

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kenakalan siswa, bagaimana implementasi bimbingan dan konseling serta strategi apa yang digunakan oleh guru bimbingan dan konseling dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah Kasihan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis peneliti deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling, guru kelas, siswa perilaku kenakalan dan teman sebaya siswa perilaku kenakalan.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMP Muhammadiyah Kasihan iantara lain kurangnya kedisiplinan dalam kelas dan melakukan prilaku penyimpangan etika serta moral sosial bermasyarakat. (2) implementasi bimbingan dan konseling di SMP Muhamadiyah kasihan meliputi program bimbingan kelompok. Beberapa Siswa dikumpulkan lalu diberikan pengarahan dan nasehat kemudian satu atau dua siswa dipanggil untuk maju kedepan selanjutnya diberikan pengarahan dan nasehat khusus untuk individu tersebut. Hal itu dilakukan untuk menjadikan pelajaran bagi yang lain bahwa hal-hal yang menyimpang yang mereka lakukan itu tidaklah baik bagi diri mereka sendiri maupun orang lain. (3) starteji guru bimbingan dan konseling dalam menanggulangi kenakalan siswa yaitu melalui strategi pemberian hukuman, nasehat, mendatangkan pihak-pihak diluar sekolah, Menyikapi penyebab dan jenis kenakalan, pengurangan poin dan melakukan konsultasi lewat telpon serta pemanggilan orang tua siswa.

**Kata kunci:** Strategi, Guru Bimbingan Konseling, KenakalanSiswa

## **ABSTRACT**

The research aimed at learning the types of student delinquency, the implementation of guidance and counseling and the strategies used by guidance and counseling teachers in handling student delinquency at SMP Muhammadiyah Kasihan.

The research used qualitative approach and the type of the research is descriptive. The data collecting techniques of the research are interview, observation, and documentation. The subjects of the research were guidance and counseling teachers, teachers in classes, students, and the peers of the students who commit delinquency.

The research result are: (1) The types of student delinquency at SMP Muhammadiyah Kasihan are lacking discipline in learning and committing ethical, moral, and social deviations. (2) The implementation of guidance and counseling at SMP Muhammadiyah Kasihan includes group guidance program in which several students are gathered and given instructions and advices. Then, one or two students are asked to step in front of the class and are given specific instructions and advices. This is done in order to show examples that the deviation done by the students are disadvantages for themselves and others. (3) The strategies of guidance of counseling teachers in handling student delinquency are through giving punishment and advices, inviting parties from outside the school, approaching the cause and the type of delinquency, decreasing students' points, giving consultation by phone and inviting the parents to school.

**Key Words: Strategies, Guidance and Counseling Teachers, Student Delinquency**