

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA  
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah Kasihan)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada Program Pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta  
Oleh  
**Nurulfaidah**  
NPM: 20150720174

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurulfaidah

NPM : 20150720174

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah menulis ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam naska ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 6Februari 2019

Yang membuat pernyataan:

(Nurulfaidah)

## **MOTO**

Setiap detik akan ada balasannya dan  
setiapwaktu yang berlalu tidak akan pernah kembali.

( Nurulfaidah )

“Maka barang siapa, mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun,  
niscaya dia akan melihat balasannya dan barangsiapa yang mengerjakan  
kejahanan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat balasannya pula”

( Surat Al-Zalzalah, 99:7-8 )

Tiap-tiap umat mempunyai batas waktu; maka apabila telah datang waktunya mereka  
tidak dapat mengundurkannya barang sesaatpun  
dan tidak dapat (pula) memajukannya (Al-Araf, 7:34)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala hidayah-Nya dan syafa'at Rasul-Nya Peneliti persembahan karya ini tiada lain untuk orang-orang yang sangat penulis cintai dan ta'ati yaitu teruntuk:

1. Untuk Bapak dan Ibu tercinta yang telah mengusahakan segalanya yang diridhoi Allah SWT untuk peneliti, hingga akhirnya gelar ini dapat diraih.
2. Untuk saudara-saudara kandung tercinta Harmiyati, Agus Salim, Kasmiaty S.Pd, Erni Ningsi S.Pd, Nuraini S.Pd, Jubaidin, Darti Dafi'in Amd.keb, dan Melly Yani S.Kep.Ns yang senantiasa selalu mendukung dalam setiap langkah letih peneliti.
3. Untuk guru-guru serta dosen yang telah berjuang dalam mengubah peneliti dari yang tidak tahu menjadi tahu, yang kurang baik dalam berprilaku menjadi lebih baik. Terimakasih yang sebesar-besarnya peneliti, ucapan kepada pahlawan tanpa tanda jasa atas segala waktu dan ilmu yang telah ihklas mereka berikan.
4. Teman-teman satu seperjuangan. Tyas Marika Rini, Ni'mah, fifin serta semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu menyemangati serta memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Almamater tercinta. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menempuh ilmu dan meraih gelar Sarjana S1.
6. Untuk semua pihak yang memberi cinta dan peneliticintai, terimakasih telah hadir dan melukis pelangi.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan keteguhan iman serta rahmat dan hidayah-nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah Kasihan).

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah dicangangkan oleh Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai bentuk pertanggung jawaban penulis menjadi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Guru pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenangkan penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Fajar Shodiq, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan judul Skripsi ini
4. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag. selaku dosen pembimbing Skripsi, yang dengan penuh keikhlasan memberi pengarahan dan bimbingan serta petunjuk-petunjuk yang berguna kepada penulis sehingga dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Seluruh dosen pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis sejak berada di lingkungan kuliah.
6. Bapak Muhammad Rifa'i M.Ag, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Kasihan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin serta jajaran dewan guru dan staf SMP Muhammadiyah Kasihan.
7. Bapak dan ibu tercinta, Abdul Hamid dan Hatijah, yang telah memberikan segalanya untuk kebaikan penulis dalam menuju keridhoan Allah.  
Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Akhir kata peneliti ucapan terima kasih. Semoga Allah SWT selalu mencerahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Amin

Yogyakarta, 4 Februari 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.    Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.    Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.    SistematikaPembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BABA II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Tinjauan Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BABA III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Jenis dan pendekatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Lokasi dan subyek penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C.	Teknik pengumpulan Datar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Kreadibilitas Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik analisis data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	GambaranUmum SMP Muhammadiyah Kasihan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pembahasan Hasil penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Penutup.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	HASIL CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	PEDOMAN OBSERVASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

Table 4.1 Guru/PNS.....	57
Table 4.2 jumlah Guru dan Kepala Sekolah Menurut Latar Belakang Program Studi.....	57
Table 4.3 Karyawan.....	58
Table 4.4 Jumlah Kelas (Rombongan Belajar) dan Siswa.....	59
Table 4.6 Peserta Ujian Nasional dan Lulusan Tahun Pelajaran 2017/2018.....	59
Table 4.7 Nilai Ujian Nasional Tiap Mata Pelajaran.....	60
Table 4.8Data Ekonomi orang tua siswa.....	60
Table 4.9Beasiswa Yang di Peroleh Siswa Tahun Pelajaran Sebelumnya.....	60
Table 4.10Ruang menurut jenis dan kegunaanya.....	61
Table 4.11Fasilitas Buku dan Alat Pendidikan.....	61
Table 4.12Jumlah Perlengkapan Administrasi.....	62
Table 4.13Jumlah Perlengkapan Kegiatan Belajar Mengajar.....	62