

**PERKEMBANGAN MORAL REMAJA DITINJAU DARI
KONSEP MORAL REMAJA MENURUT SYAIKH SA'ID
'ALI AL-QAHTHANI DENGAN LAWRENCE KOHLBERG**



Skripsi

Oleh:

Irham Hidayat Shiddiq

NIM. 20150720237

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

**PERKEMBANGAN MORAL REMAJA DITINJAU DARI
KONSEP MORAL REMAJA MENURUT SYAIKH SA'ID
'ALI AL-QAHTHANI DENGAN LAWRENCE KOHLBERG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd), pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Irham Hidayat Shiddiq

NPM. 20150720237

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta 05 Maret 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Irham Hidayat Shiddiq

NPM : 20150720237

Judul : **PERKEMBANGAN MORAL REMAJA DITINJAU DARI KONSEP MORAL REMAJA MENURUT SYAIKH SA'ID 'ALI AL-QAHTHANI DENGAN LAWRENCE KOHLBERG**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing



Anita Aisah, S.Psi., M.Psi
NIK. 19870705201504113046

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PERKEMBANGAN MORAL REMAJA DITINJAU DARI KONSEP MORAL REMAJA MENURUT SYAIKH SA'ID 'ALI AL-QAHTHANI DENGAN LAWRENCE KOHLBERG

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Irham Hidayat Shiddiq**
NPM : 20150720237
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqsyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 16 Maret 2019 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Sidang Skripsi

Ketua Sidang : Nurul Aisyah, M.Pd

(.....)

Pembimbing : Anita Aisah, M.Psi

(.....)

Penguji : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I

(.....)

Yogyakarta, 16 Maret 2019

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Irham Hidayat Shiddiq
Nomor Mahasiswa : 20150720237
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 03 Maret 2019

Yang membuat pernyataan:



Irham Hidayat Shiddiq
NPM. 20150720237

MOTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ

“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak (moral) yang baik”

(HR. Bukhari no. 207)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku: Lasiman dan Nur Inayati Juliani yang telah mendidiku dan mengajarkanku banyak hal dan nilai-nilai kehidupan. Semoga Abah dan Mamak diberikan kesehatan selalu dan diberikan umur yang berkah dan membalas segala kebaikanmu. Dan tak lupa juga adikku Isna Khairina Hidayah dan Mbakku Ika Zulhani Hidayati yang menjadi penyemangatku hingga saat ini.
2. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), dan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan sebegitu dalamnya sehingga mustahil karya ini selesai tanpa adanya pengaruh akademik dari kedua lembaga ini.
3. Teman-teman seperjuangan di PUTM angkatan XV yang telah memberikan support penting sehingga mengerjakan karya ini selalu dengan semangat.
4. Kepada seluruh orang tua dan pendidik yang tak henti-hentinya mengajarkan kehidupan kepada generasi, semoga Allah membalas jasa kalian semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، وَسَلِّمَ تَسْلِيمًا
كَثِيرًا، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi dengan judul **PERKEMBANGAN MORAL REMAJA DITINJAU DARI KONSEP MORAL REMAJA MENURUT SYAIKH SA'ID 'ALI AL-QAHTHANI DENGAN LAWRENCE KOHLBERG**), yang disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta selalu dekan FAI.
2. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M. Pd. I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan

Agama Islam

3. Ibu Anita Aisah, S. Psi., M.Psi, selaku dosen pembimbing yang telah sabar dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Keluarga: ayah, ibu dan saudara-saudara yang lain, yang telah memberikan semangat dan doanya
5. Segenap kawan seperjuangan PUTM XV, kawan-kawan Pondok Muhammadiyah Kwala Madu dan para generasi muda pejuang-pejuang Muhammadiyah.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang tidak terhingga dari Allah swt.

Yogyakarta, 03 Maret 2019

Peneliti,

Irham Hidayat Shiddiq
NPM. 20150720237

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	16
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Sumber Penelitian	25
C. Metode Pengumpulan Data	26
D. Metode Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Perkembangan Moral Remaja.....	28
1. Masa Remaja.....	28

2. Sa'id bin 'Ali al- Qaḥṭāni.....	33
3. Lawrence Kohlberg.....	52
B. Analisis Perkembangan Moral Menurut al-Qaḥṭāni dan Kohlberg.....	62
BAB V: PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	75
C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Pendidikan berperan penting dalam membentuk dan mengembangkan moral remaja. Oleh karena itu, dalam membentuk dan mengembangkan moral remaja diperlukan konsep yang tepat. Pada saat sekarang ini, moral remaja sangat memprihatinkan dan telah jauh dari ketentuan hukum yang ada. Perilaku remaja telah mengalami titik dekadansi moral dan dapat membahayakan keberadaannya di masyarakat. Konsep perkembangan moral remaja yang ditawarkan Kohlberg dan Qahthani yang tertulis dalam karyanya, yaitu *al-Hadyu Fi Tarbiyat al-Aulad fi Dhawi al-Kitab Wa as-Sunnah* dan Perkembangan Moral Remaja diharapkan mampu memberikan sumbangsih untuk membentuk perkembangan moral remaja mencapai puncak kemuliaan moral. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep perkembangan moral al-Qahthani dan Kohlberg serta mengetahui perbedaan konsep perkembangan moral dari kedua tokoh tersebut.

Secara keseluruhan jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, suatu penelitian yang sifatnya cenderung tidak menggunakan data. Selain itu, penelitian ini juga bersifat studi kepustakaan (*library research*), yaitu suatu penelitian yang mengkaji tentang literatur-literatur yang berkaitan dengan moral remaja. Peneliti menggunakan analisis metode deskriptif-analisis, yaitu suatu metode yang menggambarkan secara umum mengenai konsep perkembangan moral remaja menurut Syaikh Sa'id Ali Al-Qahthani dengan konsep perkembangan remaja menurut Lawrence Kohlberg, kemudian dianalisis. Dalam pendekatannya, penelitian ini menggunakan suatu pendekatan komparatif, yaitu membandingkan antara konsep perkembangan moral yang dirumuskan oleh Syaikh Sa'id 'Ali Al-Qahthani dengan Lawrence Kohlberg, sehingga dapat ditemukan persamaan dan perbedaannya.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menurut Qahthani dalam karyanya disebutkan bahwa pembentukan moral remaja dibentuk sejak dini bahkan dimulai saat mencari ibu bagi anaknya, serta menitik beratkan agama dalam pembentukan moral remaja. Sedangkan Kohlberg mendasarkan moral remaja konvensional dengan diterimanya keberadaan mereka di masyarakat (*feedback*). Oleh karena itu hendaknya memadukan kembali kedua konsep Kohlberg dengan Qahthani, sehingga antara agama dan peran sosial saling melengkapi.

Kata Kunci: Al-Qahthani, Kohlberg, Moral Remaja