
- b. Alamat : Jalan Ring Road Barat Daya, Tamantirto, Kasihan, Bantul
- c. *I'dad* : 2011-2013
- d. *Takmiliy* : Semester Awal 2014

2. Program Bahasa Arab dan Dirosah Islamiyah

- a. Institusi : Madia *El-Data* Yogyakarta
- b. Alamat : Masjid *Jami'* Karangakajen, Yogyakarta
- c. Tahun : Semester Awal 2013

3. Tahfidz Al-Qur'an

- a. Intitusi : MTQ Muhammadiyah Ibnu Juraimi PDM Kota Yogyakarta
- b. Alamat : Perum Jatimulyo Baru, Tegarejo, Yogyakarta
- c. Tahun : 2014-2017

D. Riwayat Organisasi

1. Takmir Ath-Tholibin (Rohis Tazakka) SMK Negeri 1 Bantul

- Periode : 2008-2009 Status : Ketua 3
- Periode : 2009-2010 Status : Ketua Umum

2. Pleton Inti (Tonti) SMK Negeri 1 Bantul

- Periode : 2008-2009 Status : Anggota

3. Patroli Keamanan Sekolah SMK Negeri 1 Bantul

- Periode : 2008-2010 Status : Anggota

4. Bantara (Dewan Ambalan) SMK Negeri 1 Bantul

- Periode : 2009-2010 Status : Bagian Kerohanian

5. Racana SMK Negeri 1 Bantul
Periode : 2011 Status : Anggota
6. Formasska (Forum Silaturahmi Rohis Tazakka) SMK Negeri 1 Bantul
Periode : 2011-2012 Status : Anggota
Periode : 2012-2013 Status : Ketua
Periode : 2013-2019 Status : Anggota
7. Organisasi Mahasiswa Ma'had Aliy Bin Abi Tholib UMY
Periode : 2012 Status : Anggota
8. LPTQ UMY
Periode : 2014 Status : Anggota Bag. Tahfidhz
9. Jama'ah Al-Anhar (Rohis Kampus) UMY
Training Kader 1 Tahun 2014
10. HIMA (Himpunan Mahasiswa) PAI UMY
Periode : 2014-2015 Status : Anggota PSDM