

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui konsep akhlak murid terhadap guru perspektif Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim* dan mengetahui relevansinya dalam konteks pendidikan di Indonesia.

Jenis penelitian merupakan penelitian pustaka (*library research*). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi atau studi dokumenter (*documentary study*). Adapun sumber primernya adalah kitab *Adāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim*, sedangkan sumber sekundernya adalah referensi-referensi pendukung dan pelengkap bagi sumber primer, yaitu berupa buku, jurnal, skripsi dan lainnya. Metode analisis datanya menggunakan analisis isi atau dokumen (*content or document analysis*).

Hasilnya menunjukkan bahwa konsep akhlak murid terhadap guru perspektif Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim* yang masih relevan sebagai berikut: 1) hendaknya murid istikharah dalam memilih guru, 2) bersungguh-sungguh, 3) patuh kepada guru, 4) memuliakan guru, 5) mengetahui hak-hak guru, 6), tidak menemui guru di tempat umum tanpa meminta izin, 7) akhlak duduk di depan guru, 8) akhlak berkata baik dengan guru 9) akhlak mendengarkan pelajaran.

Key Word: Akhlak, Murid dan Guru, Hasyim Asy'ari.