

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 25 Juni 2019

Kepada Yth.
Ketua program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

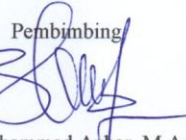
Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mudzakkir
NPM : 20150720053
Judul : **Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Muhammadiyah MBS Prambanan**

telah memenuhi syarat untuk diajukan ujian akhir tingkat sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.w

Pembimbing


Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

NIK.19610808199606 113023

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD MUHAMMADIYAH MBS PRAMBANAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mudzakkir

NPM : 20150720053

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari selasa tanggal 9 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M.Psi.

Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

Penguji : Dr. Moh. Samsudin, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Yogyakarta, 9 Juli 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIK. 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Mudzakkir
NPM : 20150720053
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Juli 2019

Yang membuat pernyataan:



Mudzakkir

NPM. 20150720053

MOTO

Q.S An-Nahl: 125

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ
(١٢٥)

125. Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

PERSEMBAHAN

Penelitian ini saya persembahkan karya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, tersayang yang tak pernah lelah berdoa dan perjuangannya, serta semangatnya dalam keberhasilan anak-anaknya.
2. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Almamater yang kubanggakan Universitas Muhamamdiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha pengasih dan penyayang, yang telah melipahkan rahmat, taufik dan hidayah serta cinta-Nya. Sehingga membuat penulis menyelesaikan skripsi **Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Muhammadiyah MBS Prambanan** sebagai syarat menyelesaikan Sarjana program Strata Satu (S-1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Sholawat serta Salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke arah cahaya kehidupan yang penuh dengan kebaikan.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu atas segala bantuan yang diberikan semoga mendapat balasan dari Allah SWT dan penulis banyak berterikasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada;

1. Dr. Ir Gunawan Budiayanto, M.P selaku rector Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag. Selaku pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, nasehat, saran dan kritik serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Penguji munaqasyah yang telah memberikan bimbingan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kepada ayahanda dan ibundah yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi dan senantiasa mendoakan kelancaran pendidikan anak-anaknya, semoga menjadi amal yang dapat diterima disisi Allah SWT.
8. Kepada saudara dan saudariku yang selalu mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman keluarga besar PAI B 2015 yang selama ini telah menemani perjalananku dalam suka maupun duka.
10. Kepada teman-teman Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) FAI UMY, Korkom IMM UMY, Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), dan lembaga organisasi mahasiswa yang berada di FAI UMY yang telah memberikan banyak pengalaman dalam berorganisasi.
11. Teman-teman seangkatan PAI 2015 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terakhir, penulis berharap dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua orang pada umumnya. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna maka kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan yang sifatnya membangun diperlukan dalam kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 Juni 2019

Mudzakkir

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) untuk mengetahui dan menganalisis metode pembelajaran pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah MBS Prambanan, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode pembelajaran pendidikan agama Islam di SD Muhammadiyah MBS Prambanan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deksriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data berdasarkan fakta-fakta yang ada maupun pengamatan yang telah dilakukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Metode yang digunakan di SD Muhammadiyah MBS Prambanan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam antara lain metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode pembiasaan, metode praktek langsung, metode mengamati, metode hafalan, metode card slot, dan metode keteladanan. 2) Faktor pendukung dalam pembelajaran pendidikan agama Islam yang terdapat di SD Muhammadiyah MBS Prambanan ialah lingkungan sekolah, baik itu di lingkungan internal maupun eksternal sekolah. Sedangkan faktor penghambat dalam pembelajaran pendidikan Islam yaitu keterbatasan media yang digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, dan SD Muhammadiyah

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| JUDUL | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN | v |
| MOTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| ABSTRAK | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Sistematika Pembahasan | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | 10 |
| A. Tinjauan Pustaka | 10 |
| B. Kerangka Teori | 17 |
| 1. Pendidikan Agama Islam | 17 |
| a. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 17 |
| b. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 20 |

| | |
|--|-----------|
| c. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam | 22 |
| d. Materi Pendidikan Agama Islam..... | 26 |
| 2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 29 |
| 3. Metode Pembelajaran..... | 31 |
| a. Pengertian Metode Pembelajaran..... | 31 |
| b. Prinsip Metode Pembelajaran | 35 |
| c. Fungsi Metode Pembelajaran..... | 36 |
| d. Macam-macam Metode Pembelajaran | 36 |
| 4. Karakter Siswa Sekolah Dasar | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
| A. Jenis Penelitian | 47 |
| B. Lokasi Penelitian | 47 |
| C. Subyek dan Objek Penelitian..... | 48 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| E. Teknik Analisis Data | 50 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHAN..... | 52 |
| A. Gambaran Umum..... | 52 |
| B. Pelaksanaan Metode Pembelajaran PAI di SD Muhammadiyah MBS Prambilan | 69 |
| C. Faktor Penghambat dan Pendukung | 85 |
| BAB V PENUTUP..... | 89 |
| A. Kesimpulan..... | 89 |
| B. Saran | 89 |
| C. Kata Penutup..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |

LAMPIRAN..... 96

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif | 43 |
| Tabel 4.1 Struktur Kurikulum SD Muhammadiyah MBS Prambanan Tahun Pelajaran 2018/2109..... | 58 |
| Tabel 4.2 Jumlah Guru di SD Muhammadiyah MBS Prambanan | 64 |
| Tabel 4.3 Jumlah Siswa dan Ruangan Belajar | 67 |
| Tabel 4.4 Jumlah Fasilitas di SD Muhammadiyah MBS Prambanan..... | 68 |
| Table 4.5 Matrik Meetode Pembelajaran PAI..... | 83 |